



# RAPPORT D'ACTIVITÉS 2016 - 2017



de la Ligue de l'enseignement - FAL 44  
*Fédération des Amicales Laïques 44*

FÉDÉRATION  
LOIRE-ATLANTIQUE • FAL 44

la ligue de  
l'enseignement  
un avenir pour l'éducation populaire

# S O M M A I R E

Édito **5**

**AGIR 14**

- | Plan triennal 2016-2018 **15**
- | Les temps forts en 2016-2017 **16**
- | Laïcité, Solidarités, Citoyenneté **18**
- | Jeunesses **22**
- | Éducation **25**
- | Vie associative et ESS **32**
- | Formation tout au long de la vie **37**
- | Tourisme social & loisirs éducatifs **41**
- | Sport pour toutes et tous **45**

**BUDGET ET RESSOURCES 51**

**FÉDÉRER 6**

- | La Ligue - FAL 44 en quelques mots **7**
- | Rassembler **8**
- | Représenter **13**

**DÉCRYPTER 47**

- | Analyser **48**
- | Débattre **49**
- | Nos publications **50**

**FORCES HUMAINES 53**



# ÉDITO

Le plan triennal 2016-2018 de la Ligue de l'enseignement - FAL 44 s'articule autour de trois axes : « Donner la priorité aux territoires et aux publics délaissés », « Agir pour une réelle refondation de l'école et de l'éducation », « Amplifier l'implication et la prise de responsabilité des jeunes ». C'est un engagement politique majeur de notre mouvement, en Loire-Atlantique, pour faire que les femmes et les hommes soient bien actrices et acteurs de la société dans laquelle ils vivent. Société que nous voulons démocratique, sociale et engagée, au service de l'humain.



A gauche, Michel Daculsi.  
A droite, Patrick Maurières.

Une fois encore, nous n'avons pas à rougir des actions que nous avons menées au sein de notre mouvement laïque d'éducation populaire, portées par la fédération départementale, certes, mais pas uniquement. De plus en plus nombreuses, les associations affiliées s'engagent dans des mobilisations au service des jeunes, de l'éducation et des plus démunis. La lutte qui s'engage suite aux dernières décisions gouvernementales, infligeant des coupes drastiques sur les emplois aidés, en est la preuve.

C'est ainsi que nous avons accueilli, au sein de nos centres de Préfailles et Batz-sur-Mer, des jeunes réfugiés en provenance de Calais, après le démantèlement du camp surnommé « la Jungle ». Notre militantisme social et éducatif a permis de travailler avec les services de l'Éducation nationale, afin d'assurer l'engagement et le devoir républicain qu'est l'éducation en direction des jeunes mineurs. Plusieurs associations affiliées se sont déjà engagées et nous ne doutons pas de l'amplification de la mobilisation générale. Ensemble, nous sommes prêts à développer des actions avec le Conseil Départemental pour accompagner le champ éducatif des jeunes mineurs non accompagnés, au côté de l'école publique.

La mobilisation autour du droit aux vacances pour toutes et tous s'est faite visible le 29 avril à Nantes, place du Bouffay. Autour d'animations pour les enfants et les jeunes, les familles ont pu découvrir les accompagnements que la fédération propose et les aides au départ qui peuvent être obtenues. Une campagne de parrainage, pour faire partir un enfant ou une famille, a été lancée en direction des associations. Nous ne doutons pas que les années à venir connaîtront un engagement militant en la matière, car trop de jeunes ne partent toujours pas en vacances.

Un projet de loisirs éducatifs itinérants autour du sport, de la lecture et de l'éducation au numérique, est en développement avec une stagiaire formée au DEJEPS, à la fédération. Notre mouvement a bien compris que toutes les communes du département n'avaient pas les moyens de développer ce type d'activités éducatives seules. Là encore, avec le concours des associations et les dynamiques locales, nous mettons tout en œuvre pour développer une éducation partagée entre les temps de l'école, de la famille et des loisirs associatifs, sur l'ensemble des territoires. Cet engagement a également pour volonté de développer le lien intergénérationnel. Même si les gouvernements se suivent et ne se ressemblent pas quant aux stratégies éducatives, nous poursuivons sans cesse notre engagement au profit d'une éducation partagée.

Notre volonté d'accompagnement des jeunes dans leur implication au sein de la société s'est concrétisée par l'organisation d'un regroupement européen de jeunes anglais.e.s, bulgares, italien.ne.s et français.es. Des associations du mouvement se sont investies dans la démarche. Elles ont participé aux activités et à l'hébergement des jeunes.

Si cet éditorial ne se veut pas être exhaustif, il a la volonté de mettre en évidence que la Ligue de l'enseignement - FAL 44 n'est pas une fédération départementale qui se suffit à elle-même. Bien au contraire, la politique qu'elle développe mobilise l'ensemble des structures qui la composent. Il est évident que, par les temps qui courent, les activités sportives ou culturelles ne sont pas une fin en soi, mais un moyen éducatif au service de toutes et tous, sur l'ensemble du territoire.

Le taux d'abstention très important, trop important, des dernières élections, nous rend encore plus déterminés pour faire, des femmes et des hommes, des citoyen.ne.s éclairés et des électeur.rice.s plein d'espoir et non résignés. C'est pourquoi, ensemble, nous créerons et déclarerons l'ouverture de la « Fabrique Jean Macé », le 18 novembre prochain à l'assemblée générale qui se tiendra à Couëron. Fabrique d'idées, fabrique d'engagement, fabrique éducative : une fabrique dans laquelle vous pourrez, avec toutes les personnes qui le souhaitent, investir des ateliers thématiques. Dès à présent, vous pouvez rejoindre deux, autour du « bien-être à l'école » et des « transitions énergétiques ». D'autres thématiques sont déjà en réflexion : « accueil des migrant.e.s », « droit aux vacances et loisirs éducatifs pour toutes et tous »...

Pour aller plus loin, nous vous invitons à prendre connaissance du rapport d'activités de notre fédération qui vous présente plus en détails l'engagement que nous portons toutes et tous au quotidien.  
Bonne lecture.

**Michel Daculsi,**  
Président de la  
Ligue de l'enseignement - FAL 44

**Patrick Maurières,**  
Secrétaire Général de la  
Ligue de l'enseignement - FAL 44



# FÉDÉRER

Présente dans l'ensemble du département, la Ligue - FAL 44 s'appuie sur un maillage d'associations, de collectivités et d'établissements scolaires, qui couvrent plus de 200 communes. La force de notre réseau est de porter ensemble une vision de la transformation sociale, ancrée dans le local. Notre parti pris est de faire vivre et faire valoir une association comme un corps intermédiaire doté d'une fonction civique, politique et sociale.

Depuis plusieurs années, nous engageons un travail de réflexions et d'actions pour que les activités développées par notre mouvement incarnent notre projet politique, nos valeurs et nos pratiques. L'éducation populaire, la laïcité, la solidarité, sont au centre de nos préoccupations. Cela suppose des outils et des forces humaines au service du réseau et des projets en développement. Nous proposons, sur tous les territoires, des temps qui rassemblent les initiatives citoyennes et notre force d'innovation. Cela suppose de penser la place de l'engagement bénévole et militant dans notre organisation et d'entreprendre autrement, conformément au principe de l'éducation populaire. Le tout en résistant à l'instrumentalisation des associations dans les politiques publiques.

*Notre parti pris est de faire vivre et faire valoir une association comme un corps intermédiaire doté d'une fonction civique, politique et sociale.*

# LA LIGUE - FAL 44 EN QUELQUES MOTS

## NOTRE IDENTITÉ



Une fédération d'associations, collectivités et établissements scolaires

**431** SUR LE DÉPARTEMENT



Un mouvement d'éducation populaire

**56 883** ADHÉRENT.E.S



Un partenaire de l'école publique

**7 000** ÉLÈVES SENSIBILISÉS



Un acteur de l'économie sociale et solidaire

**64** ÉQUIVALENTS TEMPS PLEIN

## NOS VALEURS ET PRINCIPES

« L'éducation est notre grande cause. »

« La laïcité est notre grand combat. »

« La démocratie est l'idéal de la Ligue. »

« S'engager à la Ligue, c'est créer un lien entre des actes à la mesure de chacun.e et des combats à l'échelle de l'humanité. »

*Déclaration du congrès de la Ligue de l'enseignement du 25 juin 2016, à Strasbourg (voir p.55).*

## NOS CHAMPS D'ACTION



ÉDUCATION



FORMATION  
TOUT AU LONG  
DE LA VIE



JEUNESSES



LAÏCITÉ,  
SOLIDARITÉS,  
CITOYENNETÉ

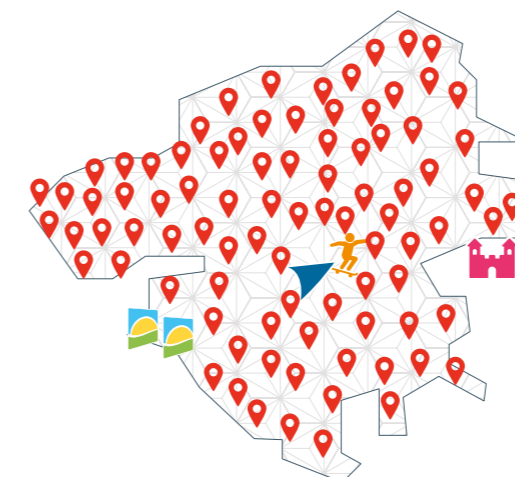


TOURISME  
SOCIAL &  
LOISIRS  
ÉDUCATIFS



VIE  
ASSOCIATIVE

## NOS IMPLANTATIONS



**LE SIÈGE**  
Nantes

**SKATEPARK LE HANGAR**  
Nantes

**STRUCTURES AFFILIÉES**

**CENTRE LE SOLEIL DE JADE**  
Préfailles

**CENTRE LES MOUSSAILLONS**  
Préfailles

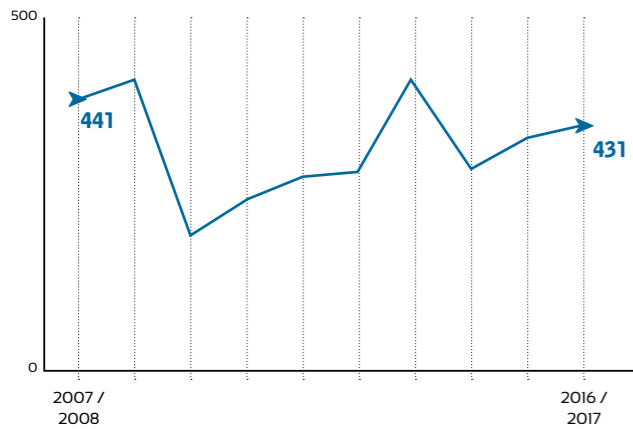
**CHÂTEAU DE LA TURMELIÈRE**  
Liré - Orée d'Anjou (49)

*Le siège, les centres du Soleil de Jade et des Moussailons ainsi que le Château de la Turmelière appartiennent au patrimoine de la fédération.*

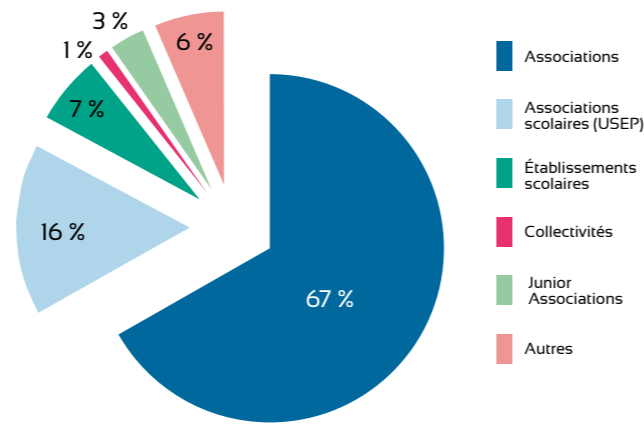
# RASSEMBLER

En développant l'action associative et en invitant les personnes à agir ensemble, nous voulons contribuer à la construction d'une société plus solidaire, à faire vivre une laïcité et une citoyenneté en actes.

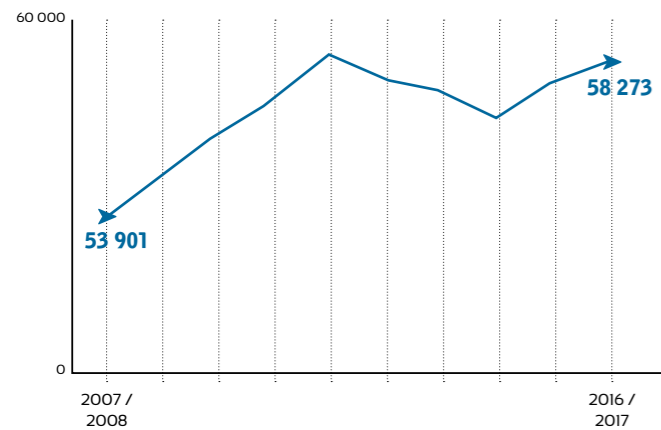
## ÉVOLUTION DES AFFILIATIONS SUR LES 10 DERNIÈRES ANNÉES



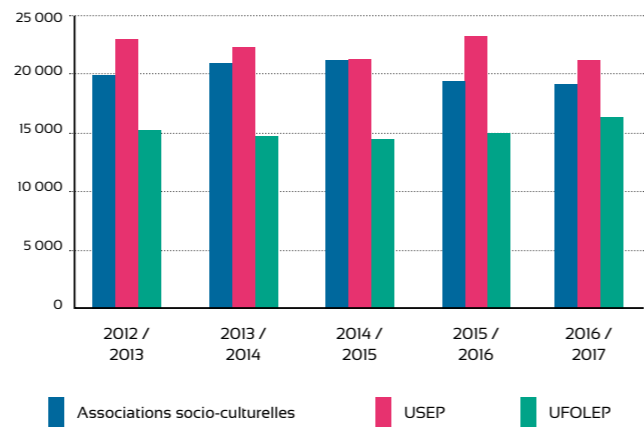
## RÉPARTITION DES AFFILIATIONS PAR TYPES DE STRUCTURES



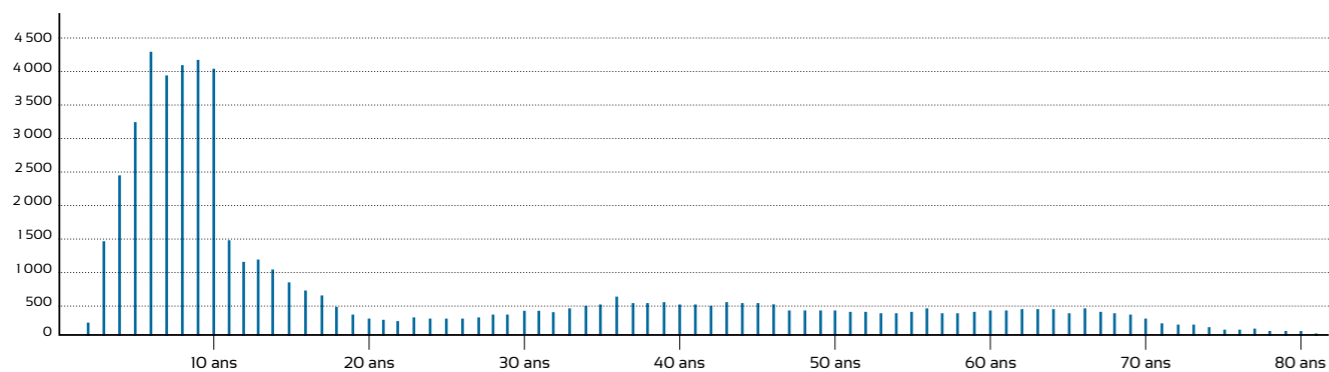
## ÉVOLUTION DES ADHÉSIONS SUR LES 10 DERNIÈRES ANNÉES



## ÉVOLUTION DE LA RÉPARTITION DES ADHÉSIONS PAR TYPES D'ACTIVITÉS



## COURBE D'ÂGES DES ADHÉRENT.E.S DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT - FAL 44



## LISTE DES STRUCTURES AFFILIÉES, PAR COMMUNE, POUR L'ANNÉE 2016-2017

ASSOCIATIONS	ADHS
ABBARETZ - Secteur 2	
Amicale laïque Abbaretz	3
AIGREFEUILLE SUR MAINE - Secteur 6	
Amicale laïque Aigrefeuille-sur-Maine	50
Association Aigrefeuille volley loisir	24
Collège public Andrée Chedid	0
Association Run For Run*	75
ANCENIS - Secteur 3	
Association USEP Ancenis Mme De Sevigne	74
Association USEP du Pays d'Ancenis	109
Collège René Guy Cadou	0
Mairie d'Ancenis	0
ARTHON EN RETZ - Secteur 7	
Amicale laïque Arthon-en-Retz	9
ASSÉRAC - Secteur 1	
Association scolaire USEP Jacques Raux	93
BARBECHAT - Secteur 6	
Association Moto Club Barbechat	11
BASSE-GOULAINNE - Secteur 6	
Amicale laïque Basse-Goulainne	422
Collège de Goulainne	0
BESNE - Secteur 1	
Amicale laïque Besne	118
Junior Association Besne US	0
BLAIN - Secteur 2	
Amicale laïque Blain	80
BOUAYE - Secteur 7	
Amicale laïque Bouayé	627
Collège Bellestre	0
BOUÉE - Secteur 1	
Amicale laïque de Bouéé	63
BOUGUENNAIS - Secteur 7	
Amicale laïque Bougenais bourg	792
Amicale laïque Bougenais les Couëtis	2 363
Association Bougenais Jumelage Coopération	3
BOURGNEUF-EN-RETZ - Secteur 7	
Amicale laïque Bourgneuf-en-Retz	8
Association Bourgneuf-en-Retz Badminton	9
BOUVRON - Secteur 2	
Amicale laïque Bouvron	362
BRAINS - Secteur 7	
Amicale laïque Brains	365
CAMPBON - Secteur 1	
Amicale laïque Campbon	188
CARQUEFOU - Secteur 4	
Amicale laïque Carquefou	858
CASSON - Secteur 4	
Junior Association Nous les loisirs	0
CHÂTEAU-THÉBAUD - Secteur 6	
Amicale laïque Château-Thébaud	448
Junior Association CT Party	0
CHÂTEAUBRIANT - Secteur 3	
Amicale laïque Châteaubriant	550
Association Rencontres	3

ASSOCIATIONS	ADHS
Asso USEP Châteaubriant Les Terrasses	60
Association USEP Châteaubriant C.Monet	76
Association scolaire Châteaubriant RG Cadou	179
CHEIX-EN-RETZ - Secteur 7	
Association scolaire J.Fontaine	137
CHEMÉRÉ - Secteur 7	
Association Union sportive Cheméré	21
CLISSON - Secteur 6	
Volley Club Clisson	46
Association Helfest Production Clisson	2
Association Parents d'élèves de l'école Jacques Prévert	0
Collège Cacault	0
OMS de Clisson	41
CONQUEREUIL - Secteur 2	
Association Moto Club du Don	22
CORDEMAIS - Secteur 4	
Ass. Cordemais section Tennis de table	22
Association Cormaris Triathlon Athlétisme	3
CORSEPT - Secteur 7	
Association Couvre Feu - Quai Vert	0
Junior Association Tapaj V	0
COUÉRON - Secteur 4	
Amicale laïque Couëron	902
Amicale laïque Couëron - La Chabossière	13
Association Étoile Sportive Couëron	94
Association Office Municipal des sports de Couëron	92
Association Chabossière Olympique Club	10
Association Badminton en Loisir	32
Association Triathlon Couëronnaise	3
Association Socio-Culturelle Centre Henri Normand	4
COUFFÉ - Secteur 3	
Amicale laïque Couffé	66
CROSSAC - Secteur 1	
Amicale laïque Crossac	35
Association USEP Guérande Bois Rochefort	172
DERVAL - Secteur 2	
Amicale laïque Derval	6
Les Voyageurs - Restaurant scolaire	2
DONGES - Secteur 1	
Amicale laïque Donges	134
Association USEP Donges A.Césaire	249
Association USEP Donges Casanova	295
Association scolaire USEP Donges Pommeraye	95
DREFFÉAC - Secteur 1	
Association Drefféac Évasion Moto	40
ERBRAY - Secteur 3	
Amicale laïque Erbray	244
FAY-DE-BRETAGNE - Secteur 2	
Amicale laïque Fay-de-Bretagne	193

ASSOCIATIONS	ADHS
FERCÉ - Secteur 3	
Association Parents d'Élèves Fercé	36
FERSNAY-EN-RETZ - Secteur 7	
Amicale laïque Fresnay-en-Retz	23
FROSSAY - Secteur 7	
Amicale laïque Frossay	45
Association Définitoire Frossay	0
GORGES - Secteur 6	
Association Sud Loire Auto Club	13
Association Smmart Cross	19
GUÉMENÉ-PENFAO - Secteur 2	
Amicale laïque Guéméné-Penfao	15
Association Auto Sprint Guéménéen	164
Association Fanfare Guéménéenne du Don	36
Collège Guéméné-Penfao Bellevue	0
Amicale laïque de Besle-sur-Vilaine	0
Association Co Don Général	6
GUENROUËT - Secteur 1	
Amicale laïque 3 Chênes	186
Association La Lune Bleue	10
Association Les Archers Guérisinois	59
GUÉRANDE - Secteur 1	
Lycée Galilée	0
Association Guérande Bois Rochefort	492
Collège Jacques Brel	0
HAUTE-GOULAINNE - Secteur 6	
Amicale laïque Haute-Goulainne	606
Association La Pétanque Haute-Goulainne	25
HERBIGNAC - Secteur 1	
Amicale laïque Herbignac	276
Association Les Archers de Ranrouet	49
Collège Jacques Prévert	0
HÉRIC - Secteur 4	
Amicale laïque Héric	12
Association La Flèche Héricoise	52
Association Hérissou Motard Club	11
INDRE - Secteur 4	
Amicale laïque Haute Indre	254
Amicale laïque Basse Indre	316
Association Les Commensaux	2
ISSÉ - Secteur 3	
Amicale laïque Issé	120
JANS - Secteur 2	
Amicale laïque Jans	13
JOUÉ-SUR-ERDRE - Secteur 3	
Amicale laïque Joué - Langueurs	0
LA BAULE - Secteur 1	
Association USEP Le Guezy	185
Collège Éric Tabarly	0
LA BERNERIE-EN-RETZ - Secteur 7	
Amicale laïque La Bernerie-en-Retz	55
Association Club Gymnique Bernerien	137
Association Bernerie Tennis de table	15
Association scolaire USEP du Pays de Retz	397



ASSOCIATIONS	ADHS
Amicale laïque Michelet	108
Amicale laïque Jules Ferry	136
Amicale laïque Lamartine	291
Amicale laïque Léon Blum Frechets	156
Amicale laïque Victor Hugo	317
GEPAL	19
Association USEP Ferdinand Buisson	244
Amicale laïque Andrée Chedid	291
Amicale laïque Ernest Renand Sand	113
Amicale laïque P.Bert et E.Lemonnier	29
Association sportive de loisirs Boncour	29
Association St-Nazaire Raid Évasion	6
Amicale laïque Pierre et Marie Curie	118
Association USEP IME Clémence Royer	25
Ass. USEP Albert Camus	147
Amicale laïque P.Boncourt & E.Herriot	0
Amicale laïque Jean Zay	0
Amicale laïque Albert Camus	5
Association Airbonne School	0
Amicale laïque St-Marc-sur-Mer	318
Association Handi Cap Ensemble	1
Lycée Professionnel André Bouloche	0
Collège Jean Moulin	0
<b>SAINT-NICOLAS DE REDON - Secteur 2</b>	
Association MC d'Allaire	15
<b>SAINT-PÈRE-EN-RETZ - Secteur 7</b>	
Association PArents Éléves École Jacques Brel	3
Maison Familiale Rurale	0
<b>SAINT-PHILBERT DE GRAND LIEU - Secteur 7</b>	
Association USEP L.Rostand	262
Association Grandlieu Badminton Loisir	31
<b>SAINT-SÉBASTIEN-SUR-LOIRE - Secteur 6</b>	
Amicale laïque St-Sébastien-sur-Loire	1 233
Collège René Bernier	0
<b>SAINT-VIAUD - Secteur 7</b>	
Association Fabrice	58
<b>SAINT-VINCENT DES LANCES - Secteur 2</b>	
Asso Parents d'Élèves St-Vincent des Landes	129
<b>SAINTE-LUCE-SUR-LOIRE - Secteur 3</b>	
Amicale laïque Ste-Luce-sur-Loire	228
Association Radiomodeliste des Bords des Loire	21
<b>SAINTE-PAZANNE - Secteur 7</b>	
Amicale laïque Sainte-Pazanne	9
Association Badminton Pazennais	10
<b>SAINTE-REINE DE BRETAGNE - Secteur 1</b>	
Amicale laïque Ste-Reine de Bretagne	226
Association USEP secteur Pontchâteau Brière	0
<b>SAUTRON - Secteur 4</b>	
Amicale laïque Sautron	482
Association USEP La Rivière	133
<b>SAVENAY - Secteur 1</b>	
Amicale laïque Savenay	165
<b>SÉVERAC - Secteur 1</b>	
Amicale laïque Séverac	19
Association Séverac Moto Club AMCS	76

ASSOCIATIONS	ADHS
<b>SION LES MINES - Secteur 2</b>	
Association Rurale Culturelle Sionnaise	3
<b>SOUDAN - Secteur 3</b>	
Amicale laïque Soudan	159
<b>SOULVACHE - Secteur 3</b>	
Association USEP D.Cury	32
<b>SUCÉ-SUR-ERDRE - Secteur 4</b>	
Amicale laïque Sucé-sur-Erdre	56
Junior Association To Be Fruit	0
<b>TEILLÉ - Secteur 3</b>	
Amicale laïque Teille	104
<b>THOUARÉ-SUR-LOIRE - Secteur 3</b>	
Amicale laïque Thouaré-sur-Loire	243
Association Badminton Loisir Thouaré	177
Junior Association MDJ Academie	0
<b>TRANS-SUR-ERDRE - Secteur 3</b>	
Amicale laïque Trans-sur-Erdre	53
<b>TREFFIEUX - Secteur 2</b>	
Association Treffieux Auto Poursuite	43
<b>TREILLIÈRES - Secteur 4</b>	
Amicale laïque Treillières	47
<b>TRIGNAC - Secteur 1</b>	
Amicale laïque Trignac Léo Lagrange	471
Association USEP Curie	188
<b>VALLET - Secteur 6</b>	
Asso Sportive Écoles Publiques Paus Éluard	25
Amicale laïque Valletaise	337
<b>VAY - Secteur 2</b>	
Amicale laïque Vay	0
<b>VERTOU - Secteur 6</b>	
Amicale laïque Vertou	1 302
Amicale laïque Vertou Beautour	109
Collège Jean Monnet	0
<b>VIEILLEVIGNE - Secteur 6</b>	
Association Espoir Volley-Ball Loisir	30
Association Badminton Loisirs Vieillevigne	8
<b>VIGNEUX DE BRETAGNE - Secteur 4</b>	
Amicale laïque Vigneux-de-Bretagne	458
Association Tennis Table Vigneux - La Paquelais	22
Association USEP Vigneux-de-B. St-Éxupéry	140
<b>VUE - Secteur 7</b>	
Association Moto Club de Vue	58

Données pour la période d'affiliations 2016/2017.

# REPRÉSENTER

Des représentant.e.s de la Ligue de l'enseignement - FAL 44 portent la voix et les contributions du mouvement et partagent leur expertise au sein de nombreuses institutions publiques et collectifs qui intéressent ses champs d'intervention.

## REPRÉSENTATION DANS LES INSTANCES

- I **CAPÉ (Collectif des Associations Partenaires de l'École)**
- I **CDAL (Comité Départemental d'Action Laïque)**
- I **CDEN (Conseil Départemental de l'Éducation Nationale)**
- I **CÉSER (Conseil Économique et Social Environnemental Régional des Pays de la Loire)**  
- Membre des commissions 1, 6 et 7  
- Référente UE commission 7  
- Représentante du CESER au Comité Régional de l'Emploi, de la Formation et de l'Orientation Professionnelle, à la Commission Régionale Culture et au C.A. de la Commission Régionale Tourisme.
- I **CODEC (Commission Départementale pour l'Égalité des chances et la Citoyenneté)**
- I **COLLECTIF NANTAIS « SORTIR DE L'ÉTAT D'URGENCE »**
- I **COMITÉ DE PILOTAGE « EXPÉRIMENTATION SPORT SCOLAIRE »**
- I **CRAJEP (Comité Régional des Associations de Jeunesse et d'Éducation Populaire)**  
Bureau, conseil d'administration et groupes de travail
- I **CRESS (Chambre Régionale de l'Économie Sociale et Solidaire)**  
Bureau, conseil d'administration et groupes de travail
- I **ESPÉ (École Supérieure du Professorat et de l'Éducation)**  
Conseil d'école : organisation de la formation des enseignant.e.s du 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés
- I **DSDEN (Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale)**  
- Comité santé citoyenneté  
- Parcours citoyen  
- Comité de suivi des rythmes scolaires  
- Groupe d'Appui Départemental PEDT
- I **JPA (Jeunesse au Plein Air)**
- I **MAIA (Mission d'Accueil et d'Information des Associations)**
- I **MAISON DES ADOLESCENTS 44**  
Conseil scientifique (dans le cadre du PIA)
- I **MOUVEMENT ASSOCIATIF DES PAYS DE LA LOIRE**  
Bureau, conseil d'administration et groupes de travail
- I **NANTES MÉTROPOLE**  
- Groupe de pilotage « Politique de la ville »
- I **OBSERVATOIRE RÉGIONAL DES MÉTIERS DE L'ANIMATION ET DU SPORT**
- I **RÉSOVILLES**  
Conseil d'administration
- I **UNAT (Union Nationale des Associations de Tourisme social)**  
Conseil d'administration
- I **UNIVERSITÉ BRETAGNE-LOIRE**  
Conseil d'administration
- I **VILLE DE MACHECOUL**  
Conseil de développement
- I **VILLE DE NANTES**  
Conseil pour l'égalité femmes-hommes





# AG!R

La Ligue de l'enseignement – FAL 44 agit dans de nombreux domaines : éducation, formation tout au long de la vie, laïcité-citoyenneté-solidarités, tourisme social & loisirs éducatifs, vie associative, sport pour toutes et tous. Si l'étendue de ces champs d'intervention rend parfois complexe la visibilité de son réseau, toutes nos activités ont en commun l'ambition de contribuer à l'émancipation et à la lutte contre les inégalités.

*Toutes nos activités ont en commun l'ambition de contribuer à l'émancipation et à la lutte contre les inégalités*

Nos actions s'articulent autour de constantes telles que l'environnement et les transformations énergétiques. Le projet éducatif « vacances, loisirs et classes de découvertes » les intègre systématiquement et nos centres sont labellisés C.E.D.

Le combat pour l'égalité est de plus en plus indispensable, à l'heure où l'école accentue en partie les inégalités sociales, héritées du contexte sociétal et où un enfant sur deux ne pratique aucune activité physique en dehors de l'école. Nous sommes aussi à un moment charnière : l'illettrisme numérique peut engendrer une véritable fracture entre les citoyen.ne.s ; un.e français.e sur trois –en grande majorité issu des milieux populaires– ne part toujours pas en vacances chaque année ; l'abstention est le parti majoritaire en France.

## PLAN TRIENNAL 2016-2018 : CONSTRUIRE UNE VISION PARTAGÉE

Le plan triennal est l'outil qui permet à la fédération de prioriser des axes de projets pour 3 ans. Cette démarche est validée lors de l'assemblée générale.

Un plan d'actions en trois axes a été bâti. Il prend en compte les enjeux de société, dans la spécificité éducative de notre mouvement :

1. « Donner la priorité aux territoires et aux publics délaissés » ;
2. « Agir pour une réelle refondation de l'école et de l'éducation » ;
3. « Amplifier l'implication et la prise de responsabilité des jeunes ».



Florence Lacaze

Il se veut aussi être porteur de notre volonté collective de déconstruire les schémas de défiance face à l'avenir et favoriser la fraternité et la solidarité.

Le plan triennal est l'occasion de multiplier les temps partagés entre militant.e.s associatif.ive.s ou éducatif.ive.s, salarié.e.s et élu.e.s de la fédération. Ceci pour favoriser, dès l'étape de réflexion, une appropriation commune.

Ainsi, en plus des temps déjà existants comme l'assemblée générale ou les réunions de secteurs, une journée de rassemblement collectif, dite « journée fédérale », est l'occasion, à chaque rentrée, de réfléchir ensemble et partager les actions innovantes développées au sein du réseau.

Lors de l'assemblée générale 2016, le mouvement a décidé de prioriser trois grandes actions tout au long de l'année :

- L'éducation au numérique pour lutter contre la fracture numérique
- La place des jeunes au sein des associations affiliées
- La déconstruction des préjugés à l'égard des personnes migrantes et leur accueil au sein de notre réseau, notamment dans leurs activités.

Un mouvement comme le nôtre se doit de repenser régulièrement le sens de ses orientations, pour vérifier qu'elles se déclinent bien en actions, car le discours ne suffit pas.

L'intégralité du plan triennal 2016-2018 est à consulter en ligne, sur notre site [www.laligue44.org](http://www.laligue44.org).

*Il se veut aussi être porteur de notre volonté collective de déconstruire les schémas de défiance face à l'avenir et favoriser la fraternité et la solidarité.*

**Florence Lacaze,**  
Secrétaire Générale adjointe de la  
Ligue de l'enseignement - FAL 44



Retrouvez, tout au long de ce rapport, les actions valorisées dans le cadre du plan triennal 2016-2018.



# LES TEMPS FORTS EN 2016-2017

## 2 NOVEMBRE

### ACCUEIL DES MINEURS

#### ÉTRANGERS NON ACCOMPAGNÉS À PRÉFAILLES

Le 2 novembre 2016 au soir, 33 mineurs migrants non accompagnés ont été accueillis dans notre centre des Moussaillons, à Préfailles, avec l'ouverture d'un Centre d'Accueil et d'Orientation pour Mineurs Isolés (CAOMI). Nous avons fait de même pour le centre de la Ligue, à Batz-sur-Mer, et nous nous sommes investis sur les entrées « bien être » et « éducative », avec l'Éducation nationale.

Page 18.

## 28-30 SEPTEMBRE

### FESTI'MALLES

L'association la Turmelière a organisé la 5<sup>ème</sup> édition du festival de lecture-écriture *Festi'malles*, en lien avec l'action Lire et faire lire menée à la fédération.

Cette action a rassemblé bibliothécaires, enseignant.e.s, animateur.rice.s, enfants, lecteur.rice.s bénévoles et professionnel.le.s de littérature enfance-jeunesse.

La thématique de l'édition 2016 était « l'émancipation par le livre et la lecture ».

## 12 NOVEMBRE

### 10 ANS DU CAFÉ CITOYEN CHAPELAIN

L'association fêtait ses 10 ans d'existence avec l'organisation d'une journée riche en débats. La fédération y a pris part en amont et dans l'animation de tables rondes et la mobilisation de jeunes du réseau.

Page 20.

## 14 NOVEMBRE

### RENCONTRE DES DÉLÉGUÉ.E.S ÉLÈVES

Comme chaque année depuis 10 ans, près de 500 délégué.e.s élèves du département se sont retrouvés pour une journée consacrée à la citoyenneté numérique.

Page 26.

## DÉCEMBRE

### LE MOIS DE LA LAÏCITÉ

Pour la seconde année consécutive, le mouvement s'est mobilisé particulièrement en décembre afin de promouvoir la laïcité en actes.

Page 21.

## 29 AVRIL

### JOURNÉE DE PROMOTION DU DROIT AUX VACANCES POUR TOUTES ET TOUS

Une journée de promotion des vacances pour toutes et tous et des « colos » proposées par la fédération, organisée sur la place du Bouffay, à Nantes en partenariat avec les associations membres de l'UNAT.

Page 41.

## MARS

### SEMAINES D'ÉDUCATION CONTRE LE RACISME ET TOUTES LES FORMES DE DISCRIMINATIONS

Les SECD 2017 ont de nouveau mobilisé fortement les associations, collectivités et établissements scolaires engagés sur les thématiques du racisme et des discriminations. Cette année, la journée de formation-action a porté sur la question de l'identité.

Page 19.

## JUILLET-AOÛT

### PARTIR EN LIVRE AVEC LE LABO MOBILE

Un labo mobile est parti à la rencontre des habitant.e.s de 6 communes du pays d'Ancenis pour proposer des animations autour de la lecture.

Page 43.

### OPÉRATION « SPORT AU FÉMININ » AU SKATEPARK LE HANGAR

Pour la troisième année consécutive, Le Skatepark Le Hangar a profité de l'été 2017 pour favoriser la pratique sportive féminine, dans un milieu très masculin.

Page 46.

### UN NOUVEAU SÉJOUR « ROBOTS ET OBJETS CONNECTÉS »

Les enfants ont découvert un nouveau séjour axé sur le numérique, plus spécifiquement sur les robots et la programmation, le tout au Château de la Turmelière.

Page 44.

SEPTEMBRE 2016

OCTOBRE 2016

NOVEMBRE 2016

DÉCEMBRE 2016

JANVIER 2017

FÉVRIER 2017

MARS 2017

AVRIL 2017

MAI 2017

JUIN 2017

JUILLET 2017

AOÛT 2017

## 26-28 OCTOBRE

### ACCUEIL DE L'ASSEMBLÉE GÉNÉRALE DE VOLONTEUROPE

Dans la continuité de ses engagements sur les projets européens de jeunes, la fédération a organisé l'assemblée générale annuelle de l'association Volonteuropé, qui défend l'engagement des jeunes européen.ne.s.

Page 23.

## 5 NOVEMBRE

### FORUM RUE DES ÉCOLES À NANTES

Co-organisé par la Ligue de l'enseignement, le Cnesco, Canopé et France Culture, le forum « Rue des Écoles » s'est invité à Nantes le samedi 5 novembre 2016.

Il réunissait des professionnel.le.s, militant.e.s associatif.ive.s et des parents d'élèves pour échanger autour de stratégies éducatives.

Page 49.

## 3 NOVEMBRE

### SIGNATURE DE LA CONVENTION DÉPARTEMENTALE FAL - FCPE

Cette convention vise à définir le rôle des amicales laïques et associations de parents d'élèves sur les territoires. Elle a été signée dans les locaux de l'amicale laïque de Basse Indre.

## 21-23 MARS

### 2<sup>ÈME</sup> ÉDITION DU SÉMINAIRE « L'EUROPE AGIT, AGIR EN EUROPE »

Après une première édition en 2015, un nouveau rassemblement de jeunes européen.ne.s a eu lieu, organisé par 4 volontaires en service civique. Des temps d'échange, de débat et de rencontre avec des élu.e.s étaient au programme.

Page 24.

## 6-8 JUILLET

### PLAYA TOUR UFOLEP 44

Pour la deuxième année consécutive, l'UFOLEP 44 organisait une étape du Playa Tour sur la grande plage de Saint-Nazaire.

Page 45.

# LAÏCITÉ, SOLIDARITÉS, CITOYENNETÉ

Les valeurs de la République sont au cœur de notre action éducative et militante, de nos débats, de nos formations et de nos mobilisations collectives. La fédération a encore amplifié son investissement, avec notamment un plan de formations ambitieux. L'une de ses priorités a été d'accueillir et d'accompagner des mineurs étrangers non accompagnés.

## FAIRE VIVRE LES SOLIDARITÉS

### ACCUEIL DE MINEURS NON ACCOMPAGNÉS AU CENTRE DES MOUSSAILLONS

*A l'issue du démantèlement de « la jungle » de Calais, la Ligue de l'enseignement est sollicitée par l'État pour héberger les jeunes migrants sans familles. La Ligue - FAL 44 met aussitôt à disposition l'un de ses centres. Nous avons veillé à leur bien-être physique et moral, à leur bonne compréhension de la situation et des attendus administratifs pour rejoindre l'Angleterre ou pour rester en France ; comme pour leur accès à l'éducation.*

- | 33 MINEURS NON ACCOMPAGNÉS ACCUEILLIS
- | 6 ANIMATEUR.RICE.S ENGAGÉS POUR L'ACCUEIL DES JEUNES
- | 4 PERSONNELS TECHNIQUES (CUISINES, ENTRETIEN...)
- | 1 ENSEIGNANTE DÉTACHÉE PENDANT 1 MOIS



L'accueil de ces 33 jeunes, qui s'est organisé dans l'urgence, a été rendu possible grâce à nos actions conjointes avec les élu.e.s de la municipalité de Préfailles. Nous avons contribué à la mise à l'abri provisoire des jeunes et leur avons fait bénéficier de nos compétences en tant que mouvement laïque, complémentaire de l'école publique, acteur de l'éducation populaire et socio-culturelle.

Nous nous sommes mobilisés avec l'Éducation nationale pour assurer le droit à l'éducation pour toutes et tous.

Nous nous sommes engagés solidairement dans le cadre de ce dispositif, piloté par les pouvoirs publics. Ainsi, une équipe d'animation a été constituée pour encadrer le groupe dans la vie quotidienne. Des temps de repas communs leur ont été proposés, ainsi que des activités variées, libres ou organisées : jeux, cuisine, balades dans Préfailles, sorties de groupes, vélo, tennis de table, football, etc.

### DES FORMATIONS POUR ACCOMPAGNER LES PERSONNES MIGRANTES

- | 2 FORMATIONS MISES EN PLACE
- | 1 ATELIER LORS DE LA JOURNÉE FÉDÉRALE (OCTOBRE 2016)
- | 26 PERSONNES SENSIBILISÉES SUR L'ENSEMBLE DES TEMPS DE FORMATION

Suite à l'atelier mis en place sur la question des personnes migrantes, dans le cadre des journées fédérales de la rentrée 2016, un cycle de formations a été organisé comprenant :

- | Un premier module : « Comprendre les statuts des personnes migrantes », animé par la Ligue des Droits de l'Homme et ASAMLA, le samedi 11 février, à Nantes ;
- | Un second module : « Mettre en place une section français au quotidien », animé par l'association Babel, le samedi 29 avril, à Vertou.

En 2017-2018, la Ligue de l'enseignement poursuivra son engagement sur la question et l'accompagnement de son réseau sur l'accueil des personnes migrantes.

## ÉDUCER À LA CITOYENNETÉ

### LES SEMAINES D'ÉDUCATION CONTRE LE RACISME ET TOUTES LES FORMES DE DISCRIMINATIONS : EN MARS, AGISSONS !

*Chaque année, la Ligue de l'enseignement - FAL 44 coordonne les Semaines d'Éducation Contre le racisme et toutes les formes de Discriminations (SECD). Celles-ci ont pour objectifs de créer du lien entre les associations agissant sur la thématique, créer une culture commune et de valoriser les actions organisées, en mars, par le collectif d'associations.*

- | 60 ASSOCIATIONS DANS LE COLLECTIF
- | 10 NEWSLETTERS PAR AN, ENVOYÉES À 800 PERSONNES
- | + DE 3 000 PERSONNES SENSIBILISÉES EN 2017
- | 18 ASSOCIATIONS AFFILIÉES ONT MIS EN PLACE AU MOINS UNE ACTION
- | + DE 150 PARTICIPANT.E.S À LA JOURNÉE DE FORMATION-ACTION

#### LA JOURNÉE DE FORMATION-ACTION DES 2 & 3 MARS

Il nous a semblé cohérent d'aborder cette année les questions d'identités et d'imbrication avec les politiques de luttes contre les discriminations. Nous avons interrogé les deux revendications indiquées par la poète Pat Parker lorsqu'elle écrit : « Oublie que je suis noire, ne l'oublie jamais ». Comment concilier la lutte pour l'égalité et le combat pour la reconnaissance des droits ? Peut-on parler d'identités dans la lutte contre les discriminations ?

Pour répondre à ces questions, nous avons accueilli Éric Fassin, professeur de Sciences Politiques à Paris VIII et Stéphane Michonneau, professeur d'histoire contemporaine à Lille.

La formation s'est organisée en 3 temps :

- | Une soirée ciné-débat, avec la projection du film « Les français, c'est les autres » d'Isabelle Wekstein, pour interroger l'école d'hier et d'aujourd'hui dans la lutte contre les discriminations ;
- | Une matinée table ronde sur la question « La revendication des identités est-elle compatible avec les luttes contre les discriminations ? » ;
- | Des ateliers l'après-midi pour appréhender des notions, partager les réalités et s'outiller pour agir ensemble, demain.



La fédération poursuivra son engagement à promouvoir, par la formation et l'action, les valeurs d'émancipation et de vivre ensemble partagées lors de ce rendez-vous annuel, dont le succès ne se dément pas, année après année.

En 2018, nous échangerons et nous nous interrogerons autour de l'invisibilité des personnes discriminées et imaginerons des formations-actions pluri-acteurs, territorialisées, pour des durées plus longues.

#### LE COLLECTIF D'ASSOCIATIONS DES SECD

ACCOORD – Maison de Quartier des Dervallières, les amicales laïques d'Abbaretz\*, de Blain\*, de Bouvron\*, de la Chevallerais\*, de Guéméné Penfao\*, de la Grigonnais\*, de Jans\*, de Marsac\*, des Marsauderies\*, de Notre Dame des Landes\*, de Nozay\*, de Sucé Sur Erdre\*, de Sainte-Luce sur Loire\*, de Saint-Lumine de Clisson\*, de Pontchâteau\*, AFEV, Afrique Loire, APAJH 44, Autre Cercle Pays de la Loire, Centre Socioculturel du Ragon Rezè, le CID, CIDFF, la Cimade, Cinéma Le Beaulieu, Compagnie Bel Viaggio, Compagnie La Fidèle Idée, Compagnie L'envers Libre Créations, Coopérative Semer, Collectif Romeurope, Café L'équipage, ESN Nantes – Autour du Monde, Espace Simone de Beauvoir, FRANCAS 44, La Réaction, LICRA 44, Ligue des Droits de l'Homme, Lire et Faire Lire\*, La Malle à Case, Mémoire de l'Outre Mer, MRAP, OREA\*, Otouréentoi, PaQ'la Lune, Le Planning familial 44, Skatepark Le Hangar\*, SOS Racisme, Tamadi, Tissé Métisse, TNT\*, UFOLEP 44\*.

Le collectif Nazairien : MRAP de Saint-Nazaire, Théâtre Athénor, Maison de quartier de la Bouletterie, Maison de quartier d'Avalix, Fédération des Maisons de Quartier de Saint-Nazaire, Léo Lagrange Ouest, en partenariat avec la ville de Saint-Nazaire.

Le collectif de la Presqu'île Guérandaise : Equipe éducative du Razay (FOL 74), SAJ de Saint-Molf, Piriac-sur-Mer, bibliothèque de Piriac, ARPEJ, AL de La Turballe. (\*associations affiliées à la Ligue de l'enseignement - FAL 44.)



## 10 ANS DU CAFÉ CITOYEN CHAPELAIN

Association affiliée à la Ligue - FAL 44, le Café Citoyen Chapelain favorise le débat grâce à l'organisation de temps d'échanges réguliers dans l'année. Pour chaque thématique de société, un.e intervenant.e est présent pour apporter son expertise.

Le 12 novembre 2016, le Café Citoyen Chapelain a soufflé ses 10 bougies. Une occasion de revenir sur les différentes actions menées par l'association et d'inviter les adhérent.e.s et toutes celles et ceux qui le souhaitent, à participer à cette journée d'anniversaire.

Pour l'occasion, plusieurs activités ont été proposées. En partenariat avec la radio associative Jet FM, une émission en direct couvrait l'événement. Plusieurs invités autour de la table : une Junior Association du réseau, la rédactrice en chef et 2 journalistes du Bondy Blog, des jeunes participant.e.s aux Goûters Politiques de Tissé Métisse, etc. Une belle occasion de donner la parole aux jeunes et de donner à voir les nouveaux espaces d'expression citoyenne.

A partir de 19 h 30, le Café Citoyen Chapelain est revenu à l'essence même de son activité : un café citoyen autour de la thématique « Où se joue l'expression citoyenne aujourd'hui ? ».

Les échanges étaient animés par Patrick Mauriéras, Secrétaire Général de la Ligue de l'enseignement - FAL 44. L'équipe du Bondy Blog, un administrateur de Fragil et le directeur de Jet FM étaient les invité.e.s de la table ronde.



## ATELIER SECD " QUI SOMMES-NOUS ? ", PAR VACANCES POUR TOUS

- | 20 JEUNES DE 8 À 14 ANS SENSIBILISÉS
- | 2 STRUCTURES PARTICIPANTES : LES MAISONS DE QUARTIER DE DOULON ET DES SORINIÈRES

Deux stagiaires BPJEPs, en apprentissage dans nos services, ont proposé un atelier-débat de recueil de paroles sur les relations de genre dans le cadre des SECD, le mercredi 15 Mars 2017, au Skatepark le Hangar.

L'objectif était de susciter la réflexion, de favoriser l'émergence de représentations des jeunes sur les relations de genre et de les initier à un moyen d'expression : le Graff.

Un artiste graffeur du collectif « 100 pressions » a initié les enfants au lettrage, afin de retranscrire leur positionnement après le débat. Les jeunes ont choisi de graffer collectivement un mot qui était ressorti de leurs échanges.

## ANIMATION ET ACCOMPAGNEMENT DE CONSEILS CITOYENS

- | 3 CONSEILS CITOYENS ACCOMPAGNÉS PAR LA FÉDÉRATION
- | 19 ANIMATIONS PROPOSÉES SUR LES 3 CONSEILS CITOYENS
- | 7 PARTICIPANT.E.S EN MOYENNE SUR LES ANIMATIONS

Dans le cadre de la politique de la ville, via la loi de programmation du 24 février 2014, notre fédération accompagne des conseils citoyens sur le département. La Ville de Saint-Nazaire, avec ses 2 conseils citoyens (quartier Nord, quartier Ouest), ainsi que les membres du conseil citoyen de Rezé, ont fait le choix de déléguer cette mission à la Ligue de l'enseignement - FAL 44.

L'animation du conseil citoyen de Rezé s'articule essentiellement sur des tâches administratives, ainsi que sur l'accompagnement et la mise en place de son projet associatif.

L'animation des conseils citoyens de Saint-Nazaire s'axe plutôt sur des temps de coordination avec les instances de la politique de la ville. La Ligue a accompagné une action « Voisinade », portée par le conseil citoyen ouest le 13 Mai 2017, soutenue par le CGET.

L'objectif de cette « Voisinade » était de faire connaître le conseil auprès des habitant.e.s via des animations sur la place Nadia Boulanger, au cœur du quartier politique de la ville.

Pour ce faire, le conseil citoyen ouest a fait appel à différents partenaires comme l'amicale laïque Jules Ferry et son groupe de danse bretonne, l'AFEV et des jeunes du programme KAP'S.

Pour ce qui est du conseil citoyen nord, celui-ci venant de se mettre en place, il reste à définir les axes d'investissement des membres avant de mener à bien une action.



## PROMOUVOIR LA LAÏCITÉ

### CAMPAGNE #LEMOISDELALAÏCITÉ

Attachée depuis toujours à la laïcité, la Ligue de l'enseignement accompagne son réseau pour se former et agir dans une société laïque. Concept souvent bafoué, galvaudé, au cœur de nombreux débats d'actualité notre mouvement a choisi de mettre en place depuis 2 ans la campagne #LeMoisDeLaLaïcité, autour du 9 décembre, date d'anniversaire de la loi 1905.

Pour cela, elle accompagne son réseau en le formant, l'outillant et valorisant ses actions. En 2016-2017, la fédération a de nouveau accompagné et valorisé la mise en œuvre de nombreuses actions territoriales, telles que :

- | A Rezé, mise en place d'une semaine de la laïcité par l'inter amicales et la mairie ;
- | La SAEL a organisé une soirée-débat suivie d'un débat populaire ;

- | L'Amicale laïque de Couëron a organisé une soirée spectacle-débat ;
- | L'Amicale laïque de Haute Goulaine a organisé une semaine laïcité ;
- | La venue de la lecture-spectacle « La laïcité se dévoile » par l'Amicale laïque de Château-Thébaud ;
- | La participation à la journée de la laïcité au Lycée Livet de Nantes ;
- | La conférence organisée au Collège Bellestre de Bouaye, avec la venue de Michel Miaille, président de la Ligue de l'enseignement 66.

En 2017, nous souhaitons accentuer cette campagne en proposant un nouvel outil « clé en mains », de type films ou courts métrages, qui pourrait être utilisé auprès des enfants des cycles 2 et 3. Par ailleurs, une newsletter invitant à passer à l'action présentera de nombreux outils que la fédération propose.



## PLAN TRIENNAL 2016-2018

### AXE 1

DONNER LA PRIORITÉ AUX TERRITOIRES ET AUX PUBLICS DÉLAISSÉS

### OBJECTIF

ALLER À LA RENCONTRE DES HABITANT.E.S DES QUARTIERS POPULAIRES ET DÉMONTRER DANS LES FAITS QUE LAÏCITÉ ET CITOYENNETÉ SONT DES VECTEURS DE LIBERTÉS COLLECTIVES

### PLAN DE FORMATION " VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE & LAÏCITÉ "

Son objectif est d'adresser un discours clair et sans ambiguïté autour de la question de la laïcité, qui peut cristalliser les débats. Sur le fond, la formation permet aux participant.e.s de repositionner la laïcité dans son contexte historique. Elle propose aussi de la découvrir à travers les textes réglementaires qui sont, aujourd'hui, les gardes fous d'une expression libre de ses convictions.

La formation amène à appréhender des postures de dialogue qui offriront aux professionnel.le.s, mais également aux usager.ère.s, un espace de partage et de résolution de problèmes face à des situations dites « difficiles ».

Cette formation s'appuie sur les expériences de terrain afin de répondre au mieux aux différentes attentes des participant.e.s.

Le déploiement de la formation s'appuie sur un réseau de formateur.trice.s habilités au niveau national, qui viennent par la suite former une équipe de formateur.rice.s en région, afin de pouvoir mettre en action la formation auprès des publics, sur le département.

En complément de cette formation, la fédération a développé d'autres modules spécifiques à destination

des fonctionnaires d'État. Elle a d'ailleurs été invitée à participer à la présentation de la circulaire du 15 Mars 2017 relative au respect du principe de laïcité dans la fonction publique, par la Ministre, Annick Girardin, aux côtés de l'Institut Régional d'Administration (IRA) de Nantes.

### PLACE DU RÉSEAU

Pour proposer des formations au plus proche des habitant.e.s du département, certaines sont accueillies par des structures affiliées, sur leur territoire.

### ÉVALUATION & INDICATEURS

- | 2 FORMATEUR.RICE.S HABILITÉS AU NIVEAU 1
- | 2 FORMATIONS DE FORMATEUR.RICE.S POUR LA LIGUE (NATIONAL)
- | 3 FORMATIONS DE FORMATEUR.RICE.S EN PAYS DE LA LOIRE (DRDJSCS)
- | 9 SALARIÉ.E.S DE LA FÉDÉRATION DEVENUS FORMATEUR.RICE.S NIVEAU 2
- | 144 PERSONNES FORMÉES SUR LES 13 SESSIONS, SOIT SUR LES 26 JOURNÉES DE FORMATIONS PROPOSÉES

### PERSPECTIVES

Poursuite des formations (3 sessions programmées sur le second semestre 2017).

# JEUNESSES

La fédération développe une politique volontariste pour amplifier l'implication et la prise de responsabilités des jeunes. Premier organisme associatif français d'accueil de volontaires en service civique, la Ligue permet aux jeunes de s'engager localement. La solidarité et l'engagement citoyen sont les orientations majeures du dispositif.

## FAVORISER L'ENGAGEMENT DES JEUNES

### ACCOMPAGNEMENT DES JUNIORS ASSOCIATIONS

« Il n'est jamais trop tôt pour agir ». Grâce à la Junior Association, les jeunes entre 11 et 18 ans peuvent s'organiser et réaliser leurs projets en découvrant la dynamique associative, avec la possibilité de s'assurer ou d'ouvrir un compte en banque. Ils peuvent ainsi créer un groupe autour d'une pratique sportive ou artistique, partir en vacances en autonomie, créer un spectacle de rue, créer un journal ou un web-magazine, protéger la nature ou les animaux, etc. Elle favorise la formation de jeunes citoyen.ne.s active.s par la prise d'initiatives, leur valorisation et l'apprentissage de la vie associative.



| 19 JUNIORS ASSOCIATIONS SONT AFFILIÉES À LA FÉDÉRATION

### NOTRE ACCOMPAGNEMENT

- | Répondre aux sollicitations des jeunes sur des questions pratiques de Vie associative et sur le dispositif ;
- | Faciliter et encourager le lien entre les Juniors Associations et les associations affiliées du département ;
- | Promouvoir le dispositif des Juniors Associations auprès de publics variés, en intervenant sur le champ scolaire ou sportif, sur la thématique de l'engagement et en informant les structures du département en contact avec des jeunes ;
- | Former bénévoles et professionnel.le.s sollicités par les jeunes en tant qu'accompagnateur.rice.s.

### LES « JA » AGISSENT AU SEIN DU MOUVEMENT

Les Juniors Associations (JA) que nous accompagnons sont affiliées à la fédération. Dans notre démarche d'animation du réseau associatif, nous les impliquons dès que possible dans la vie du mouvement. A ce titre, voici quelques actions portées par des JA :

- | La JA « Vacances Partout » a organisé le déjeuner lors de l'assemblée générale statutaire de la fédération au Cellier, en novembre 2016 ;
- | La JA « Manampy » a participé à la fête de l'école aux côtés de l'Amicale laïque d'Oudon, en juin 2017 ;
- | La JA « Pentagone » s'est produite en concert à l'inauguration de l'assemblée générale de VolontEurope (p.23) et du séminaire « Agir en Europe » (p.24).

### ACCUEIL ET ACCOMPAGNEMENT DES VOLONTAIRES EN SERVICE CIVIQUE

En Loire-Atlantique, la fédération agit pour favoriser l'engagement des jeunes à travers ce dispositif, en proposant des missions au siège et dans les structures affiliées.

| 45 VOLONTAIRES EN SERVICE CIVIQUE ACCUEILLIS AU SEIN DU RÉSEAU  
 | 39 MISSIONS PROPOSÉES  
 | 40 TUTEUR.RICE.S FORMÉS ET ACCOMPAGNÉS

45 volontaires en service civique ont été accueillis au cours de l'année 2016-2017. Les contenus des missions étaient très divers : solidarité internationale, citoyenneté européenne, organisation de manifestations sportives éco-citoyennes, valorisation des actions menées par les associations du réseau, lutte contre la fracture numérique... Notre réseau a pu développer de nombreuses initiatives d'intérêt général et accompagner des jeunes de tous horizons.

Nous avons également accompagné plusieurs collectivités sur la mise en place du dispositif. L'arrivée des jeunes volontaires a permis aux collectivités de Saint-Malo de Guersac et de Rezé ; d'une part d'accompagner deux binômes de volontaires et leur faire découvrir la collectivité et son fonctionnement ; d'autre part, de fédérer les équipes et les habitant.e.s, jeunes et moins jeunes, autour de projets innovants et citoyens.



Cérémonie d'accueil des volontaires en service civique à la mairie de Saint-Malo de Guersac.

## FORMATIONS CIVIQUES ET CITOYENNES DES VOLONTAIRES EN SERVICE CIVIQUE

La formation civique et citoyenne s'adresse aux volontaires en service civique engagés dans les structures affiliées ainsi que dans celles ayant l'agrément local délivré par la DDCS.

| 390 JEUNES FORMÉS EN 2016-2017  
 | 65 JOURNÉES DE FORMATION

La formation mise en place par la fédération vise à sensibiliser les volontaires sur les enjeux de la citoyenneté, pour en faire des citoyen.ne.s active.s et responsables, participant à la vie publique. Cette formation met en perspective l'engagement et l'expérience personnelle de chaque volontaire.

Les modalités pratiques doivent constituer un temps qui contribue à la cohésion entre volontaires et à la mixité sociale.

### OBJECTIFS

- | Permettre la rencontre entre volontaires, les faire travailler sur leurs valeurs et leur engagement dans la société, valoriser leur statut en interne et en externe ;
- | Informer sur les droits et devoirs ;
- | Permettre une réflexion sur l'après service civique ;
- | Sensibiliser sur des thématiques prévues par le cahier des charges des formations civiques et citoyennes : laïcité, citoyenneté, accès aux droits, lutte contre les

discriminations, etc. ;

- | Travailler leur posture en tant que volontaires.

Plus spécifiquement, pour les volontaires du réseau :

- | Favoriser l'adhésion aux valeurs portées par la Ligue et développer une dynamique collective entre les volontaires ;
- | Développer des modules en lien avec les valeurs portées par le réseau (laïcité, lutte contre les discriminations, etc.).



Durant la formation, les volontaires ont l'occasion de visiter le mémorial de l'abolition de l'esclavage de Nantes

## EUROPE

### ACCUEIL DE L'ASSEMBLÉE GÉNÉRALE DE VOLONTEUROPE

| + DE 110 JEUNES ONT PARTICIPÉ  
 | 50 NATIONALITÉS REPRÉSENTÉES  
 | 12 ASSOCIATIONS IMPLIQUÉES

Dans la poursuite de son engagement citoyen auprès des jeunes par la question Européenne et de l'entente entre les peuples, la Ligue de l'enseignement – FAL a

organisé l'assemblée générale du collectif d'associations européennes VolontEurope.

La thématique de cette assemblée était « Jeunesses et l'avenir de l'Europe ».

Cet événement a été une véritable vitrine de la diversité associative locale et a permis de sensibiliser jeunes et associations du réseau.



## PLAN TRIENNAL 2016-2018



### AXE 3

AMPLIFIER L'IMPLICATION ET LA REPRISE DE RESPONSABILITÉS DES JEUNES

### OBJECTIF

FAVORISER L'ENGAGEMENT DES JEUNES À LA SOLIDARITÉ INTERNATIONALE ET EUROPÉENNE : PERMET L'OUVERTURE D'ESPRIT, LA CONNAISSANCE DE L'AUTRE ET DE SOI, LA DÉCOUVERTE DE L'IDENTITÉ AU TERRITOIRE ET LA MOBILITÉ SPATIALE.

### “L'EUROPE AGIT, AGIR EN EUROPE” : 2<sup>ÈME</sup> ÉDITION DANS LE CADRE DES SECD



La Ligue de l'enseignement – FAL 44 a décidé de poursuivre son engagement vis à vis des jeunes en les outillant pour qu'ils.elles soient acteur.rice.s de leur citoyenneté européenne, avec le changement des mentalités, la lutte contre les stéréotypes et les préjugés comme combats.

En 2015, le projet « L'Europe agit, agir en Europe » avait rassemblé des jeunes en provenance de pays européens pour un temps de rencontres, de débats et d'ateliers. Cette année, le projet a été reconduit avec la venue de 4 volontaires en service civique, dès le mois de septembre 2016. La thématique était portée sur les stéréotypes et les préjugés : « Qu'est-ce qu'un stéréotype ? », « Quelle place prend l'Europe dans la lutte contre les stéréotypes ? » et enfin « Comment agir pour une Europe plus solidaire ? ».

#### OBJECTIFS DU PROJET

- | Créer un dialogue entre les jeunes européen.ne.s et les élu.e.s pour une Europe de demain plus solidaire autour d'une thématique forte : « Lutter contre les stéréotypes et les préjugés, penser une égalité réelle de toutes et tous » ;
- | Renforcer la capacité d'agir des jeunes afin qu'ils.elles puissent construire une société à leur image, avec une attention particulière pour les publics « plus éloignés » ;
- | Parler d'Europe en interrogeant les valeurs communes et ce qui fait sens dans la vie quotidienne, particulièrement les valeurs d'égalité et de solidarité, afin d'éduquer à la lutte contre les stéréotypes et les préjugés.

#### PHASES DU PROJET

- | En septembre 2016, Alexis, Camille, Souhad et Violette ont débuté leur mission de service civique par une phase de récolte de paroles, en collaboration avec les

services de la fédération et de structures affiliées.

- | Ils ont ensuite travaillé à l'organisation d'un temps fort qui s'est déroulé sur 3 jours, du 21 au 23 mars 2017, dans le cadre des Semaines d'Éducation Contre le racisme et toutes les formes de Discriminations.

Ce temps fort a rassemblé des jeunes de Bulgarie, d'Italie du Royaume Uni et de France, avec au programme une rencontre entre jeunes et élu.e.s, des ateliers entre jeunes, une conférence et un ciné-débat.

#### PLACE DU RÉSEAU

Mobilisation de nombreuses associations affiliées et partenaires pendant toute la durée de l'action : Amicales laïques de Saint-Jean de Boiseau, Malville, Savenay, Couëron Centre et Château-Thébaud ; Oréa, les Juniors Associations Nantenne Jeunes et Pentagone, Babel 44.

#### ÉVALUATION & INDICATEURS

- | 4 VOLONTAIRES EN SERVICE CIVIQUE SUR UNE MISSION DE 9 MOIS
- | 3 PAYS EUROPÉENS PARTENAIRES
- | 15 ÉLU.E.S LOCAUX ET NATIONAUX PRÉSENTS
- | 15 ATELIERS DE SENSIBILISATION MENÉS DONT 7 AU SEIN DU RÉSEAU
- | + DE 300 JEUNES SENSIBILISÉS À L'ÉGALITÉ D'ACCÈS AUX DROITS ET À LA LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS
- | 3 JOURS DE SÉMINAIRES
- | + DE 100 JEUNES PRÉSENTS SUR LES TEMPS FORTS

#### PERSPECTIVES

Une nouvelle rencontre est prévue pour 2019.

En parallèle, les actions de mobilisation des jeunes vont se poursuivre avec notamment la participation à la campagne « Provox ».

Partenariat avec une association Bulgare de jeunesse.

# ÉDUCATION

L'éducation est un droit fondamental qu'il convient de défendre comme une condition essentielle de l'accès à la citoyenneté. Partenaire de l'école publique et des collectivités, la fédération pour favoriser l'éducation de toutes et tous.

## EXPERTISE DES POLITIQUES ÉDUCATIVES

### CONCERTATION PETITE ENFANCE, ENFANCE, JEUNESSE, AVEC LA VILLE DE VERTOU

Dans le cadre de l'élaboration de leur projet enfance-jeunesse, certaines collectivités font le choix de faire intervenir les mouvements d'éducation populaire pour animer une concertation des acteurs éducatifs.

- | 9 MOIS D'INTERVENTION
- | 11 ATELIERS ANIMÉS
- | 4 COMITÉS DE SUIVI
- | 8 GROUPES TECHNIQUES
- | 6 COMITÉS DE PILOTAGE
- | 400 PARTICIPATIONS
- | 35 ACTIONS RETENUES

En 2016-2017, la fédération est intervenue pour la ville de Vertou, aux côtés des FRANCAS, sous forme d'ateliers thématiques et de restitutions.

La première série d'ateliers visait à une meilleure connaissance des acteurs du territoire et à contribuer à l'état des lieux des actions existantes. S'en suivaient une phase de définition des enjeux et enfin l'esquisse d'un plan d'actions. Par ce regroupement de la communauté éducative, c'est une nouvelle dynamique qui s'installe sur le territoire et davantage de transversalité entre les projets municipaux.

Des croisements peuvent s'opérer et redonner un nouvel élan à des actions qui s'essouffent dont les objectifs ont besoin d'être réajustés au regard des évolutions que connaît le territoire (population, aménagement, etc.).



La mission de conseil de la fédération passe aussi par l'appui des élu.e.s et de l'agent.e de la collectivité en charge de la coordination du projet.

Notre présence sur le territoire est aussi l'occasion de mobiliser le réseau associatif. L'amicale laïque de Vertou a pris part au projet sur l'ensemble des étapes.

#### LES RETOURS DE LA COLLECTIVITÉ

- | « Une participation de qualité des acteur.rice.s » ;
- | « Une fidélité et un engagement des acteur.rice.s » ;
- | « Une volonté et un besoin de se rencontrer, de se connaître et de construire ensemble ».



### FORMATION EXPÉRIMENTALE PEDT : 2<sup>ÈME</sup> ÉDITION À BOUAYE

- | 2 JOURS DE FORMATION EN INTERSESSION
- | 23 ACTEUR.RICE.S PRÉSENT.E.S DONT DES REPRÉSENTANT.E.S DE LA COLLECTIVITÉ, DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DES PARENTS D'ÉLÈVES, ETC.
- | 4 FICHES ACTIONS PROPOSANT DES PROJETS ONT ÉTÉ PARTAGÉES

Pour la 2<sup>ème</sup> année consécutive, avec le soutien des partenaires du Groupe d'Appui Départemental PEDT, la fédération a animé, en collaboration avec les FRANCAS, une session de formation à destination de l'ensemble des acteur.rice.s de la communauté éducative de la Ville de Bouaye.

#### LES OBJECTIFS

- | Se connaître et connaître les projets existants sur le territoire en lien avec les référentiels (collectivité, Éducation nationale, etc.) ;
- | Identifier les leviers d'action à mettre en œuvre en articulation avec le PEDT ;
- | Mesurer et analyser les effets produits par les projets et actions mises en place entre les 2 journées de formation ;
- | Maintenir la dynamique partenariale et assurer le développement du PEDT.

La thématique de la formation était axée sur les valeurs de la République et la citoyenneté, valeurs portées par le projet éducatif de la commune.

La participation d'un établissement du 2<sup>nd</sup> degré a permis une ouverture du projet au public collégien ainsi que la continuité d'actions destinées à l'enfance-jeunesse. Les participant.e.s ont exprimé une forte volonté d'inscrire ce rendez-vous dans la durée pour faire perdurer les effets de la formation. Nous insistons sur l'importance du portage politique de ce projet, du rôle confié au coordinateur PEDT pour mobiliser et animer la phase d'inter-session. La volonté de faire ensemble dans l'intérêt commun est aussi une des clés de la réussite de cette formation.

## L'ENGAGEMENT DES JEUNES À L'ÉCOLE

### RENCONTRE DÉPARTEMENTALE DES DÉLÉGUÉ.E.S ÉLÈVES : #CITOYEN.NE.S NUMÉRIQUES, AGISSONS !

| 23 COLLÈGES, 422 DÉLÉGUÉ.E.S ET 44 ACCOMPAGNANT.E.S  
| 2 INSTITUTIONS, 15 ASSOCIATIONS, 1 AMICALE LAÏQUE ET 1 LYCÉE  
PARTENAIRES DE LA JOURNÉE

Pour la 10<sup>ème</sup> année consécutive, la fédération a organisé, avec le soutien du Conseil Départemental de Loire-Atlantique et de la ville de Nantes, une rencontre des délégué.e.s élèves.

L'objectif de cette journée est de renforcer le rôle d'acteur des délégué.e.s élèves dans les établissements scolaires et de développer la prise de conscience de leur engagement, par le biais de rencontres avec des intervenants associatifs et des élu.e.s de la République.

Cette année la thématique de la rencontre était « #Citoyen.ne.s Numériques, Agissons ! »

La journée s'est déroulée sur 2 temps :

- | Des ateliers de sensibilisation pour réfléchir ensemble aux grands enjeux liés au numérique :
  - L'éducation aux médias et le traitement de l'information ;
  - Les pratiques et usages d'un Internet plus responsable ;
  - L'égalité femmes/hommes dans les filières numériques.
- | Un rallye citoyen dans les rues de Nantes : nos

partenaires associatifs et institutionnels ont animé des temps d'échanges de 20 minutes (sous forme de débats, de jeux, etc.) en lien avec la thématique, auprès des 52 groupes de délégué.e.s.

#### LES PARTENAIRES DE LA JOURNÉE

- | Le Conseil Départemental de Loire-Atlantique ;
- | La Ville de Nantes ;
- | Centre LGBT ;
- | Animafac ;
- | CRIJ (Centre Régional Information Jeunesse) ;
- | Maison des hommes et des techniques ;
- | Espace Simone de Beauvoir ;
- | ADN ouest ;
- | Stéréolux ;
- | Tremolino ;
- | Baludik ;
- | Fragil ;
- | Amicale laïque Basse Goulaine ;
- | VLIPP ;
- | Jet FM ;
- | Maison des adolescent.e.s
- | Studio 11-15
- | Lycée Nelson Mandela



A la fin de la journée, tous les participants ont pris la pose pour la traditionnelle photo de groupe. La prochaine rencontre est programmée le jeudi 7 décembre 2017.

### FORMATION DES DÉLÉGUÉ.E.S ÉLÈVES

La formation des délégué.e.s proposée par la fédération s'inscrit dans un projet plus global d'éducation à la citoyenneté. Ces formations auprès des établissements scolaires s'articulent autour des 4 objectifs généraux de la circulaire de l'Éducation nationale, qui régit la formation des délégué.e.s élèves : formation civique et citoyenne ; droit d'expression et apprentissage de la responsabilité ; connaissance de l'établissement et de son environnement ; fonctionnement de l'établissement.

| 13 COLLÈGES ET 2 LYCÉES, SOIT 619 DÉLÉGUÉ.E.S FORMÉS  
| 7 FORMATEUR.RICE.S DE LA FÉDÉRATION MOBILISÉS  
| 1 PARTENARIAT AVEC LA FCPE ET LE LYCÉE JEAN PERRIN

Afin de permettre à chaque élu.e de remplir pleinement son rôle de représentation de ses pairs et d'interface entre les adultes et ses camarades, nous avons, cette année, retravaillé nos modules de formation afin de remettre les délégué.e.s élèves au cœur de leur formation :

- | Voter ou être élu.e, une démarche citoyenne et réfléchie ;
- | Rôle du délégué.e : j'ai des droits et des devoirs, j'acquies le sens des responsabilités ;
- | Je réfléchis, j'argumente, je participe, je suis force de propositions ;
- | Je mobilise les bonnes personnes, les bons moyens, au bon moment pour agir ;
- | Je m'informe et j'informe ;
- | Je participe à la vie collective, je mets en place des projets.

Nous avons cette année développé un nouveau partenariat avec la FCPE et le lycée Jean Perrin, pour proposer aux délégué.e.s de cet établissement une nouvelle formule de formation conjointe entre délégué.e.s et élu.e.s CVL (Conseil de la Vie Lycéenne), afin de créer des passerelles entre eux et d'impulser une réelle dynamique de projets.

Dès la rentrée prochaine, le parcours « Engage toi ! » proposera aux délégué.e.s élèves un accompagnement qui s'inscrira davantage sur l'année, en 4 étapes : accompagnement à la création d'un support de sensibilisation auprès des classes ; formation sur 1 journée ; retour et partage d'expérience sur une ½ journée ; accompagnement des projets de l'année et réflexion des projets à venir.



### LA MÉDIATION PAR LES PAIRS

La médiation par les pairs est un processus coopératif de résolution de conflits, dans lequel les élèves sont les principaux acteurs. Les médiateur.rice.s aident les jeunes en conflit à communiquer et ils construisent ensemble des solutions, au cours de temps de rencontres entre les victimes et les auteur.rice.s d'actes malveillants.

| 15 ADULTES ET 2 STAGIAIRES FORMÉS  
| 3 JOURNÉES DE FORMATION ET 2 JOURS D'ACCOMPAGNEMENT

Cette année, 3 collèges de Loire-Atlantique ont décidé de former leur personnel pour accompagner le dispositif « Médiation par les pairs » dans leur établissement.

La Ligue de l'enseignement - FAL 44 et la Préfecture les ont accompagnés durant l'année scolaire. Les référent.e.s des trois collèges (Rosa Parks et Debussy, à Nantes et le collège Allende, à Rezé) ont eu trois jours pour échanger -thématique du bien-vivre au collège- construire et mettre en place le dispositif dans leur établissement.

Les personnels accompagnés ont particulièrement apprécié les temps inter-collèges ainsi que l'accompagnement au plus près des réalités de terrain, de la part de la fédération.

#### LES OBJECTIFS

- | Favoriser une citoyenneté responsable des jeunes, par un engagement collectif au sein de l'établissement ;
- | Fédérer l'ensemble de la communauté éducative autour d'un projet citoyen, où toutes et tous peuvent s'engager ;
- | Permettre aux adultes référents d'impulser une dynamique positive en faveur du climat scolaire et inscrire le projet dans la durée ;
- | Prévenir et gérer les conflits en s'appropriant les méthodes alternatives de la résolution de conflits, en particulier le processus de médiation par les pairs ;
- | Mise en réseau d'établissements engagés dans le dispositif ;
- | Développer de nouvelles compétences psychosociales : apprendre à se connaître, connaître l'autre, communiquer de manière empathique, améliorer l'estime de soi.

# LAÏCITÉ, CITOYENNETÉ ET VIVRE ENSEMBLE À L'ÉCOLE

## LES CLASSES DE DÉCOUVERTES : LA CLASSE AUTREMENT

Les classes de découvertes permettent d'appréhender l'école autrement, de s'ouvrir à un nouvel environnement, d'y développer de nouveaux savoirs et d'y acquérir plus d'autonomie. Une classe de découvertes, c'est « savoir être et vivre ensemble ».

- | 6 142 ENFANTS PARTIS EN CLASSE DE DÉCOUVERTES AVEC NOUS
- | 135 ÉCOLES ACCOMPAGNÉES POUR PARTIR EN SÉJOUR
- | 845 ENFANTS ACCUEILLIS EN CLASSE DE VILLE, À NANTES
- | 3 452 ENFANTS ACCUEILLIS EN CLASSE DE MER, À PRÉFAILLES
- | 1 845 ENFANTS ACCUEILLIS EN CLASSE DE DÉCOUVERTES AILLEURS EN FRANCE

Notre fédération accueille toute l'année des classes de découvertes sur ses centres du Soleil de Jade et des Moussaillons, à Préfailles (44) ; au Château de la Turmelière, à Orée d'Anjou (49) ainsi qu'à Nantes, en partenariat avec la Ligue Atlantique de football pour l'hébergement.

### LES OBJECTIFS

- | Permettre à tous les élèves de partir au moins une fois en classes de découvertes pendant sa scolarité ;
- | Accompagner les enseignant.e.s sur :
  - la recherche d'un centre dans le réseau de la Ligue, qui correspond à leur projet ;
  - la rédaction du dossier pour l'inspection académique,
  - le montage du budget prévisionnel et la recherche d'aides au départ ;
  - la réunion des parents et l'organisation du transport.



En classe de Ville, les enfants explorent Nantes à travers un parcours artistique. Les tablettes leur permettent de s'orienter et de trouver les lieux clés.

## CAMPAGNE "PAS D'ÉDUCATION, PAS D'AVENIR" : UNE CYBERPIROGUE AU BÉNIN

- | 1 595 EUROS COLLECTÉS POUR LE PROJET (DONT 1 465 EN LIGNE !)
- | 2 AMICALES LAÏQUES DONATRICES ET 40 CONTRIBUTEUR.RICE.S

« Pas d'Éducation, pas d'Avenir » est une campagne nationale annuelle qui permet de soutenir financièrement des projets concrets en faveur de l'accès à l'éducation pour toutes et tous dans le monde.



Cette année, notre fédération a soutenu le projet de l'association Grandlieu Nokoué. Il a contribué au financement d'une cyberpirogue motorisée pour initier au numérique les élèves des établissements des environs du lac Nokoué, au Bénin. Des panneaux solaires permettent d'alimenter les ordinateurs mis à disposition des élèves.



## ACCOMPAGNEMENT ET FORMATION DU RÉSEAU AU DISPOSITIF "LES CARTES DE LA FRATERNITÉ", À HAUTE-GOULAINÉ

« Jouons la carte de la fraternité » est un outil porté par la Ligue de l'enseignement depuis plusieurs années. Ce projet repose sur une idée simple, celle de la bouteille à la mer. Chaque année, à l'occasion de la Journée internationale contre le racisme, des enfants et des adolescent.e.s envoient des cartes postales à des anonymes, tirés au hasard dans l'annuaire de leur département. Ces cartes sont composées de l'une des 6 photographies proposées chaque année et d'un texte sur la fraternité.

- | 11 BÉNÉVOLES FORMÉS, 3 TEMPS D'ANIMATION PROPOSÉS PAR LES BÉNÉVOLES ET 54 ÉLÈVES PARTICIPANTS, À L'ÉCOLE DE LA CHATAIGNERAIE DE HAUTE-GOULAINÉ
- | 6 ÉTABLISSEMENTS ET 326 ÉLÈVES PARTICIPANTS AU TOTAL

Dans le cadre d'une semaine banalisée sur la citoyenneté et la lutte contre les discriminations à l'école de la Chataigneraie, à Haute-Goulainé, plusieurs bénévoles engagés dans l'action « Lire et faire lire » ont souhaité proposer des ateliers d'écriture et de débats aux élèves de l'école, à partir de l'outil des Cartes de la Fraternité.

La fédération a accompagné les bénévoles de l'amicale en rencontrant avec eux l'équipe éducative de l'école et en préparant les animations. Par ailleurs, un temps de formation d'une demi-journée a été proposé pour former les bénévoles sur les techniques d'animation.

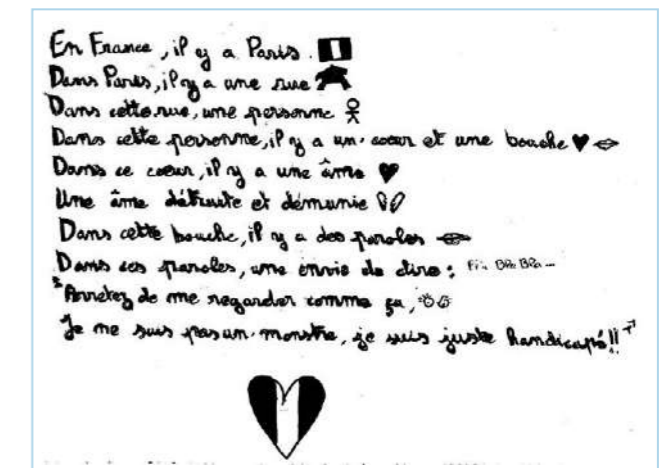
### LES OBJECTIFS

- | Engager, avec les jeunes, une réflexion sur la diversité, les discriminations et les représentations que l'on s'en fait ;
- | Sensibiliser les jeunes à la lecture de l'image pour les aider à décrypter des messages toujours plus nombreux dans la société contemporaine ;
- | Développer l'esprit critique et l'imaginaire en

confrontant idées, opinions et émotions. Elles sont la matière première d'un message écrit, construit et adressé ;

- | Mettre en mouvement, par l'écriture, en rédigeant un texte personnel et en l'expédiant à un destinataire. Cet acte marque un engagement et peut déclencher une authentique prise de conscience, contribuant à l'apprentissage de la fraternité : égalité, solidarité, justice, respect, etc. ;
- | Interpeller le destinataire par le message envoyé qui, au-delà de l'originalité de la relation qu'il provoque, vise à susciter un intérêt pour le sujet abordé.

Les bénévoles ont pu animer des temps de débats à partir des photos. La partie « atelier d'écriture » a été encadrée par les enseignant.e.s des classes.



Exemple de message. Rédigé par Maëlle, élève de 6<sup>ème</sup> au collège Pierre Abélard, à Vallet.

## LE FONDS D'AIDE À L'ÉCOLE PUBLIQUE

Le fonds d'aide à l'école a été créé pour accompagner financièrement les écoles publiques en milieu rural qui rencontrent des difficultés à développer des projets pédagogiques ambitieux. Ce fonds d'aide vient aussi soutenir l'ouverture d'écoles publiques sur le territoire. La dotation de matériel pour ces nouvelles écoles est souvent difficile et ce fonds est un levier important pour les équipes éducatives.

Un appel à projet est adressé, chaque année, aux écoles publiques du département. Une commission, composée d'enseignant.e.s partenaires de la Ligue de l'enseignement - FAL 44, d'administrateur.rice.s de la fédération et de l'USEP 44 ; attribue ensuite 4 000 € selon des critères qui sont travaillés en fonction du contexte : ouverture d'école, soutien aux 1<sup>ères</sup> demandes,

l seul projet par école et surtout soutien aux projets portant les valeurs de citoyenneté et d'éducation pour toutes et tous.

Le fonds d'aide n'est attribué qu'aux écoles qui déposent un projet soutenu par l'Amicale laïque ou l'association USEP référente. Ainsi, les projets retenus participent au lien étroit et historique entre les Amicales laïques et les écoles publiques.

- | 4 000 € DISTRIBUÉS CHAQUE ANNÉE
- | 11 PROJETS D'ÉCOLE SOUTENUS : 6 PROJETS DE CLASSES DE DÉCOUVERTES, 1 PROJET D'INTERVENTION D'UNE CHORÉGRAPHE, 1 PROJET "DÉCOUVRIR LA DANSE ET LA MUSIQUE AUTOUR DES 5 CONTINENTS", 1 AMÉNAGEMENT DE BIBLIOTHÈQUE ET 1 AMÉNAGEMENT D'UN JARDIN ÉDUCATIF.

## PARCOURS CITOYENNETÉ ET LAÏCITÉ AU COLLÈGE DE CHÂTEAUBRIANT

- | 6 COLLÈGES PUBLICS PARTENAIRES SUR LES PARCOURS CLC
- | 19 CLASSES CONCERNÉES
- | 407 ÉLÈVES ENGAGÉS DANS CES PARCOURS

L'éducation à la citoyenneté étant plus un processus qu'un outil défini, la fédération, en partenariat avec le Conseil Départemental et plusieurs collèges publics, a animé des parcours « Citoyenneté et Laïcité au Collège » (CLC). Le principe de ces parcours CLC est de proposer un accompagnement et plusieurs interventions pour, progressivement, sensibiliser, former et mettre en action contre les discriminations. Dans ce cadre, nous avons animé ces parcours avec les élèves du collège de la Ville aux Roses, à Châteaubriant. Ces parcours ont concerné 4 classes de 4<sup>ème</sup>.

### LES OBJECTIFS

- | Amener les élèves à construire des actions sur la citoyenneté et la laïcité ;
- | Faire vivre l'expérience de la citoyenneté aux élèves, plus particulièrement sur les notions d'engagement, d'esprit critique et d'actions collectives ;
- | Travailler en complémentarité et partenariat avec l'ensemble de l'équipe éducative du collège.

### LES ÉTAPES DU PARCOURS

- | Un temps de rencontre et de construction avec les équipes éducatives des établissements ;
- | Une première intervention de sensibilisation à la

citoyenneté et à la laïcité. Une série de « Jeux-Débat » permet d'échanger sur des thématiques multiples (religions, migrants, handicaps, etc.). A l'issue de ce temps, les élèves proposent et votent pour un thème qu'ils aimeraient approfondir. Dans le cas présent, les 8 groupes ont voté principalement sur 3 sujets : égalité filles/garçons ; religions ; racisme ;

- | Une seconde intervention plus spécialisée. Selon le sujet choisi par les élèves, la fédération propose des animations engageant davantage la réflexion des élèves ;
- | Une troisième intervention centrée sur de la méthodologie de projet. Les élèves sont amenés à construire des actions autour du thème qu'ils ont traité jusqu'ici.

Entre chacune de nos interventions, les élèves revoient les notions abordées pendant les animations avec les professeur.e.s engagés dans ces parcours. De même, nous accompagnons les équipes en proposant des documents de synthèse sur les notions abordées et des ressources pour approfondir le sujet (expositions, filmographie, veille documentaire, exemples d'initiatives, etc.).

En conclusion de ces parcours, les élèves ont créé différents outils (affiches, saynètes, etc.) pour sensibiliser sur l'égalité filles/garçons, la laïcité ou encore la lutte contre le racisme.

## LUTTE CONTRE LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE

### SERVICE CIVIQUE ET DÉCROCHAGE SCOLAIRE

- | 4 VOLONTAIRES DÉCROCHEUR.EUSE.S ACCUEILLIS : 1 À LA MLDS ESTUAIRE DE SAINT NAZAIRE, 1 À L'ÉCOLE DE LA 2<sup>ÈME</sup> CHANCE, 1 À LA MLDS D'ANCENIS ET 1 SUIVIE PAR UNE MISSION LOCALE
- | 2 JEUNES SUR 3 ACCUEILLIS L'ANNÉE DERNIÈRE SONT RETOURNÉS DANS UN PARCOURS SCOLAIRE CLASSIQUE : 1 EN PREMIÈRE ET 1 EN CAP

Les Services Départementaux de l'Éducation Nationale, la Direction Départementale de la Cohésion Sociale et la fédération ont souhaité proposer, dans le département de Loire-Atlantique, le Service Civique comme offre d'accompagnement éducatif aux jeunes décrocheur.euse.s scolaires.

Notre action a consisté à rassembler des forces partenariales autour de jeunes en situation de décrochage scolaire et leur proposer des missions de volontariat au sein des structures du réseau, sur des thématiques aussi variées que l'environnement, le sport ou la citoyenneté.

### OBJECTIFS POUR LES JEUNES

- | Découvrir le milieu associatif et l'engagement volontaire ;
- | Acquérir de nouvelles compétences ;
- | Prendre confiance en eux ;
- | Réfléchir activement sur leur projet d'avenir ;
- | Bénéficier d'une expérience enrichissante ;
- | S'adapter à un cadre et des règles, prémices de leur vie professionnelle future.



## PLAN TRIENNAL 2016-2018

### AXE 2

AGIR POUR UNE RÉELLE REFONDATION DE L'ÉCOLE ET DE L'ÉDUCATION

### OBJECTIF

REFONDER L'ÉCOLE ET LES ACTIONS DE FORMATION AFIN QU'ELLES SOIENT DE VÉRITABLES OUTILS DE PROMOTION SOCIALE.

### AÇ'SAN : ACCOMPAGNEMENT DU RÉSEAU SUR LA PRÉVENTION DU DÉCROCHAGE SCOLAIRE



*La prévention du décrochage scolaire est une mission éducative qui ne concerne pas seulement les jeunes, les familles et l'Éducation Nationale, mais aussi les collectivités territoriales et les associations engagées sur les territoires. La fédération a co-construit et expérimenté, avec plusieurs collèges du département, un dispositif d'accueil des collégiens exclus temporairement : l'Acc'San (Accompagnement des Sanctions).*

### LES OBJECTIFS

- | Proposer un accompagnement individualisé pour les élèves exclus temporairement ;
- | Travailler en partenariat avec le.la jeune, sa famille et l'équipe éducative sur le retour au collège.

Après ces deux années d'expérimentation aux retours positifs, la fédération est en mesure d'accompagner et de former les associations affiliées sur cette thématique.

Ainsi, l'Amicale laïque du Pellerin développe un partenariat avec le collège Pierre et Marie Curie autour de l'accompagnement des élèves exclus temporairement. La fédération a accompagné les bénévoles de l'Amicale

laïque sur la rédaction de la convention avec le collège, la formation aux outils du dispositif ainsi que la posture d'accompagnateur.rice.

### PLACE DU RÉSEAU

Implication du collège Pierre et Marie Curie, au Pellerin. Implication de l'Amicale laïque du Pellerin.

### ÉVALUATION & INDICATEURS

- | 6 ACCOMPAGNEMENTS INDIVIDUALISÉS
- | 9 COLLÈGES ET 4 COLLECTIVITÉS TERRITORIALES PARTENAIRES

### PERSPECTIVES

Acc'San se renouvelle mais va changer de forme. Le dispositif visera à proposer des formations en direction des collectivités territoriales et des établissements scolaires.



# VIE ASSOCIATIVE & ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE

Les associations sont plébiscitées dans leur capacité à maintenir, créer du lien social et de la solidarité sur les territoires. Pourtant, les annonces de restriction budgétaires des financeurs publics se succèdent. La Ligue de l'enseignement - FAL 44 s'est dotée d'outils et de compétences pour accompagner les associations de son réseau : bénévolat, soutien et développement de l'emploi, projet associatif, consolidation économique, etc.

## VIE ET ANIMATION DU RÉSEAU ASSOCIATIF

### ACCOMPAGNEMENT DES ASSOCIATIONS AFFILIÉES

- | 415 ASSOCIATIONS AFFILIÉES POUR 56 883 ADHÉRENT.E.S
- | 7 SECTEURS PILOTÉS PAR 6 CHARGÉ.E.S DE MISSION ET 6 ADMINISTRATEUR.RICE.S RÉFÉRENT.E.S
- | 21 RÉUNIONS DE SECTEURS SUR DES THÉMATIQUES VARIÉES : LAÏCITÉ, CITOYENNETÉ, LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS, PLACE DES SECTIONS, FONCTIONNEMENT ASSOCIATIF, MOBILISATION DES BÉNÉVOLES, LIEN À LA FÉDÉRATION...
- | 80 AMICALES LAÏQUES ET ASSOCIATIONS AFFILIÉES ACCOMPAGNÉES INDIVIDUELLEMENT ET RÉGULIÈREMENT (HORS CRVA)

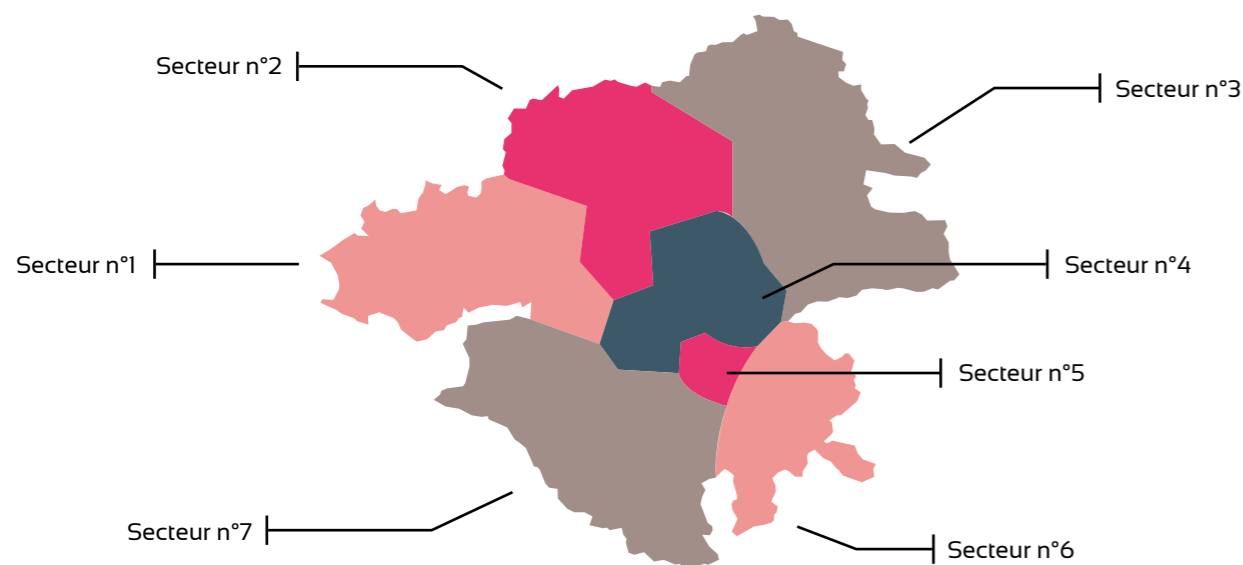
#### LES OBJECTIFS

- | Faire vivre une culture commune autour des valeurs portées par la Ligue - FAL 44 et son réseau ;
- | Débattre, expérimenter, inventer, mutualiser ;
- | Faciliter la mise en réseau des associations affiliées

entre elles sur un même territoire et la mise en place de projets communs ;

- | Accompagner la réflexion autour du projet de l'association et sa mise en action ;
- | Accompagner au quotidien les actions développées par les associations du secteur ;
- | Valoriser les associations affiliées pour qu'elles soient reconnues par les collectivités territoriales et services déconcentrés de l'État.

Cette année encore, le réseau a été porteur de nombreux projets ayant du sens. Nous pouvons citer la campagne laïcité (voir p.21), le programme Cinétiik (voir p.33), le collectif SECD (voir p.19) ou encore la mobilisation constante pour Lire et faire lire (voir p.33).



### CINÉTIK : L'ACTION CINÉ-DÉBAT PROCHE DE CHEZ TOI

Cinétiik est un dispositif créé, à l'origine, autour des associations et pour les associations, afin de mettre en place des ciné-débats sur leur commune. Le dispositif prend de l'ampleur depuis plusieurs années : le nombre d'associations participantes a doublé cette année, passant de 4 à 8 ; les ciné-débats dans les écoles se sont pérennisés et le partenariat avec l'AFEV et l'Université de Nantes permet de programmer plus de projections au Pôle étudiant.



- | 8 AMICALES LAÏQUES IMPLIQUÉES DANS LE DISPOSITIF
- | 3 FILMS SÉLECTIONNÉS PAR LES ASSOCIATIONS POUR 24 PROJECTIONS ET 24 DÉBATS SUR L'ANNÉE 2016-2017
- | 10 AMICALES LAÏQUES IMPLIQUÉES DANS LES CINÉ-DÉBATS À L'ÉCOLE
- | 3 VOLONTAIRES EN SERVICE CIVIQUE IMPLIQUÉS SUR LES CINÉ-DÉBATS AU PÔLE ÉTUDIANT
- | 500 ENFANTS CONCERNÉS DANS LES ÉCOLES ET 1 500 JEUNES ET ADULTES SUR LES AUTRES PROJECTIONS

#### LE DÉBAT

- | Chaque film ou documentaire porte sur une thématique de société et d'actualité, que ce soit la santé, l'environnement, les luttes sociales, les discriminations, etc. ;
- | Les séances sont l'occasion de rencontrer des personnes de votre territoire, de découvrir des artistes, des films ;
- | Pour échanger et débattre après les projections, les bénévoles de Cinétiik assurent l'animation du débat et font venir des personnes ressources au niveau local pour parler de la thématique abordée dans le film.

#### L'ÉDUCATION À L'IMAGE

Cinétiik est porté par des associations d'éducation populaire : éducation par et pour toutes et tous, tout au long de la vie et soutenu par Harmonie Mutuelle Atlantique. Nous sommes de plus en plus dans une société de l'image. Utiliser le cinéma comme outil de compréhension du monde semble essentiel. Cinétiik ce sont des espaces pour prendre du recul collectivement sur des images, des sujets de société et pour ne pas être seule face à son écran.



### LIRE ET FAIRE LIRE

Lire et faire lire est un programme de développement du plaisir de la lecture et de la solidarité intergénérationnelle en direction des enfants des écoles primaires et autres structures éducatives (centres de loisirs, crèches, bibliothèques...). Cette action mobilise des bénévoles de plus de 50 ans qui animent des ateliers hebdomadaires avec des groupes de 2 à 6 enfants.

- | 883 BÉNÉVOLES
- | 13 000 ENFANTS CONCERNÉS
- | 168 STRUCTURES ÉDUCATIVES PARTICIPANTES, DONT 3 NOUVELLES
- | 82 ASSOCIATIONS PORTENT LE DISPOSITIF SUR LEUR COMMUNE
- | 27 DEMI-JOURNÉES DE FORMATIONS PROPOSÉES
- | 357 BÉNÉVOLES ONT PARTICIPÉ AUX FORMATIONS
- | 8 BÉNÉVOLES ONT PARTICIPÉ AU COMITÉ DE LECTURE LIRE ET FAIRE LIRE
- | 50 MALLES D'OUVRAGES MISES À DISPOSITION DES ÉCOLES ET BÉNÉVOLES

La Ligue de l'enseignement - FAL 44 coordonne l'opération pour les établissements publics. Forte de son réseau associatif, elle met en place l'action grâce aux bénévoles.

#### LES OBJECTIFS

- | Partager et transmettre le plaisir de lire aux enfants ;
- | Favoriser les relations intergénérationnelles ;
- | Faire vivre localement une démarche d'éducation populaire autour de la lecture.

#### LES TEMPS FORTS

- | La rencontre interrégionale, proposée par l'association nationale Lire et faire lire ;
- | La rencontre départementale avec l'auteure/illustratrice Laetitia Lesaux, dans le cadre des 15 ans du dispositif ;
- | Le festival de lecture/écriture Festi'malles, organisé par l'association La Turmelière ;
- | La participation au prix de la poésie Lire et faire lire, dans le cadre du printemps des poètes ;
- | La participation au Playa Tour UFOLEP.

#### LES PARTENAIRES

- | Centre de Ressources lecture-écriture de la Ville de Nantes ;
- | Conseil Départemental de Loire-Atlantique ;
- | Association nationale Lire et faire lire ;
- | Ministère de l'Éducation nationale ;
- | Amicales laïques et associations affiliées porteuses du projet au niveau local ;
- | Bibliothèque 1001 pages ;
- | Association Nantes Livres Jeunes ;
- | DRDJSCS des Pays de la Loire ;
- | Association la Turmelière ;
- | UFOLEP 44.



## PLAN TRIENNAL 2016-2018



### AXE 1

DONNER LA PRIORITÉ AUX TERRITOIRES ET AUX PUBLICS DÉLAISSÉS

### OBJECTIF

LUTTER CONTRE TOUTES LES FORMES DE DISCRIMINATIONS

### CINÉTIK À L'ÉCOLE : UN CINÉ-DÉBAT SPÉCIAL "LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS", AVEC LES AMICALES LAÏQUES ET ÉCOLES DU SECTEUR 2

Du 6 au 10 mars 2017, les Amicales laïques et les écoles d'Abbaretz, Blain, la Grigonnais, Bouvron, la Chevallerais, Guemené Penfaoe, Jans, Nozay, Notre-Dame-des-Landes, Marsac-sur-Don ont organisé des ciné-débats scolaires dans le cadre des Semaines d'Éducation Contre le racisme et toutes les formes de Discriminations. Avec le soutien de la Ligue - FAL 44, près de 500 enfants ont été sensibilisés à la question de la peur de l'autre et au droit à la différence.

Le film d'animation français « Le jour des corneilles », réalisé par Jean-Christophe Dessaint, a été choisi comme support. La projection était suivie d'un débat animé par une intervenant.e de la fédération et un.e bénévole associatif.ive.

Une soirée complémentaire ouverte aux parents a été proposée le jeudi 9 mars 2017, à Bouvron, par l'Amicale laïque, sur le thème « harcèlement à l'école, des clefs pour agir ?! » ; avec la participation de l'école, des parents et des éducateur.rice.s de Loire-Atlantique.

Chaque année, ces amicales laïques proposent aux écoles publiques de leur commune la mise en place d'une action pédagogique en lien avec la lutte contre les discriminations. Les objectifs sont :

- | Accompagner les enfants dans une démarche de compréhension, de réflexion, en stimulant leur esprit critique ;
- | Favoriser le vivre ensemble ;
- | Favoriser les échanges dans les familles sur des sujets de société.

### PLACE DU RÉSEAU

Les Amicales laïques sont concrètement impliquées :

- | Soutien organisationnel et financier de l'action (réunions de préparation et de bilan, prise en charge du coût de transport, de la location des films, liens avec les cinémas associatifs et l'école pour la soirée ouverte aux parents) ;
- | Lien aux écoles et aux équipes pédagogiques (choix du film, dates et horaires) pour la mise en place des interventions ;
- | Participation à l'action pédagogique en fonction des disponibilités des amicalistes ;
- | Lien avec la presse locale.

### ÉVALUATION & INDICATEURS

| **10 AMICALES LAÏQUES IMPLIQUÉES**

L'implication des amicalistes a été encore déterminante pour la réussite de cette action.

Globalement, les équipes enseignantes, le public scolaire et les amicalistes sont satisfaits de la qualité de l'action proposée.

### PERSPECTIVES

- | Renouvellement de l'action en mars 2018 ;
- | Repenser le choix du film à partir d'une discrimination plus « identifiable » par les enfants ;
- | Poursuivre les partenariats avec les associations du collectif SECD et/ou solliciter la Réserve citoyenne ;
- | Intégrer le label CinétiK de la fédération (dispositif global sur le ciné-débat) ;
- | Proposition d'une journée formation-action des bénévoles ;
- | Renforcer la lisibilité de l'action avec le communiqué de presse, en lien avec les correspondant.e.s locaux.ales, pour permettre de mieux valoriser l'implication des Amicales.



## PLAN TRIENNAL 2016-2018

### AXE 1

DONNER LA PRIORITÉ AUX TERRITOIRES ET AUX PUBLICS DÉLAISSÉS

### OBJECTIF

AUGMENTER LA PRÉSENCE ET LA VISIBILITÉ DE NOTRE MOUVEMENT ET DE SES VALEURS

### ACCOMPAGNEMENT DU RÉSEAU SUR LES ENJEUX DU NUMÉRIQUE

Le numérique représente aujourd'hui une richesse sociale et culturelle mais aussi un risque pour les publics n'ayant pas accès aux outils ou ne les maîtrisant pas. Partageant ce diagnostic, la fédération et plusieurs associations du réseau ont souhaité construire des actions pour lutter contre la fracture numérique. L'une d'entre elles étant l'accueil de volontaires en service civique sur des missions en faveur de l'inclusion par le numérique.

En 2016-2017, La Ligue - FAL 44 a accompagné plusieurs associations affiliées pour accueillir des volontaires en service civique sur des missions de « Lutte contre la fracture Numérique ». C'est notamment le cas des Amicales laïques de Malville, Savenay et Saint-Étienne de Montluc, qui ont construit un projet en inter-amicales autour de la « médiation numérique ».

### LEURS OBJECTIFS

- | Remédier à la fracture numérique en développant une culture numérique pour toutes et tous ;
- | Proposer des ateliers d'apprentissage, d'accompagnement au numérique avec des formateur.trice.s mais aussi entre pairs ;
- | Sensibiliser aux atouts et aux dangers du numérique (via des cafés-citoyens, par exemple) ;
- | In fine, mettre en place un « Espace Public Numérique ».

Pour mener à bien ces objectifs, l'inter-amicales a accueilli une volontaire en service civique qui est venue soutenir leur démarche sur une période de 6 mois. La Ligue de l'enseignement - FAL 44 a accompagné l'inter-amicales à chaque étape, depuis la construction de la mission de service civique, jusqu'à l'accompagnement de la volontaire en passant par la recherche de partenaires.

### PLACE DU RÉSEAU

Ce projet a permis de mettre en synergie plusieurs associations du réseau autour de la même ambition. D'une part, pour mener des actions mais aussi pour former les volontaires et leurs tuteur.rice.s.

### ÉVALUATION & INDICATEURS

Cette action s'inscrit dans un grand programme national de service civique de La Ligue : « Les D-Codeurs : des volontaires engagés pour l'inclusion numérique ».

La Ligue de l'enseignement - FAL 44 participe à ce programme et s'est engagée à accueillir 15 volontaires sur l'année 2016-2017 et leur proposer 3 formations sur ce thème.

Nous avons accueilli 10 volontaires « D-codeurs » dans 10 structures différentes. A titre informatif, 3 autres missions n'ont pas eu de candidature.

Les volontaires et leurs tuteurs.rice.s ont pu assister à 3 formations en présentiel, notamment avec l'association FRAGIL, engagée dans notre réseau, ainsi qu'une dizaine de formations à distance.

### PERSPECTIVES

Pour l'année 2017-2018, La Ligue de l'enseignement - FAL 44 poursuit son engagement dans la lutte contre la fracture numérique en accompagnant les associations du réseau.

Ainsi, nous souhaitons revoir nos objectifs à la hausse en accueillant 20 volontaires « D-Codeurs ».

Nous avons également répondu à un appel à projet du Conseil Départemental de Loire-Atlantique sur l'accompagnement des seniors sur le numérique. Nous avons reçu une réponse favorable pour co-construire, avec les associations du réseau, 5 missions de service civique sur cette thématique.

#### Communauté de communes Estuaire et Sillon

#### Des ateliers numériques pour tous



De gauche à droite, Justine Abarnou, service civique recrutée par les trois amicales, et leurs présidents Julien Delaroque, Saint-Etienne-de-Montluc, le samedi 10 juin. Les deux prochaines dates sont fixées au samedi 17 juin à Savenay, au complexe polyvalent, salle N° 3, de 10 h à 12 h, et à Malville, le lundi 19 juin de 15 h à 19 h, à l'espace Thawleg salle Noisetier. Contact : A. Saint-Etienne-de-Montluc, 06 32 70 94 49 ; à Savenay, 07 86 53 57 78 ; à Malville, 06 67 89 89 46.

Si près de 80 % des Français disposent d'internet à domicile, 14 % ne sont jamais connectés et 37 % ont du mal à se débrouiller sur internet. Pour y remédier à cela, les amicales laïques de Savenay, Malville et Saint-Etienne-de-Montluc, ont signé une charte pour travailler ensemble sur le nouveau territoire de la Communauté de communes Estuaire et Sillon. « Il s'agit d'une nouvelle action d'éducation populaire, un projet commun dit de médiation numérique pour développer cette culture pour tous », expliquent les responsables des trois amicales.

Trois axes de travail ont été définis : mettre en place des ateliers numériques avec des facilitateurs sur le territoire lors de séances hebdomadaires ; initier un café citoyen ou

une conférence-débat sur le thème du numérique ; et créer un espace public numérique labellisé au niveau national. « Un contrat de service civique a été signé avec une jeune volontaire, Justine Abarnou, pour l'utilisation des ressources numériques ».

Les ateliers numériques ont déjà été mis en place, le premier a eu lieu à Saint-Etienne-de-Montluc, le samedi 10 juin. Les deux prochaines dates sont fixées au samedi 17 juin à Savenay, au complexe polyvalent, salle N° 3, de 10 h à 12 h, et à Malville, le lundi 19 juin de 15 h à 19 h, à l'espace Thawleg salle Noisetier. Contact : A. Saint-Etienne-de-Montluc, 06 32 70 94 49 ; à Savenay, 07 86 53 57 78 ; à Malville, 06 67 89 89 46.

## LE CENTRE DE RESSOURCES À LA VIE ASSOCIATIVE (CRVA)

### LE CRVA EN LOIRE-ATLANTIQUE

*L'avenir de la vie associative peut de moins en moins s'envisager sans sa professionnalisation. La Ligue de l'enseignement développe des Centres de Ressources à la Vie Associative au service de celles et ceux qui donnent de leur temps pour un projet collectif.*

*Au service des associations et des collectivités, le CRVA a pour objet de soutenir la vie associative dans une démarche d'éducation populaire. Par ses outils et l'accompagnement proposé, il facilite la mise en place des projets collectifs sur les territoires.*

- | **2 538** RÉPONSES DONNÉES INDIVIDUELLEMENT SOIT PLUS DE **800** ASSOCIATIONS OU PORTEURS DE PROJETS ACCOMPAGNÉS
- | **46%** DES BÉNÉFICIAIRES SONT DES ASSOCIATIONS AFFILIÉES

#### LE CRVA C'EST...

- | Le label CRIB (Centre de Ressources et d'Information des Bénévoles) et une légitimité reconnue par les acteurs institutionnels : Conseil Départemental, CAF, DDCS, DRDJSCS, Ville de Nantes, Nantes Métropole, Pays de Grandlieu, Ville de Machecoul... ;
- | Le soutien à l'animation du réseau dans l'accompagnement des associations affiliées ;
- | La réponse en primo-information (rendez-vous, mails, téléphone) aux associations et aux porteur.euse.s de projets sur les questions techniques et réglementaires ;
- | L'élaboration d'outils pédagogiques thématiques et d'une veille réglementaire sur son site internet ;
- | Des partenariats avec les acteurs des territoires ;
- | La formation des bénévoles associatif.ive.s sur le projet, la gestion et le fonctionnement associatif ;
- | Le Certificat de Formation à la Gestion Associative ;

- | L'organisation de réunions d'informations thématiques (emplois aidés, responsabilités, financements, etc.) ;
- | Des dispositifs dédiés aux associations affiliées :
  - Impact emploi : gestion de la paie et des données sociales,
  - Compt'asso : outil de comptabilité adapté ; réunions trimestrielles déconcentrées de présentation de l'outil ; permanences téléphoniques et e-mails de 2 heures hebdomadaires ; permanences de proximité sur rendez-vous.

#### LES PARTENAIRES

Partenariats institutionnels :

- | DRDJSCS ;
- | DDCS 44 ;
- | DIRECCTE ;
- | Conseil Départemental de Loire-Atlantique ;
- | Ville de Nantes ;
- | Ville de Pornichet ;
- | Ville de Machecoul ;
- | Nantes Métropole.

Partenariats associatifs :

- | Mouvement associatif ;
- | CDOS 44 ;
- | Les PAVA du 44 ;
- | CRESS ;
- | COTESS Pays d'Ancenis.

Partenariats sociaux :

- | CAF ;
- | Uniformation ;
- | URSSAF.

### ACCOMPAGNEMENT DES ASSOCIATIONS À LA FONCTION EMPLOYEUR

- | **1 475** BULLETINS DE SALAIRES RÉALISÉS POUR **41** ASSOCIATIONS AFFILIÉES SUR LA RÉGION (2016)
- | **681** BULLETINS DE SALAIRES RÉALISÉS POUR **23** ASSOCIATIONS EN LOIRE-ATLANTIQUE (2016)
- | **49** ASSOCIATIONS DANS IMPACT EMPLOI : PROGRESSION DEPUIS LA MISE EN PLACE DE LA PLATEFORME "RESSOURCES HUMAINES" (2017)

Par son entrée reconnue en tant que plateforme d'information, d'orientation et de réalisation d'outils, le CRVA a développé un appui adapté :

- | Aux particularités des petites associations ;
- | Au cadre des conventions collectives applicables ;
- | Aux spécificités de territoires identifiés ;
- | Aux outils et structures existants : services de l'État, collectivités, communes ou intercommunalités, porteurs du DLA et acteurs ressources du tissu associatif local.

Depuis 2017, le CRVA, est reconnu « plateforme RH », par la DIRECCTE des Pays de la Loire, pour les associations

employant moins de 10 équivalents temps plein.

#### LA PRIMO INFORMATION

Dans son rôle de primo-information, le CRVA répond au quotidien aux questions des responsables associatifs.ive.s concernant l'emploi :

- | Appropriation du cadre légal et identification des conventions collectives applicables ;
- | Évaluation de la faisabilité du projet d'emploi : impact organisationnel, chiffrage, modèle économique de la structure ;
- | Accompagnement sur l'entrée, la vie et la fin du contrat de travail ;
- | Aides à l'emploi ;
- | Orientation vers les lieux ressources.

Un accompagnement plus poussé est réservé aux associations situées sur des territoires ayant mis en place un conventionnement avec le CRVA.

# FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE

La formation collective est un axe de travail et d'investissement prioritaire pour la fédération. Nos actions en matière de formations ont pour objectif la qualification comme l'insertion ou la réinsertion sociale et professionnelle, avec une finalité diplômante, qualifiante ou certifiante. Avec notre établissement FAL Formation, une attention particulière est accordée à la prise en compte des évolutions sociétales et sectorielles, comme à la qualité de nos formations. Pour répondre aux obligations de la loi sur la formation professionnelle, nous sommes désormais référencés *Datadock*.

## FORMER AUX FONCTIONS ET AUX MÉTIERS DE L'ANIMATION SOCIO-CULTURELLE

### LE BREVET D'APTITUDES AUX FONCTIONS D'ANIMATEUR.TRICE (BAFA)

- | **50** STAGIAIRES FORMÉS EN FORMATION BASE
- | **25** STAGIAIRES POSITIONNÉS SUR LES COLOS ÉTÉ 2017 DONT **10** FORMÉS PAR LA FÉDÉRATION
- | **8** ANIMATEUR.RICE.S FORMÉS À LA COMMUNAUTÉ DE COMMUNE DE NOZAY

Si le BAFA n'est pas une formation professionnelle, il est souvent la première forme d'engagement dans l'animation et un tremplin vers des formations diplômantes.

Le BAFA est géré au niveau régional par la Ligue de l'enseignement des Pays de la Loire. Cette formation est proposée par chacune des fédérations de la région afin de former des animateur.rice.s, notamment pour travailler sur les séjours organisés par Vacances Pour Tous.

Cette année, la fédération de Loire-Atlantique a organisé trois stages BAFA de base, dont 2 à Nantes, en demi-pension dans les locaux de la fédération ; et 1 à Noirmoutier, en internat.

En complément, la fédération a également formé des animateur.rice.s sur demande de la Communauté de communes de Nozay.



### LE CERTIFICAT DE QUALIFICATION PROFESSIONNELLE (CQP) "ANIMATEUR.RICE PÉRISCOLAIRE"

- | **11** STAGIAIRES FORMÉS
- | **90%** DE RÉUSSITE AUX EXAMENS

Cette formation est à destination des animateur.rice.s d'activités périscolaires en structures associatives, communales ou intercommunales. Elle peut être également ouverte à toute personne souhaitant se professionnaliser dans le domaine de l'animation périscolaire.

#### LES OBJECTIFS

- | Maîtriser la spécificité des temps d'accueil périscolaire ;
- | Préparer un projet d'animation de loisirs pour des enfants (de 3 à 12 ans) ;
- | Maîtriser les outils et les techniques nécessaires à la mise en œuvre d'actions d'animation.





## LES BREVETS PROFESSIONNELS JEUNESSE, ÉDUCATION POPULAIRE ET SPORT (BP JEPS)

- | 110 STAGIAIRES À L'ANNÉE
- | 110 PROJETS INITIÉS PAR LES STAGIAIRES AU SEIN DE LEUR STRUCTURE DE STAGE (COLLECTIVITÉ OU ASSOCIATION)
- | 70 à 80% DES STAGIAIRES EMBAUCHÉS DANS LES 6 MOIS APRÈS LA FIN DE LA FORMATION

Les BP JEPS sont des formations diplômantes d'une durée de 13 à 18 mois, habilitées par la DRDJSCS et financées à 100% pour les demandeur.euse.s d'emploi, par le Conseil régional des Pays de la Loire.

Les stagiaires bénéficient de 3 statuts possibles en formation :

- | Demandeur.euse.s d'emploi ;
- | Salarié.e.s en formation continue ;
- | Apprenti.e.s.

A l'issue de celle-ci, est délivré un diplôme de niveau 4 (niveau BAC) permettant à son titulaire de réaliser, pour tous les publics, des prestations d'animation à visées éducatives, en relation avec la spécialité choisie :

- | **Activités Physiques pour Tous (APT)** : développement et maintien des capacités physiques individuelles, découverte, sensibilisation et initiation à des activités physiques ou sportives diversifiées ;
- | **Loisirs Tous Publics (LTP)** : découverte, sensibilisation et initiation à des activités culturelles, d'expression, scientifique et technique ;
- | **Éducation à l'Environnement vers un Développement Durable (EEDD)** : sensibilisation et éducation à l'environnement et au développement durable, éducation à la citoyenneté.

### OBJECTIFS DES FORMATIONS

- | Former des professionnel.le.s capables d'exercer des fonctions d'animateur.rice.s sportif.ive.s polyvalent.e.s ;
- | Développer des compétences professionnelles dans le champ de l'animation sportive ;
- | Permettre de répondre à la demande sociale de nouvelles pratiques d'animation sportive en direction de nouveaux publics ;
- | Acquérir un diplôme d'État de niveau IV.

### LA MISE EN SITUATION

Cette année, les stagiaires ont été conviés à participer à des temps forts de la fédération : le Playa Tour UFOLEP, la rencontre des délégué.e.s élèves et la rencontre national CED (Citoyenneté-Éducation-Développement Durable).

## LE DIPLÔME D'ÉTAT JEUNESSE, ÉDUCATION POPULAIRE ET SPORT (DE JEPS) " DÉVELOPPEMENT DE PROJETS, TERRITOIRES ET RÉSEAUX "

- | 11 STAGIAIRES FORMÉS
- | 11 PROJETS INITIÉS PAR LES STAGIAIRES AU SEIN DE LEUR STRUCTURE DE STAGE (COLLECTIVITÉ OU ASSOCIATION)

Notre formation DE JEPS « Développement de projets, territoires et réseaux », vise à former des coordinateur.rice.s de projets qui inscrivent leurs actions dans le cadre de l'éducation populaire.

Ces professionnel.le.s ont pour mission de piloter des projets sur un territoire (quartier, commune, communauté de communes), d'animer des partenariats et d'organiser les moyens nécessaires à la mise en place de ces projets (démarches participatives, implication des bénévoles, animation du travail d'équipe, conduite d'interventions de formation).

Notre formation accorde une large place à l'alternance en situation professionnelle. Elle est construite autour de 4 unités qui peuvent être suivies séparément.

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

- | Former des professionnel.le.s capables d'exercer des fonctions de coordinateur.rice de projet en développant les compétences suivantes :
  - Concevoir un projet d'action,
  - Coordonner la mise en œuvre d'un projet d'action,
  - Conduire les démarches pédagogiques dans une perspective socio-éducative,
  - Animer le développement d'un projet sur un territoire en s'appuyant sur un réseau d'acteurs ;
- | Acquérir un diplôme d'État de niveau III (Bac +2) afin de favoriser l'accès à l'emploi et/ou l'évolution professionnelle.

## MODULE DE FORMATION "D-CLICS NUMÉRIQUES"

- | 19 STAGIAIRES EN BI-QUALIFIANT FORMÉS SUR 2 PARCOURS D-CLICS NUMÉRIQUES
- | 2 JOURS DE CODDING ET 2 JOURS SUR WORDPRESS PROPOSÉS AUX STAGIAIRES EN LTP

Pour accompagner les animateur.rice.s à la transformation numérique, la fédération a intégré, dans ses formations professionnelles, un module spécifique.

Ce module, d'une durée de deux jours, repose sur un module général « Éduquer au et par le numérique dans un cadre périscolaire » ainsi qu'un module spécifique à choisir parmi 3 spécialités : blog et médias sociaux, programmation numérique (codage) et vidéo.

Avec ce module, les stagiaires sont en capacité de concevoir un programme d'animation sur le numérique.

## FORMER DANS DES COLLECTIVITÉS LOCALES

### FORMATION PETITE ENFANCE

- | 17 PARTICIPANTES PENDANT 4 DEMI-JOURNÉES DE FORMATION
- | 100% DE TAUX DE SATISFACTION
- | 8 PERSONNES ESTIMENT POUVOIR METTRE EN APPLICATION TOUS LES ACQUIS DE LA FORMATION ET 9 SEULEMENT EN PARTIE

En étroite collaboration avec une association d'assistantes maternelles du département, la fédération a élaboré un programme de formation adapté à leur organisation.

La demande était de permettre aux professionnelles d'approfondir leurs connaissances sur la gestion des relations avec les enfants et entre enfants au sein de leurs matinées de regroupement. Le module visait aussi l'acquisition de compétences complémentaires nécessaires au travail en équipe sur leurs temps collectifs, là où leur pratique est habituellement plus individuelle. Le contenu a été personnalisé, abordant ainsi plusieurs

aspects tels que le développement de l'enfant selon les âges, les relations éducatives, le travail en équipe, etc.

La formation ayant lieu sur plusieurs dates espacées, cela a permis aux assistantes maternelles d'expérimenter et de mettre en application les pistes d'amélioration entre chacune des dates de formations.

La mise en pratique des formations s'est faite très rapidement. Cela a eu des répercussions à la fois sur l'aménagement de l'espace dédié à leur regroupement mais aussi sur les relations entretenues entre les professionnelles et les enfants qu'elles ont accompagnés sur ces temps de jeux, de lecture, d'éveil, de motricité, etc.

De nouveaux modules à destination des professionnel.le.s de la petite enfance sont élaborés pour l'année 2017-2018.

## FORMER LES PERSONNELS ÉDUCATIFS

### FORMATION DES ENSEIGNANT.E.S ET PERSONNEL.LE.S ÉDUCATIF.IVE.S DE L'ÉDUCATION NATIONALE

- | 87 PERSONNES FORMÉES AU TOTAL
- | 15 ENSEIGNANT.E.S DU 1<sup>ER</sup> DEGRÉ FORMÉS SUR "LA LAÏCITÉ EXPLIQUÉE AUX ÉLÈVES"
- | 30 PERSONNELS DE L'ÉDUCATION NATIONALE (GESTIONNAIRES, ASSISTANT.E.S SOCIALES, INFIRMIER.ÈRE.S...) FORMÉS SUR "LES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE ET LA LAÏCITÉ"
- | 23 PERSONNES FORMÉES SUR "LA MÉDIATION PAR LES PAIRS"
- | 16 PERSONNES FORMÉES À "LA LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS" DANS LE CADRE DU PLAN DE FORMATIONS ET 3 PERSONNELS DU SECONDAIRE

Mouvement complémentaire de l'enseignement public, œuvrant dans et aux côtés de l'école, la Ligue de l'enseignement ambitionne plus que jamais de refonder l'école de la République en refusant le principe d'une école du tri social et de la compétition exacerbée.

Toutes nos offres de formation en direction des enseignant.e.s prennent pour cadre les grandes priorités académiques et nationales de l'Éducation nationale.

### LES OBJECTIFS

- | Mobiliser le parcours citoyen au service des objectifs pédagogiques et éducatifs de l'école ;
- | Renforcer la transmission des valeurs de la République ;
- | Favoriser l'apprentissage d'une citoyenneté responsable ;
- | Améliorer le climat scolaire ;
- | Lutter contre toutes les violences.

La grande majorité des actions de formation se fait dans le cadre du plan départemental de formation de la DSDEN, en lien avec la commission « parcours citoyen ».

## FORMER DANS LES ASSOCIATIONS

- | + 200 HEURES DE FORMATIONS DÉLIVRÉES SUR LE FONCTIONNEMENT ASSOCIATIF ET SON CADRE RÉGLEMENTAIRE
- | 10 PETITS DÉJEUNERS ASSOCIATIFS : FONCTION EMPLOYEUR, ASSEMBLÉES GÉNÉRALES, MODALITÉS DE GOUVERNANCE ; DONT 3 EN QUARTIER "POLITIQUE DE LA VILLE" ET 3 EN ZONE RURALE
- | 5 BÉNÉFICIAIRES DU CERTIFICAT DE FORMATION À LA GESTION ASSOCIATIVE (CFG) DÉLIVRÉ PAR JEUNESSE ET SPORTS

La fédération propose de nombreux temps de formations et d'échanges collectifs aux bénévoles et responsables

associatif.ive.s. Son programme annuel permet d'accéder au CFGA, délivré par Jeunesse et Sports, qui valide les compétences pour gérer une association.

En complément, elle intervient, à la demande, sur les territoires sur des thématiques telles que : le projet associatif, les modalités de gouvernance, le fonctionnement associatif, la comptabilité, l'emploi, la responsabilité et les assurances, l'organisation de manifestations, les statuts, l'assemblée générale, etc.

## PLAN TRIENNAL 2016-2018



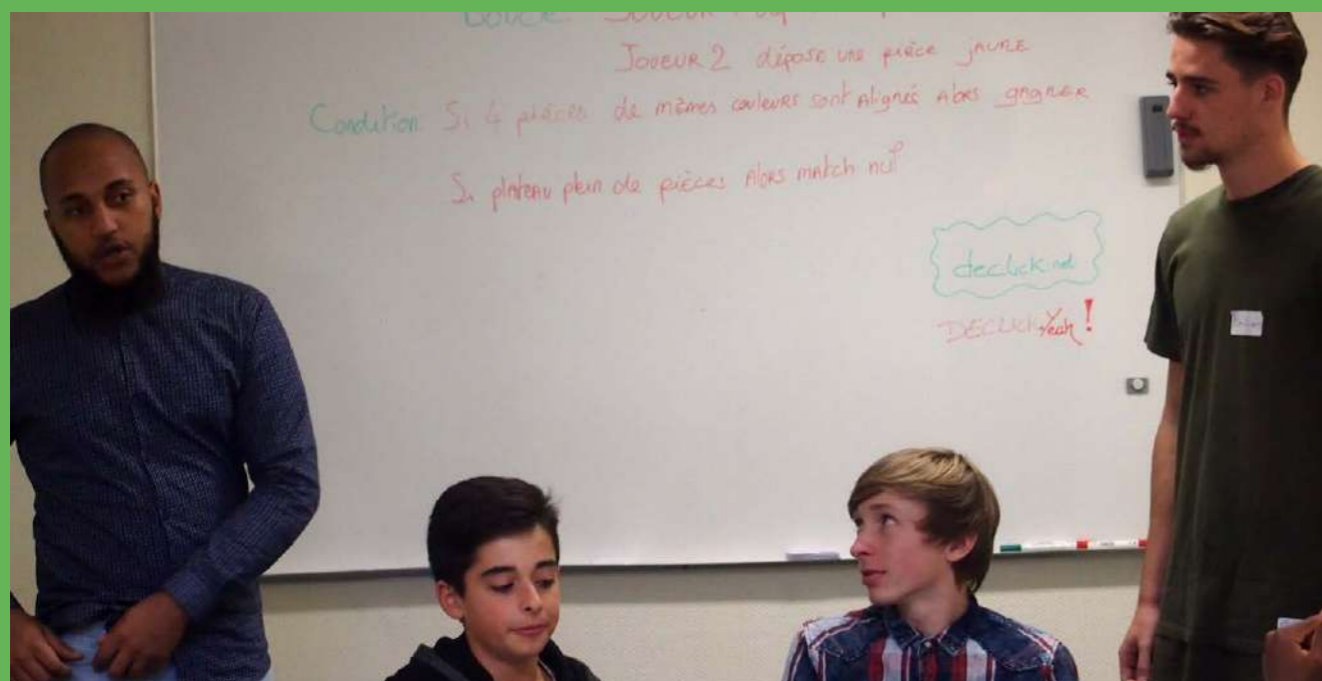
### AXE 3

AMPLIFIER L'IMPLICATION ET LA PRISE DE RESPONSABILITÉS DES JEUNES

### OBJECTIF

AUGMENTER L'IMPLICATION DES JEUNES DANS L'ENSEMBLE DU RÉSEAU : PROCESSUS EXPÉRIMENTATION, CONNAISSANCE DU PROJET, SE RETROUVER DANS LES VALEURS

### IMPLICATION ET PARTICIPATION DES STAGIAIRES DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE DANS LES ACTIONS FÉDÉRALES



Dans le cadre de la formation BP JEPS en bi-qualification (LTP et APT), il s'agit de relier des contenus liés aux démarches pédagogiques (menées de séances aussi bien en LTP qu'en APT) à des événements portés par la fédération, les établissements ou les fédérations sportives

#### LES OBJECTIFS

- | Permettre l'implication des stagiaires dans l'organisation d'événements fédéraux ;
- | Préparer et expérimenter la conduite de séquences pédagogiques vers tous les publics ;
- | Sensibiliser au codage numérique avec les délégué.e.s élèves ;
- | Encadrer des activités sportives lors du Playa Tour UFOLEP et aide sur l'organisation ;
- | Participer au projet fédéral de la fédération et celui de l'UFOLEP en intégrant leurs valeurs.

Dans la même démarche, les stagiaires en DE JEPS ont été impliqués dans le projet « L'Europe agit, agir en Europe », qui s'est achevé en mars par un séminaire de 3 jours à Nantes.

Cette participation a permis aux stagiaires de :

- | Construire un projet collectif ;
- | Travailler en transversalité et impliquer les publics du réseau.

#### PLACE DU RÉSEAU

Les stagiaires ont pris part à des temps d'échanges avec des volontaires en service civique du réseau, des associations et des établissements scolaires.

#### ÉVALUATION & INDICATEURS

Une quarantaine de stagiaires concernés.

Cette implication dans des projets concrets a permis aux stagiaires la découverte de l'action de la fédération au quotidien et une ouverture pour leurs projets personnels.

#### PERSPECTIVES

L'implication des stagiaires sera renouvelée lors de la rencontre des délégué.e.s élèves de 2017.

# TOURISME SOCIAL & LOISIRS ÉDUCATIFS

L'ensemble de nos actions de séjours et de loisirs éducatifs (colonies, vacances familiales, loisirs éducatifs...) participent au parcours impliquant la communauté des acteurs éducatifs et s'inscrivent dans les politiques de territoires.

La Ligue de l'enseignement - FAL 44 met tout en œuvre pour que les colonies soient des temps accessibles à toutes et tous, quelle que soit l'origine sociale des enfants et des adolescent.e.s.

## PROMOUVOIR LE DROIT AUX VACANCES POUR TOUTES ET TOUS

### JOURNÉE #DESVACANCESPOURTOUTS, AU COEUR DE NANTES

La Ligue - FAL 44 a organisé, avec l'UFCV, l'UCPA et Vacances & familles, une manifestation pour promouvoir l'action « Vacances Pour Tous », du tourisme social. Elle a permis de sensibiliser à la question du droit aux vacances, de présenter l'intérêt des « colos » pour les enfants, les jeunes et les familles.



L'idée était de valoriser les « colos » comme lieu d'apprentissage de la citoyenneté. Vacances pour tous revendique un véritable projet politique pour développer l'accessibilité aux vacances : 1 enfant sur 3 ne part toujours pas en vacances.

#### LES TEMPS FORTS DE LA JOURNÉE

- | Des grands jeux pour les enfants et la découverte de thématiques de séjours (encadrement par nos équipes d'animation) ;
- | Des temps de débat, et d'échanges autour d'un jeu sur le droit aux vacances ;
- | Des informations sur nos séjours enfants, adolescent.e.s et familles ;
- | Un parcours sur le droit aux vacances : du rêve au bilan des vacances.

La communication de l'évènement a été réalisée par des étudiants du lycée Carcouët.

Cet évènement est une première édition sur Nantes. L'objectif est de pouvoir l'intégrer dans un projet d'actions plus global autour du droit aux vacances au sein du réseau de l'UNAT.

### PORTAGE DE GROUPE AVÉLO PAR L'UNAT

Les centres d'accueil de la Ligue des Pays de la Loire proposent, en partenariat avec 5 autres centres, une offre spécifique aux groupes qui se déplacent à vélo le long des itinéraires de la Loire à vélo et de la Vélodyssée.

Sur 330 kilomètres, de l'Anjou à l'Océan, ce réseau propose :

- | Des étapes d'une quarantaine de kilomètres ;
- | Un tarif unique pour des prestations d'hébergement et de restauration harmonisées et labellisées « Accueil Vélo » ;
- | Huit centres engagés dans une démarche locale et environnementale ;
- | L'accueil des groupes tels que les scolaires, centres de vacances, tribus d'amis et de familles ;

Ce projet comporte une triple utilité sociale :

- | Pour la société : permettre à toutes et tous l'accès aux vacances collectives sur les parcours vélo : susciter des projets de « vivre ensemble » mais aussi de « faire ensemble ». Par exemple, le réseau a accueilli une trentaine de femmes atteintes du cancer parcourant la Loire à Vélo de Tours à Saint-Brévin ;
- | Pour le territoire : renforcer l'attractivité des territoires et renforcer le développement économique et social des membres du réseau : valorisation du patrimoine et des ressources locales ;
- | Pour la personne : trajet en vélo favorisant l'ouverture aux autres, le développement de la santé et du bien-être, l'apprentissage de l'autonomie.

Le portage du projet est assuré par l'UNAT (Union Nationale des Associations de Tourisme Social)



## AU SOLEIL DE JADE, UNE NOUVELLE OFFRE D'HÉBERGEMENT : LE GLAMPING

Fin 2015, nous avons changé l'équipement de notre village de toile pour une remise aux normes. Nous avons opté pour une installation atypique : le « Glamping ».

Le village de toile a été inauguré en juillet 2016, avec une destination ciblée sur un public enfant. Depuis janvier 2017, nous réfléchissons à le destiner pour un accueil d'adultes, sur la période d'avril à septembre, afin de promouvoir un nouvel hébergement qui répond à une nouvelle tendance.

### GLAMPING, KÉSAKO ?

Au delà de l'association de 2 mots, la première syllabe du mot « Glamour » et la seconde du mot « Camping » ; le glamping est une nouvelle tendance du tourisme de plein air qui allie la nature, le confort et le respect de l'environnement. Il joue la carte de l'atypisme en proposant des hébergements « alternatifs » et originaux.



## DES VACANCES POUR TOUS AU CHÂTEAU DE LA TURMELIÈRE

- | 578 ENFANTS ET ANIMATEUR.RICE.S EN CENTRES DE VACANCES ET CENTRES DE LOISIRS POUR 2 298 JOURNÉES
- | 4 022 SCOLAIRES À LA JOURNÉE OU EN SÉJOUR POUR 7 354 JOURNÉES
- | 1 161 ADULTES POUR 2 744 JOURNÉES EN ACCUEIL STAGES, SÉMINAIRES, SENIORS
- | 1 522 PERSONNES POUR 2 819 JOURNÉES EN LOCATION WEEK-END, FÊTES DE FAMILLE ET LOIRE À VÉLO
- | 10 000 RANDONNEUR.EUSE.S
- | 76% SONT ORIGINAIRES DE LA RÉGION DES PAYS DE LA LOIRE
- | 283 JOURS D'OUVERTURE AU PUBLIC
- | 7 283 USAGER.ÈRE.S ACCUEILLIS (HORS MANIFESTATIONS)
- | 15 215 JOURNÉES VENDUES : 92% DE GROUPES ET 8% D'INDIVIDUELS ; 77% DE MINEURS ENFANTS ET ADOLESCENT.E.S ET 23% D'ADULTES

À travers la double réalité économique et sociale d'un centre comme celui du Château de La Turmelière, nous veillons à ce que nos activités soient des vecteurs de mixité sociale : les rendre accessibles à toutes les catégories sociales, faire obstacle à toute discrimination et faciliter l'accueil des personnes en situation de handicap. Certains séjours proposés sont ainsi rendus davantage accessibles grâce à des partenariats avec les acteur.rice.s du territoire : la CAF (bons vacances), les aides au départ des communes, départements et régions, la JPA (Jeunesse au Plein Air), les missions locales, les centres socio-culturels, l'ANCV (chèques vacances et coupons sports), ainsi que les comités d'entreprise.

## LES COLOS ENFANTS ET ADOS

- | 1 080 JEUNES PARTIS SUR LES SÉJOURS PRODUITS PAR LA FÉDÉRATION
- | 8 DESTINATIONS DE COLOS DIFFÉRENTES
- | 89 SAISONNIER.E.S ONT ÉTÉ RECRUTÉS POUR ENCADRER LES COLOS DONT :
- | 55% DE FEMMES ET 45% D'HOMMES
- | 12 DIRECTEUR.RICE.S ET 5 ADJOINT.E.S DONT 4 STAGIAIRES EN VALIDATION DE BAFD
- | 66 ANIMATEUR.RICE.S BAFD ET/OU SPÉCIALISÉS DONT 25 STAGIAIRES EN VALIDATION DE BAFD
- | 6 PERSONNELS TECHNIQUES

Comme chaque année, ce sont plus de 1 000 enfants et adolescent.e.s qui ont profité de l'offre de « colos » proposées par la fédération.

Les séjours sont organisés en grande partie au sein de nos centres de vacances : aux Moussaillons, à Préfailles ; au Château de la Turmelière, à Orée d'Anjou. Certains sont également organisés dans d'autres régions, sur d'autres thématiques variées, pour plaire à toutes et tous :

- | Safari animalier, à Branféré (56) ;
- | Raid sportif, indien et village gaulois à Saint-Charles la Forêt (53) ;
- | Séjour au Portugal ;
- | Festival musical, à Saint-Nazaire...

L'activité de séjours jeunes et ados génère un nombre important d'emplois saisonniers. Les « colos » sont en effet encadrés par des équipes d'animation qui choisissent de nous rejoindre pour les valeurs défendues dans le projet éducatif des colonies et des classes de découvertes de la Ligue de l'enseignement.

## DES LOISIRS ÉDUCATIF POUR TOUTE ET TOUS

### LE SOLEIL DE JADE ANCRE SON OFFRE DE LOISIRS SUR SON TERRITOIRE

*La grande partie de l'activité de la fédération à Préfailles est à destination des publics accueillis dans les centres des Moussaillons et du Soleil de Jade. Afin d'étendre le rayonnement de nos centres localement, de diversifier nos activités et d'améliorer nos relations avec nos partenaires locaux, nous proposons régulièrement des actions pour les résident.e.s de la commune, en concertation avec les différents services de la mairie.*

### OBJECTIFS

- | Faire connaître les valeurs portées au sein du mouvement et les possibilités offertes par le centre aux habitant.e.s de Préfailles ;
- | Faire connaître notre savoir-faire en matière d'animation nature et en faire profiter les résident.e.s préfaillais.es ;
- | Diversifier nos activités et les retombées associées pour pérenniser la structure.

### ALSH DE PRÉFAILLES

En partenariat avec la mairie, nous continuons de mettre en place l'accueil de loisirs de Préfailles. Malgré le faible nombre d'enfants sur la commune, nous avons à cœur de maintenir ce lien.

### LES SORTIES NATURES ET ANIMATIONS MILIEU MARIN

La qualité de nos interventions a été remarquée dès 2014. Le conservateur de la réserve naturelle régionale de la Pointe Saint-Gildas nous intègre dans ses projets, notamment autour du programme d'animation en direction des scolaires et des publics en formation.



### LE JAMBALLA CLUB DE PLAGE

Étant identifié comme un des membres actifs de l'animation de Préfailles, la mairie s'est rapidement tournée vers nous pour relancer un projet dynamique pour le club de la grande plage. Malgré quelques difficultés économiques et logistiques, nous avons relevé le défi. Des animations autour des sports de plage, de découverte de la nature ou encore des activités d'expression ont été prises en charge par un apprenti de l'UFOLEP.

### LE RAID AVENTURE FAMILLE

Activités de découvertes de la nature, de l'histoire et de l'environnement de la côte sauvage de la Pointe Saint-Gildas et du sentier des douaniers, animations prises en charge par l'ensemble de l'équipe d'animation du Soleil de Jade ont fait le bonheur de toutes et tous.

### RELATIONS ET PARTENARIATS LOCAUX

Nous notons une progression des séances d'activités nautiques à destination de l'école de voile de Préfailles.

Nous nous sommes rapprochés d'associations comme « les amis du sémaphore » pour les classes sur la 2<sup>nd</sup>e guerre mondiale, l'association « les Gaillards d'avant » en les faisant intervenir (programmations estivales) et en hébergeant leur assemblée générale.

Nouveauté cette année, la participation des commerçant.e.s de la Pointe à la mise en place d'un « village gourmand », ouvert à tous publics (vacancier.ère.s et résident.e.s préfaillais.es).

Nous avons organisé des programmations musicales, entre juillet et août, sur le même principe : ouverture au plus grand nombre, avec une formule de restauration.



### “PARTIR EN LIVRE” AVEC LE LABO MOBILE DANS LE PAYS D'ANCENIS

Du 22 au 26 juillet 2017, le Labo Mobile était dans le Pays d'Anenis et proposait une dizaine d'ateliers d'écriture créative, d'animations culturelles et d'activités ludiques à destination des jeunes.

Le Labo Mobile est partenaire de « Partir en livre », grande fête du livre pour les jeunes. Souhaité par le Ministère de la Culture, « Partir en livre » est organisé par le Centre national du livre avec la participation du Salon du Livre et de la presse jeunesse en Seine-Saint-Denis.

La tournée s'est développée en partenariat avec la

fédération, la librairie jeunesse « Plume et fauvelles » de la ville d'Anenis, les bibliothèques, les centres de loisirs, les séjours de vacances du Château de la Turmelière, le camping des Babins, à Bouzillé.

Les communes concernées :

- | Ancenis
- | Bouzillé
- | Liré
- | Maumusson
- | Saint-Mars-la-Jaille
- | Vritz

## PLAN TRIENNAL 2016-2018



AXE

OBJECTIF

## UN NOUVEAU SÉJOUR SUR LE NUMÉRIQUE “ROBOTS ET OBJETS CONNECTÉS”



Les D-clics du Numérique ont permis à la fédération d'intégrer des modules sur le numérique dans la formation des équipes d'animations. Le parcours Robotique a impulsé la création d'un séjour de 5 jours « Robots et objets connectés », au château de la Turmelière, pour des enfants de 10 à 13 ans. Ce nouveau séjour a vu le jour à l'été 2017, avec 3 semaines programmées en juillet et août.

Durant la « colo », les enfants découvrent les langages qui permettent à un robot de se déplacer, de contourner des obstacles. Ils apprennent les bases de la programmation grâce au logiciel Scratch qui offre une approche très visuelle et ludique de l'algorithmique et un perfectionnement progressif. Seuls ou à plusieurs, ils sont accompagnés par les animateur.rice.s qui sont là pour nourrir leur imagination et leur créativité, afin qu'ils puissent être capables de créer, raisonner, coopérer et ainsi imaginer des parcours ou des petits scénarios.



## PLACE DU RÉSEAU

Le but est d'intégrer les associations intéressées au delà du travail déjà engagé avec l'association la Turmelière.

## ÉVALUATION &amp; INDICATEURS

- | 42 ENFANTS INSCRITS SUR LA THÉMATIQUES POUR L'ÉTÉ 2017
- | 3 SEMAINES DE SÉJOURS SUR L'ÉTÉ 2017
- | 2 ANIMATEUR.RICE.S FORMÉS AU PARCOURS ROBOTIQUE

## PERSPECTIVES

Après le constat de la réussite du séjour, celui-ci a été reprogrammé pour l'été 2018.

Sur demande du Comité Central des Activités Sociales de l'Énergie, cette thématique fera également partie des séjours partagés (possibilité d'inviter des enfants hors du C.E) organisés durant les vacances d'automne, au Château de la Turmelière.

# SPORT POUR TOUTES ET TOUS

Première fédération affinitaire multisports de France, l'UFOLEP propose une double ambition : celle du sport citoyen et humaniste et celle de l'éducation par le sport. L'USEP organise les rencontres sportives de l'école publique en prolongement de l'éducation physique et sportive. Sur le département, le Skatepark le Hangar œuvre également pour favoriser l'accès aux sports urbains : trotinette, bmx, skateboard et roller.

## OPÉRATION “EN ROUTE VERS LE MONDIAL 2017”, AVEC L'USEP



Dans le cadre du championnat du monde de handball qui a eu lieu début 2017 en France, le comité départemental USEP organisait des rencontres sportives mini-hand en partenariat avec le comité départemental de handball.

Cette opération, destinée aux Usépiens de cycle 3, était l'aboutissement d'un projet sportif et citoyen mis en place à partir de septembre 2016. Les rencontres se sont déroulées en novembre et décembre 2016.

Sur le département, 13 rencontres « Handballons-nous » ont été réalisées et ont regroupé 1 094 enfants (43 classes). Ces rencontres se sont déroulées sur différents secteurs (Pontchâteau, Saint-Brévin, Saint-Nazaire, Rezé, Châteaubriant, La Chevrolière, Sèvre et Maine, Nantes, Saint-Géréon...).

La préparation en amont, en classe, s'est faite à partir de documents pédagogiques ressources : « Hand-ball premiers pas » et « Rebonds et compagnie », produits par l'USEP Nationale. Les rencontres ont été composées d'une partie sportive et d'un atelier « santé » où les enfants ont débattu à partir d'une production réalisée en classe sur un des thèmes du film « Rebonds et compagnie ».

Deux classes (secteur de Châteaubriant) ont représenté le département lors de la rencontre régionale du jeudi 19 janvier 2017, à Nantes et ont été invitées à assister à un match du Championnat du Monde (Russie-Brésil). Cette journée régionale s'est déroulée dans la bonne humeur et dans un bon esprit sportif.



## 2ÈME ÉDITION DU PLAYA TOUR UFOLEP, À SAINT-NAZAIRE



L'UFOLEP 44, c'est 173 associations et 16 170 adhérent.e.s !

L'UFOLEP 44 a organisé la 2<sup>ème</sup> édition du Playa Tour en Loire-Atlantique, à Saint-Nazaire, du 6 au 8 juillet 2017, en partenariat avec la ville et sa caravane de l'été.

Cette manifestation multisports, ouverte aux scolaires et au grand public, permet d'illustrer les activités proposées dans les sections multisports (éveil, école de sport, plurisport) des associations affiliées et de faire découvrir des sports innovants au plus grand nombre.

Le Playa Tour est également un moyen de sensibiliser le public -enfants et adultes- aux actions citoyennes et environnementales menées par les associations du territoire. Un village associatif était animé par les associations UFOLEP et Ligue de l'enseignement - FAL 44, Lire et faire lire et les associations du territoire comme « Estuairez-vous », « Alcool assistance » ou encore la recyclerie de l'Estuaire « Au bonheur des bennes ».

Le partenariat avec la caravane de l'été de la ville de Saint-Nazaire a permis d'offrir davantage d'activités aux habitant.e.s.

750 participant.e.s ont profité des installations sportives et des structures gonflables sous le soleil de la grande plage de Saint-Nazaire.



### 3<sup>ÈME</sup> ÉDITION DE L'OPÉRATION "SPORT AU FÉMININ" AU SKATEPARK LE HANGAR

Pour la troisième année consécutive, Le Skatepark le Hangar a profité de l'été 2017 pour favoriser la pratique sportive féminine, dans un milieu très masculin.

Du 1<sup>er</sup> Juillet au 31 Août 2017, la pratique du roller, du skateboard, de la trottinette et du BMX était entièrement gratuite pour toutes les femmes (adhésion, entrée, location).

De manière générale, nous considérons que cette action nous permet de favoriser la mixité de pratiquant.e.s au Hangar et d'interpeller les consciences sur l'importance de la mixité dans la pratique freestyle. Plus précisément, cette action permet de lever les freins économiques et de donner l'opportunité de venir découvrir le Skatepark à tout un public qui ne s'imaginait pas y avoir sa place (« pourquoi ne pas essayer, c'est gratuit ! »). Par ailleurs, ce projet permet de fidéliser les pratiquantes, qui peuvent profiter de cette période gratuite pour venir plus régulièrement.

Le Skatepark est un lieu privilégié pour l'apprentissage de la culture de la glisse qui, par extension, se retrouve dans l'appropriation de certains espaces publics. Proposer une ouverture plus grande aux jeunes femmes peut favoriser une fréquentation féminine des lieux publics masculinisés (Skatepark à Hôtel Dieu, à Nantes, par exemple).

Enfin, ce projet est également un moyen de participer à la déconstruction des clichés sous-entendant qu'une femme fait du sport principalement dans l'optique d'améliorer son apparence physique, sans prendre en compte toutes les autres motivations existantes (compétitivité, bien-être, amusement, création de lien...).

D'année en année, le nombre de pratiquantes qui bénéficient de cette action ne cesse de croître, atteignant cette année plus de 80 adhésions offertes et plus de 310 entrées.



## PLAN TRIENNAL 2016-2018

### AXE 1

DONNER LA PRIORITÉ AUX TERRITOIRES ET AUX PUBLICS DÉLAISSÉS

### OBJECTIF

RÉDUIRE LES INÉGALITÉS D'ACCÈS AUX PRATIQUES SPORTIVES ET CULTURELLES ET AU DROIT AUX VACANCES

### SOUTIEN À LA PRATIQUE SPORTIVE ET DE LOISIRS DANS LE CADRE D'UN PROGRAMME DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE (PRE)

Ce soutien intervient lorsque des jeunes souhaitent démarrer ou poursuivre une pratique sportive, une activité culturelle...mais que les familles ne peuvent financer sans soutien et/ou suite à certains refus dans le cadre du droit commun. Ces aides permettent d'inscrire les jeunes dans des collectifs qu'ils ne seraient pas amenés à fréquenter autrement.

En étroite collaboration avec la collectivité, il s'agit de permettre l'accès aux loisirs pour les enfants de 2 à 16 ans. Les effets recherchés pour les enfants et jeunes peuvent se mesurer en termes d'amélioration du rapport aux autres et/ou de la confiance en soi, de l'inscription des familles dans leur environnement.

En plus de favoriser leur participation à des activités, cela leur permet de se positionner dans des groupes de pairs. Cela crée de l'échange et du partage entre l'enfant et sa famille. Enfin, cette action joue en faveur d'une meilleure connaissance de l'environnement par la découverte du tissu associatif local.

#### PLACE DU RÉSEAU

Le projet travaille au recensement et à l'association des différents acteurs.

#### ÉVALUATION & INDICATEURS

| 5 JEUNES COLLÉGIEN.NE.S ONT REÇU UN FINANCEMENT PARTIEL DE LEUR ACTIVITÉ SPORTIVE.

| 5 ENFANTS ONT ÉTÉ ORIENTÉS VERS DES ACTIVITÉS DU TERRITOIRE VIA LES INSTITUTIONS POUR DES RECHERCHES DE FINANCEMENTS, AVEC LE CENTRE COMMUNAL D'ACTION SOCIALE DE LA COLLECTIVITÉ ET LE CONSEIL DÉPARTEMENTAL.

#### PERSPECTIVES

Interpellation et mobilisation des associations du réseau, à la fois dans le recensement des familles mais aussi dans la visibilité des actions sportives existantes.

# DÉCRYPTER

A la faveur des 150 ans de la Ligue de l'enseignement et de son plan triennal, la Ligue – FAL 44 s'est lancée dans un travail de ré-appropriation du débat politique.

Nous avons confronté, au travers de regards d'acteur.rice.s de terrain et d'expert.e.s thématiques, nos combats d'hier aux nouveaux enjeux d'aujourd'hui. Du soutien aux personnes migrantes à la lutte contre la fracture numérique ou pour la transition écologique, de nouvelles réflexions voient le jour. Elles font l'objet d'un travail sur l'élaboration d'outils mutualisés d'analyse, de débat et bien sûr à caractère pédagogique.

Annoncé à l'assemblée générale 2016, tout un travail d'échanges a été entrepris avec celles et ceux qui souhaitent s'engager à nos côtés.

Une fabrique d'initiative citoyenne est en création pour consolider ce corpus militant autour de nos trois combats fondamentaux : l'éducation, la laïcité et la démocratie.

*Une fabrique d'initiative citoyenne est en création pour consolider ce corpus militant autour de nos trois combats fondamentaux : l'éducation, la laïcité et la démocratie.*



# ANALYSER

## UNE VEILLE PERMANENTE

### LA VEILLE SUR LA LAÏCITÉ

Une veille est réalisée par la référente laïcité au sein de la fédération. Celle-ci permet de mettre à jour les connaissances des équipes ainsi que les supports d'intervention et de formation liés à cette thématique.

Cette veille se base sur 3 ressources principales :

- | Les publications du CGET (Commissariat Général à l'Égalité des Territoires) qui recensent les actualités liées à la laïcité dans tous les domaines. Il compile également des problématiques ou questionnements remontés par des professionnel.le.s de terrain, auxquels une réponse juridique est apportée ;
- | L'observatoire de la laïcité, qui édite un rapport annuel avec des prérogatives en matière de laïcité, qui fait un état des lieux du respect du principe de laïcité en France, qui expose des auditions de différents acteur.rice.s et qui analyse la jurisprudence de la cours européenne des droits de l'homme ;
- | Le mensuel « Laïcités » de RésOVilles, qui traite de la pédagogie des faits religieux et de la laïcité.

## UNE IDENTITÉ POLITIQUE RÉAFFIRMÉE

### LA COMMISSION " MOUVEMENT D'IDÉES ", LES PRÉMISSSES DE LA FABRIQUE JEAN MACÉ

La commission « Mouvement d'idées » a été créée au sein du Conseil d'administration pour :

- | Organiser des temps de formation et de positionnement pour les élu.e.s du C.A ;
- | Créer des outils favorisant le débat d'idées au service des associations affiliées ;
- | Créer un réseau d'animateur.rice.s de débats et d'intervenant.e.s qualifiés sur des thématiques telles que la laïcité, les principes républicains, les jeunesse, l'étude du fait religieux, etc.

Dans cette optique s'est créée « la Fabrique Jean Macé », un dispositif permettant de développer l'engagement citoyen par l'éducation populaire. Cette fabrique rassemble des expert.e.s et des citoyen.ne.s de tous horizons pour travailler au sein d'ateliers thématiques.

Les membres de la Fabrique sont nommés « passeurs et passeuses d'idées » et se composent de bénévoles, adhérent.e.s à la Ligue - FAL 44 ou issus de parcours qui la rejoignent.

La fabrique sera officiellement présentée lors de l'assemblée générale du Samedi 18 novembre 2017.

### LA VEILLE DU C.R.V.A

En complément de son activité de primo-information et d'accompagnement des associations, le Centre de Ressources à la Vie Associative (CRVA) opère une veille mensuelle. Elle permet aux équipes de se tenir informées des évolutions juridiques, statutaires, légales ou encore comptables concernant les associations.

Cette veille contient l'actualité du CRVA et notamment la publication des fiches pratiques réalisées sur des cas concrets et précis ; une foire aux questions issues des échanges quotidiens avec les associations ; l'actualité juridique et réglementaire du mois ainsi qu'une sélection d'appels à projets.

La veille du CRVA est diffusée chaque mois à tous les lieux ressources labellisés en Pays de la Loire (CRIB, PAVA, PLAIA...) et aux fédérations de la Ligue de l'enseignement en Pays de la Loire. Les éléments de la veille sont également disponibles sur le site internet du CRVA : [www.associations-lpd.org](http://www.associations-lpd.org)

### LES PRISES DE POSITION MENSUELLES DE LA FÉDÉRATION

Afin de réaffirmer sa dimension politique, à la fois dans ses messages et dans sa posture, vis à vis des acteurs publics et institutionnels, la fédération publie chaque mois un communiqué qui prend position sur un sujet de société, en lien avec l'actualité locale ou nationale. Ces communiqués sont diffusés :

- | Sur le site internet de la fédération ([www.laligue44.org](http://www.laligue44.org)), dans Actualités > Prises de positions ;
- | Sur les réseaux sociaux : page facebook et compte twitter ;
- | En introduction de la newsletter fédérale, diffusée le premier jeudi de chaque mois.

Les communiqués sont, en général, accompagnés de ressources documentaires ou bien sur internet.

Ils sont tous téléchargeables au format PDF.

La fédération invite chacun.e à s'emparer de ces communiqués et à les relayer au maximum.

# DÉBATTRE

« La démocratie est l'idéal de la Ligue ». Le débat est au cœur du bon fonctionnement démocratique et au cœur des actions de la fédération, quels que soient les publics et quelles que soient les thématiques.

### LA JOURNÉE FÉDÉRALE DU 24 SEPTEMBRE 2016

Comme chaque année depuis 2012, à l'initiative du Conseil d'administration, la fédération invite son réseau à se rassembler et à échanger lors de la journée fédérale, en début d'année scolaire. Le samedi 24 septembre 2016, la journée s'est déroulée autour de la thématique « Agir avec les jeunes », en lien notamment avec l'axe 3 du plan triennal.

La matinée a été animée autour d'un ciné-débat, avec la projection du film « Les Français, c'est les autres ».

L'après-midi était orienté autour de 3 ateliers :

- | Investissement du réseau en direction des mineurs non accompagnés ;
- | Le numérique, outil éducatif au sein du réseau ;
- | Mobiliser le réseau pour favoriser l'engagement des jeunes.

A l'issue de cette journée, des propositions ont été formulées au Conseil d'administration, dont certaines ont été suivies de faits : mise en place d'une formation pour l'accueil des personnes migrantes, formation de nos équipes pour transmettre les bonnes pratiques autour du numérique, etc.

### TEMPS FORT CINÉTIK : PROJECTION DU FILM SONITA, AU KATORZA

Grâce à la mobilisation grandissante autour de l'action ciné-débat de la fédération (Cinétik), un temps fort a été organisé au cinéma *Le Katorza*, jeudi 13 octobre 2016.

Le film *Sonita* raconte l'histoire d'une jeune réfugiée afghane qui vit clandestinement en Iran. Il rend compte des obstacles qui se dressent devant une jeune fille réfugiée mais pleine de rêves.

Sonita Alizadeh, dont l'histoire a inspiré le film, était présente pour participer au débat et témoigner sur son histoire.

La projection a rencontré un véritable succès en remplissant l'intégralité de la salle.



### LE FORUM RUE DES ÉCOLES, À NANTES

Co-organisé par la Ligue de l'enseignement, le Cnesco, Canopé et France Culture, et la Ville de Nantes le Forum rue des Écoles s'est déroulé le Samedi 5 novembre 2016. Il réunissait des professionnel.le.s, militant.e.s associatif.ive.s et des parents d'élèves pour échanger autour de problématiques éducatives. Ce forum a permis d'échanger sur les alliances éducatives et d'ouvrir le débat à partir de ces questions : « les politiques éducatives et l'action des professionnel.le.s sont-elles claires et compréhensibles pour toutes les familles, quelle que soit leur origine sociale ? » ; « Comment perfectionner le dialogue entre les partenaires de l'éducation ? ».

Ce temps d'échange a rassemblé plus de 110 personnes. Il était animé par Louise Tourret et a été retransmis sur France Culture.



### CONFÉRENCE-DÉBAT "NI SAINS NI SAUFS", AVEC L'UNICEF

La conférence-débat organisée à l'Université par Unicef Campus Nantes, avec l'appui de la fédération, s'est déroulée le lundi 3 avril 2017. Ce temps d'échanges a permis de faire le point sur l'accueil de ces enfants victimes des conflits, de « la jungle » de Calais, à la prise en charge en région nantaise.

« La Jungle » de Calais a marqué les esprits comme une représentation des souffrances et des risques encourus par les enfants réfugiés. A l'occasion de cet événement, les étudiants d'Unicef Campus sont revenus sur la problématique des Mineurs non accompagnés.

Trois intervenant.e.s étaient conviés au débat : un étudiant d'UNICEF Campus ; le défenseur des droits de l'enfant, Michel Pialat et Florence Lacaze, Secrétaire Générale adjointe de la Ligue de l'enseignement - FAL 44.

# NOS PUBLICATIONS

## LE GUIDE PRATIQUE DE L'ASSOCIATION



Le Guide pratique des Pays de la Loire 2017/2018 est diffusé à partir de novembre 2017.

Outil du territoire ligérien, il est édité par FAL Éditions et rédigé par l'équipe du CRVA des Pays de la Loire.

Le guide pratique existe également en version web : [www.guidepratiqueasso.org](http://www.guidepratiqueasso.org)

## LES FICHES PRATIQUES DU CRVA



Les fiches pratiques du CRVA sont publiées chaque mois. Elles expliquent, de manière succincte, des formalités ou des démarches pratiques pour les associations. Elles sont classées en différentes catégories : Fonctionnement, Organiser une manifestation, Fonction employeur, Bénévolat et Finances.

Les fiches sont téléchargeables sur le site : [www.associations-lpdl.org](http://www.associations-lpdl.org)

## LE DÉPLIANT « PARCOURS DE FORMATIONS AUX MÉTIERS DE L'ANIMATION »



Ce document décrit le parcours offert par la fédération avec les formations aux métiers de l'animation. Il présente, sous une forme originale, les parcours possibles en partant de l'animation volontaire (BAFA, BAFD) puis vers les certifications professionnelles (CQP) jusqu'aux diplômes d'état pour se professionnaliser davantage (BP JEPS, DE JEPS).

## LE PLAN TRIENNAL 2016-2018



Le plan triennal 2016-2018, largement évoqué dans ce rapport d'activités, a été édité en un document synthétique de 16 pages.

Il présente non seulement les 3 axes du plan mais également la démarche de réalisation de celui-ci. Ce document est disponible sur demande au siège de la fédération.

## BROCHURE « LA LIGUE - FAL 44 PARTENAIRE DE L'ÉCOLE »



Cette brochure de 32 pages est un document exhaustif sur les actions et projets menés par la fédération en direction des établissements scolaires, de la maternelle à l'Université.

Elle s'articule autour des grandes thématiques traitées dans les interventions en milieu scolaire : laïcité, lutte contre les discriminations, égalité filles/garçons, connaître l'histoire, l'engagement des jeunes, lutte contre le décrochage scolaire, activités physiques et sportives, éducation aux médias & citoyenneté numérique, lecture & écriture, éducation à l'environnement et au développement durable, solidarités internationales.

Une nouvelle édition de la brochure sera disponible en début d'année 2018.

## « INFOS'FAL », LA NEWSLETTER FÉDÉRALE MENSUELLE



La newsletter est diffusée chaque début de mois. Elle présente, de manière synthétique, l'actualité en cours avec une prise de position politique en introduction. Pour rendre la fédération plus lisible sur ses champs d'actions, la newsletter est organisée en rubriques : Mouvement d'idées ; Éducation ; Formation tout au long de la vie ; Jeunesses ; Laïcité-Solidarités-Citoyenneté ; Sport pour toutes et tous ; Tourisme social & Loisirs éducatifs ; Vie associative.

Les newsletters sont en ligne sur notre site (Actualités > Newsletter). Vous pouvez aussi vous abonner : [www.laligue44.org](http://www.laligue44.org).

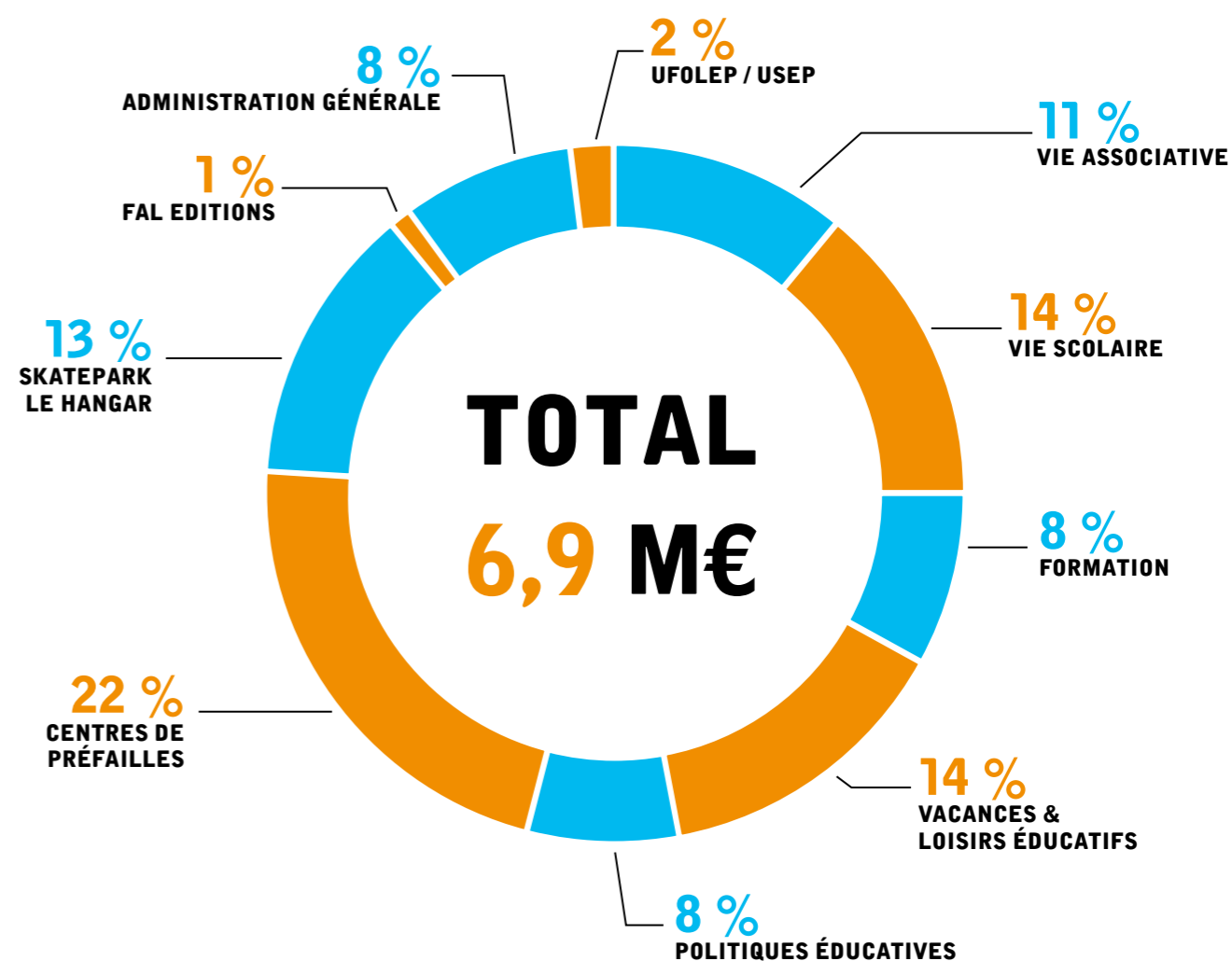
## CESER : ÉTUDE « LA CULTURE POUR FAIRE SOCIÉTÉ » - CAHIER INDÉPENDANT « REGARDS CROISÉS », DEUX TEXTES DE POSITIONNEMENT SIGNÉS PAR FLORENCE LACAZE

Rédaction d'un travail de prospective sur la laïcité et « croyant.e.s et non croyant.e.s : traits d'union ou de désunion ? », avec Jacques Chaillot URADEL (audition de Nicolas Cadène, auditions de personnes athées et/ou agnostiques, table ronde, dialogue interreligieux, rédaction d'un texte). Rédaction de « Pratiques culturelles pour tous et toutes entre transmission et émancipation ».

# BUDGET & RESSOURCES 2016 - 2017

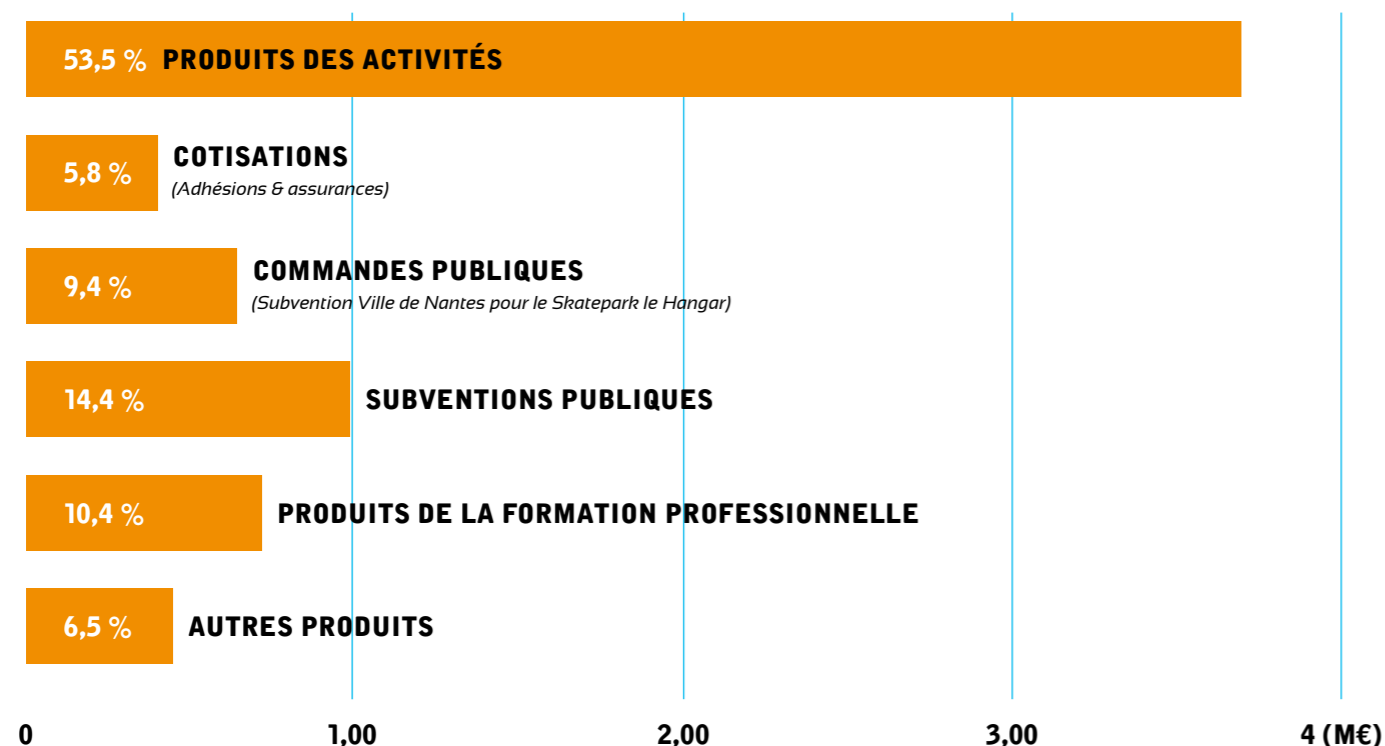
Ce rapport rend compte de l'activité de la Ligue de l'enseignement - FAL 44, en tant que personne morale. L'activité de notre mouvement doit cependant s'appréhender en tenant compte de l'action des deux fédérations sportives (l'UFOLEP et l'USEP), autonomes juridiquement mais inscrites démocratiquement et fonctionnellement au sein de la Ligue de l'enseignement. Les données financières ci-dessous présentent la surface budgétaire de la fédération seule, chacune des structures concernées disposant de rapports financiers complets. L'assemblée générale financière de la fédération se tiendra le 25 juin 2018.

## RÉPARTITION BUDGÉTAIRE DE LA FÉDÉRATION ET DE SES ÉTABLISSEMENTS



Sur la base du budget prévisionnel 2017.

## RESSOURCES &amp; PRODUITS DE LA FÉDÉRATION ET DE SES ÉTABLISSEMENTS



La plus grande diversité des ressources est activement recherchée par la Ligue de l'enseignement - FAL 44. Elle est un gage de durabilité et d'indépendance.

1 € DE SUBVENTION = 4,22 € DE CHIFFRE D'AFFAIRES

## ILS ONT SOUTENU L'ACTION DE LA LIGUE - FAL 44 EN 2016/2017

## ÉTAT &amp; INSTITUTIONS PUBLIQUES

- | Ministère de l'Éducation Nationale
- | Ministère des sports
- | Préfecture de Loire-Atlantique
- | Commissariat Général à l'Égalité des Territoires (CGET)
- | Région Académique des Pays de la Loire (Éducation Nationale)
- | Assemblée Nationale (réserve parlementaire)
- | DIRECCTE
- | Direction Régionale et Départementale de la Jeunesse, des Sports et de la Cohésion Sociale
- | Académie de Nantes
- | CAF de Loire-Atlantique
- | Erasmus

- | Nantes Métropole
- | Ville de Nantes
- | Ville de Saint-Nazaire
- | Ville de Rezé
- | Ville de Pornichet
- | Ville de Machecoul-Saint-Même
- | Ville de Bouguenais

## PARTENAIRE PRIVÉ

- | Harmonie Mutuelle Atlantique

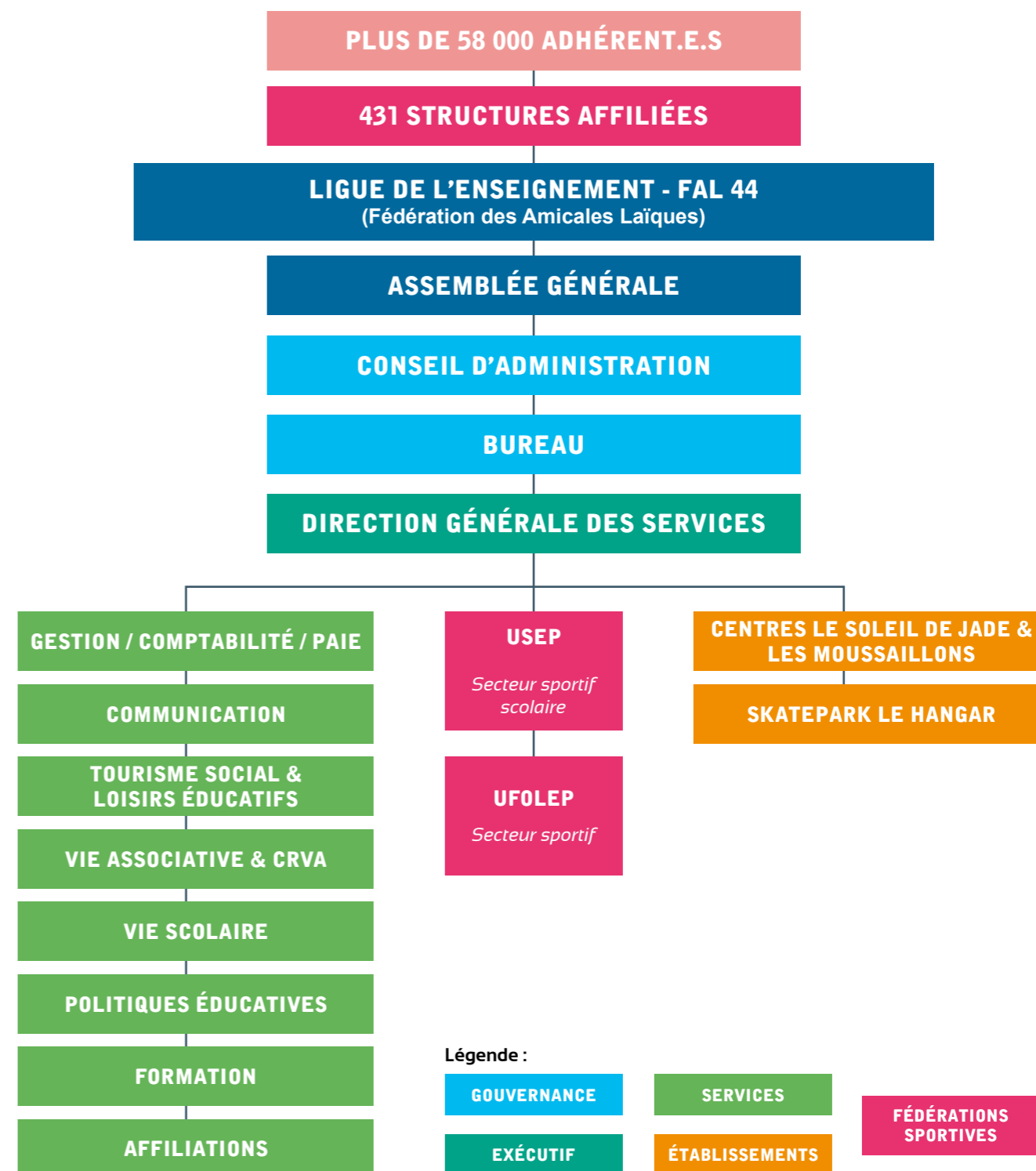
Merci à celles et ceux qui nous soutiennent tout au long de l'année et qui, par leur implication, font vivre les actions et les valeurs portées par notre mouvement.

## COLLECTIVITÉS TERRITORIALES &amp; LOCALES

- | Conseil Régional des Pays de la Loire
- | Conseil Départemental de Loire-Atlantique

## FORCES HUMAINES DE LA LIGUE - FAL 44

## ORGANIGRAMME 2016 - 2017



## COMPOSITION DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| Michel DACULSI, Président, <i>Référent de la commission « Débat d'idées »</i>   | Frédéric BONNEAU, Administrateur     |
| Patrick MAURIERAS, Secrétaire général   | Thierry BONSERGENT, Administrateur   |
| Florence LACAZE, Secrétaire générale adjointe, <i>Référente de la commission « Fédération d'associations »</i>  | Gilles CAVE, Administrateur          |
| Françoise HUEBER-MOUSSET, Vice-présidente déléguée à l'Éducation et la formation tout au long de la Vie, <i>Référente de la commission « Formation tout au long de la vie »</i> | Evelyn CORMERAIS, Administratrice    |
| Alain FOREST, Vice-président délégué à la Politique Régionale   | Jean-Michel DUCOMTE, Administrateur  |
| Evelyne ROHO, Vice-présidente, <i>Référente de la commission « Fédération d'associations »</i>  | Jacques ERRIEN, Administrateur       |
| Martial GOMBERT, Trésorier  | Janine GAUTIER, Administratrice      |
| Jean-Claude PRIOU, Trésorier adjoint  | Alexandra JOUANNEAU, Administratrice |
| Jean ALLAIN, Administrateur   | Farid LOUNAS, Administrateur         |
| Maurice BERTHIAU, Administrateur  | Bertrand MADELAINE, Administrateur   |
|   | Roger MOREAU, Administrateur         |
|   | Yves POUZAIN, Administrateur         |
|   | Yves ROUTIER, Administrateur         |
|   | Virginie VION, Administratrice       |

Conseil d'administration composé le 19 novembre 2016, suite au vote de l'assemblée générale statutaire, au Cellier.

## FORCES HUMAINES DE LA FÉDÉRATION ET DE SES ÉTABLISSEMENTS

 **63** EMPLOYÉ.E.S  
PERMANENT.E.S

**SEXE**

 **39** FEMMES

 **24** HOMMES

**EMPLOIS SAISONNIERS**

 **89** DIRECTEUR.TRICE.S, ANIMATEUR.TRICE.S & PERSONNELS TECHNIQUES

 **49** FEMMES

 **40** HOMMES

**CONSEIL D'ADMINISTRATION**

 **24** ADMINISTRATRICES & ADMINISTRATEURS

 **7** FEMMES

 **17** HOMMES

## CATÉGORIES D'EMPLOIS

**14** EMPLOYÉ.E.S / OUVRIER.ÈRE.S

**DONT**

 **8** FEMMES

 **6** HOMMES

**36** AGENT.E.S DE MAITRISE

**DONT**

 **24** FEMMES

 **12** HOMMES

**13** CADRES

**DONT**

 **7** FEMMES

 **6** HOMMES

Chiffres au 31/12/2016. Équivalents Temps Plein (ETP) : 11.33 Employé.e.s / Ouvrier.ère.s • 40.38 Agent.e.s de maîtrise • 13 Cadres • Total : 64,71 ETP (Hors saisonnier.ère.s)

# DÉCLARATION DU CONGRÈS DE STRASBOURG 25 JUIN 2016

Le 25 octobre 1866 paraissait l'appel de Jean Macé « pour le rassemblement de tous ceux qui désirent contribuer au développement de l'instruction dans leur pays ». La raison véritable de cet appel, c'est l'éducation au suffrage universel, la fabrique du citoyen.

150 ans après, dans un monde nouveau, la Ligue de l'enseignement veut encore et toujours réaliser cette « République en action », pour que chacune et chacun puisse faire en toute lucidité et en raison, ses choix personnels et citoyens. 150 ans après, notre combat continue ; pour une citoyenneté émancipatrice, une citoyenneté sans préalable, qui ne se limite pas au droit de suffrage, et qui s'exerce au profit de la justice sociale, de la paix et de la liberté. Tout le contraire des populismes qui excluent, des peurs qui enferment et des fanatismes qui tuent.

| S'engager à la Ligue, c'est faire le choix d'une planète vivable, de sociétés ouvertes, généreuses et responsables.

| S'engager à la Ligue, c'est apprendre par et avec les autres, faire vivre la convivialité et la fraternité.

| S'engager à la Ligue, c'est construire de la solidarité et agir contre les inégalités.

| S'engager à la Ligue, c'est prendre sa part d'une démocratie qui implique tous ses citoyen.ne.s.

*S'engager à la Ligue, c'est créer un lien entre des actes à la mesure de chacun.e et des combats à l'échelle de l'humanité.*

*L'éducation est notre grande cause,*

celle qui permet d'entrer dans un monde commun, de le comprendre, d'y trouver sa place pour y vivre mieux, ensemble. Il s'agit là d'articuler l'éducation première,

scolaire, avec la formation tout au long de la vie. Une éducation pour apprendre à connaître, à penser, à se relier aux autres, à s'émerveiller et parfois à s'indigner, à être et à faire.

*La laïcité est notre grand combat.*

La France est une République « indivisible, laïque, démocratique et sociale ». Mais si nous sommes « indivisibles », nous ne sommes pas « invisibles » les uns aux autres. La laïcité permet de concilier la diversité de la société avec la recherche constante de son unité. Elle garantit la liberté de conscience et le respect de l'égalité des droits et des conditions. Elle ouvre la voie à de nouvelles libertés à conquérir.

*La démocratie est l'idéal de la Ligue.*

Une démocratie qui conjugue le respect de chaque personne, le recherche de l'intérêt général et la promotion du dialogue. Une démocratie de haute intensité qui se nourrit du local et dépasse les frontières nationales pour réveiller le projet européen. Cette démocratie, les citoyen.ne.s en sont les acteurs.ice.s, les associations réunies dans la Ligue un laboratoire.

L'histoire de la Ligue de l'enseignement montre que rien dans les progrès de la condition humaine n'est jamais octroyé ni acquis : tout est le fruit de l'engagement de femmes et d'hommes. Nulle providence, nulle main invisible, nulle pensée magique. Mais toujours de la volonté et du courage !



Laïque et indépendante, la Ligue de l'enseignement de Loire-Atlantique réunit des hommes et des femmes qui agissent au quotidien pour faire vivre la citoyenneté en favorisant l'accès de toutes et tous à l'éducation, la culture, les loisirs et le sport.

Des centaines de bénévoles et de professionnels se mobilisent au quotidien au sein d'une fédération qui œuvre pour l'économie sociale et solidaire à travers divers domaines d'activités : le mouvement d'idées, la vie associative, l'éducation, la jeunesse, la formation, le tourisme social et les loisirs éducatifs.

En Loire-Atlantique, la fédération œuvre auprès d'un important réseau d'associations, d'établissements scolaires et de collectivités locales, avec pour objectif commun : « Agir en citoyen.n.e ».

Chacun.e trouve au sein du réseau l'accompagnement et la formation nécessaires pour concrétiser ses initiatives et ses projets, pour se construire en tant que citoyen.n.e et pour « Faire société ». Tous refusent la résignation et proposent une alternative au chacun pour soi.

## VOS CONTACTS

- | Direction & Secrétariat Général • 02 51 86 33 30
- | Comptabilité - Gestion • 02 51 86 33 32 / 35 / 36
- | Communication • 02 51 86 33 31
- | Tourisme social & Loisirs éducatifs • 02 51 86 33 07 / 08
- | Vie associative - CRVA • 02 51 86 33 09 / 26
- | Affiliations / UFOLEP • 02 51 86 33 34
- | Vie scolaire • 02 51 86 33 02 / 03
- | Politiques éducatives • 02 51 86 14 93
- | Formation professionnelle • 02 51 86 33 10
- | USEP • 02 51 86 33 26
- | Soleil de jade • 02 40 21 60 23
- | Skatepark le Hangar • 02 51 13 26 80
- | Château de la Turmelière • 02 40 09 15 16

## COORDONNÉES

Ligue de l'enseignement - FAL 44  
9, rue des Olivettes  
BP 74107  
44041 Nantes cedex 1

## RESTEZ CONNECTÉS !

[www.laligue44.org](http://www.laligue44.org)



/laligue44



@laligue\_fal44

FÉDÉRATION  
LOIRE-ATLANTIQUE • FAL 44

la ligue de  
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire