

RAPPORT D'ACTIVITÉ

Ligue
de l'enseignement - FAL 44

2021 - 2022

SOMMAIRE

RAPPORT MORAL 3
RAPPORT ACTIVITÉ 4

AGIR 13

- | Les temps forts en 2021-2022 **14**
 - | Vie associative et ESS **16**
 - | Éducation **23**
- | Formation tout au long d'une vie **31**
 - | Citoyenneté **39**
 - | Jeunesses **45**
 - | Tourisme social et solidaire **49**
 - | Sport pour toutes et tous **51**

**BUDGET ET
RESSOURCES
HUMAINES ET
FINANCIÈRES 58**

FÉDÉRER 5

- | La Ligue - Fal 44 en quelques mots **6**
- | Rassembler **7**
- | Représenter **12**

DÉCRYPTER 53

- | Analyser **54**
- | Débattre **55**
- | Communiquer **56**

PATRIMOINE 62

RAPPORT MORAL

En s'appuyant sur notre projet fédéral, sur l'ensemble de nos actions produites ainsi que sur nos prises de position, nous souhaitons rappeler nos fondamentaux, les valeurs que nous portons et fixer le cap pour l'année à venir. Notre projet fédéral, qui guide nos actions, est articulé autour de trois axes :

- Développer l'ensemble de nos actions avec notre réseau en ayant une attention particulière envers les publics fragilisés,
- Renforcer notre engagement en tant que mouvement complémentaire de l'école parce que c'est constitutif du contrat social,
- Soutenir la mobilisation et la structuration des associations parce que, par une transformation sociale active, nous visons une société plus juste et plus équitable

Ce projet fédéral est la colonne vertébrale de notre action, il nous permet de nous resituer à tout moment et de nous guider.

L'Éducation et la laïcité encore et toujours

Il a deux ans, Samuel Paty était sauvagement assassiné parce qu'il faisait simplement son métier d'enseignant : éveiller le sens critique de ses élèves. Par cet assassinat qui nous avait tous et toutes fortement indigné-es, c'est toute la communauté éducative qui avait été attaquée, c'est notre modèle républicain d'éducation, former des femmes et des hommes libres, capables de penser par eux-mêmes, capables de s'émanciper de leurs contraintes sociales, religieuses et morales, qui se trouvait remis en cause de façon inacceptable. Aujourd'hui, parce que l'idéal républicain n'est plus au rendez-vous des attentes de nos concitoyen-es, parce que l'ascenseur social est en panne, les forces de l'obscurantisme reprennent de la vigueur. Et ce n'est pas le contrat d'engagement républicain dont la mise en œuvre rate complètement sa cible, qui peut représenter une solution. Nous savons que c'est grâce au cadre républicain et aux luttes sociales qui ont permis l'émancipation, que l'obscurantisme a reculé. Il nous faut donc réactiver le combat laïque par l'éducation parce que nous savons que le vivre ensemble est à ce prix.

La peste des idées extrémistes

Les rappels historiques ne sont pas superflus. Au sein de notre mouvement, nombre d'entre nous ont eu des membres de leur famille qui ont souffert de la barbarie nazie et du gouvernement vichyste de l'État français durant la seconde guerre mondiale. L'extrême droite a été au pouvoir en France et elle a montré à cette époque son vrai visage : racisme, antisémitisme, discriminations, rejet des principes démocratiques. Il ne suffit pas de « ripoliner » la façade pour que le fonds de commerce soit plus attractif. Nous devons craindre celles et ceux qui promeuvent des idées simplistes, xénophobes, car les solutions qu'ils proposent ne résoudront jamais les difficultés des laissés pour compte. Comme Jean Macé en 1866, un de nos fondateurs, il faut promouvoir le bulletin de vote et lutter contre l'abstention, mais aussi défendre l'éducation et la vigilance citoyenne collective, pour que la démocratie républicaine soit au rendez-vous. Nous devons tout faire, et notamment utiliser au mieux les outils créés par notre campagne « agir en citoyen-nes » afin de réconcilier nos concitoyen-nes avec la vie publique, ce qui permettra de promouvoir la démocratie, et l'équité sociale et écologique.

Faire société avec toutes et tous et le droit aux vacances

Le philosophe Allain écrivait au XXe siècle « ne vouloir faire société qu'avec ceux qu'on approuve en tout, c'est chimérique et c'est le fanatisme même ». Bien évidemment, c'est avant tout l'attention que l'on porte aux autres qui permet de faire société. Cette conduite est bien évidemment généralisable à beaucoup de nos actions, et notamment pour ce qui concerne le droit aux vacances.

Nous devons rappeler que les vacances ne sont pas un luxe, et qu'elles doivent être possibles pour toutes et tous. Ce sont des temps positifs pour le développement social autant que pour le développement d'apprentissages ou du lien intergénérationnel. Leur impact bénéfique n'est plus à montrer. La Ligue, historiquement, par ses actions sociales de proximité, ses centres de vacances, les classes de découverte qu'elle accueille, a été un fer de lance de ce mouvement. Encore actuellement la FAL 44, par la réhabilitation du centre des Moussaillons et le développement du projet de Centre international de Séjour Nantais à côté de notre futur siège se situe dans cette droite ligne. Ces équipements de notre fédération seront bien évidemment ouverts à l'ensemble des amicales laïques et associations affiliées et aux acteurs de notre réseau.

Le fait associatif, une force citoyenne et collective, au service de l'éducation populaire, notre réseau est là pour le prouver

Les associations sont le terreau d'une société civile dynamique et elles illustrent à quel point la solidarité, l'entraide, l'intérêt général sont des valeurs primordiales dans nos sociétés. L'engagement associatif est un projet éthique et politique, un grand bravo à toutes celles et ceux qui, au quotidien, font tant pour que les un-es et les autres puissent partager le plaisir d'être ensemble dans le sport, les activités créatives et culturelles, éducatives et numériques. Mais au sein de la Ligue de l'enseignement, l'action de nos associations s'inscrit dans le mouvement plus général que nous appelons l'éducation populaire, avec une démarche d'accompagnement tout au long de la vie sous la forme de l'éducation permanente. Il n'est pas anodin de pratiquer une activité au sein d'une amicale laïque. Mais cela suppose que plusieurs principes soient rappelés parce qu'ils sont conformes aux fondements de notre république :

- Que l'on se donne collectivement les moyens de ne laisser de côté aucune partie de la population,
- Que soient cohérentes nos actions du local au national et au niveau européen, et de comprendre que le local et le global sont intimement liés et ne peuvent pas être disjoints,
- Que la lutte contre les déterminismes sociaux, les discriminations et les racismes soit mise au centre de nos actions en gardant comme vision l'universalisme.

Engagement, capacité à évoluer et action collective

La période actuelle est difficile à appréhender dans toutes ses dimensions et elle nous oblige à faire preuve de détermination et d'humilité. Nous sommes déterminés à appliquer notre projet fédéral, tout en faisant preuve d'une grande humilité et d'une grande écoute dans la mise en œuvre de nos actions au jour le jour. Mais rien ne sera possible si l'engagement de nos militants, de nos associations locales, de notre conseil d'administration et des salarié-es de notre fédération n'est pas au rendez-vous. Et ajoutons l'engagement des adhérent-es envers leurs associations locales. L'engagement, c'est la différence qui peut exister entre un consommateur et un citoyen. Et nous devons rappeler qu'une société démocratique et républicaine ne peut être construite avec les seuls consommateurs repliés sur un individualisme forcené à rebours d'une démarche collective. Nous devons aussi évoluer afin de tenir compte des évolutions multiples de notre environnement, au risque d'être déconnectés des réalités et dans l'incapacité humaine, organisationnelle, financière et politique d'appliquer notre Projet. Mais ce sont les citoyen-nes engagé-es collectivement et les structures qu'ils et elles auront mises en place qui pourront permettre d'aller vers l'idéal démocratique, une république laïque qui tient ses promesses.

Yves POUZANT

Président de la Ligue de l'enseignement - FAL 44

Maurice BERTHIAU

Vice-Président délégué de la Ligue de l'enseignement - FAL 44

RAPPORT D'ACTIVITÉ

LIENS ÉDUCATIFS ESSENTIELS, TRANSITION ÉCOLOGIQUE, SOLIDARITÉ : DES ENJEUX AUX ACTES

L'année que nous venons de vivre a fortement ressemblé à la précédente. L'activité de la fédération, très dense, a de nouveau relevé de la gestion de la pandémie et des mesures à prendre pour sauvegarder nos projets. Ceux qui étaient à l'arrêt ont tout de même repris progressivement. Notre activité a également beaucoup porté sur l'appui que nous avons mis en œuvre en direction des équipes éducatives des établissements scolaires qui n'ont cessé de repousser, entre autres, leurs projets de classes de découvertes. De la même façon, les associations ont jonglé entre ouvertures et fermetures d'activités, gestion de la situation, particulièrement pour celles qui comptent des salarié-es. Notre fédération, avec ses structures affiliées, n'a pas hésité à mettre en place un fonds de solidarité au sein de son réseau. Cependant, pour les associations, ce sont les sujets de gouvernance qui se sont avérés prioritaires. On le constate, après deux ans en distanciel, le renouvellement des dirigeant-es est un sujet brûlant d'actualité.

C'est également le cas dans le secteur de l'animation et du tourisme social, avec des métiers essentiels, à forts engagement et niveau de responsabilité et ce, que l'on soit animateur ou animatrice, chargé-e de mission ou encore en poste administratif. Pour ces métiers invisibilisés pendant la crise, les salaires ont été légitimement revus à la hausse et aujourd'hui, plus que jamais, nos actions d'utilité sociale nécessitent un soutien réaffirmé de l'État.

Au-delà, et comme beaucoup, nous avons eu à gérer la problématique des passes sanitaires, des recrutements et des compensations d'absences au dépend de la créativité pédagogique nécessaire pour répondre aux besoins émergents. Il n'en reste pas moins que les services et établissements de notre fédération ont cette année encore fait preuve d'une mobilisation sans faille.

Citons particulièrement :

- Les actions participant de la continuité éducative avec la réouverture des classes de découvertes dans un contexte d'absences liées au COVID, compensé fortement par la mobilisation collective des équipes et l'interventions en milieu scolaire renouvelées avec la transition écologique comme thématique de la rencontre des délégué-es élèves. Après s'être tenu en distanciel, l'évènement devrait se dérouler en présentiel pour sa prochaine édition.
- L'inclusion sociale, notamment en direction des personnes exilées, s'inscrit désormais dans la continuité de notre action. Nous accueillons ainsi à Préfailles, pendant la période hivernale, des usagers issus de l'action sociale, comme ça a été le cas cette année pour de jeunes mineurs non accompagnés suivis par le Département. Nous avons de même, en réponse à une sollicitation de la préfecture, apporté un soutien aux familles ukrainiennes réfugiées via l'intervention sur des temps d'accueil de volontaires en service civique de notre réseau. Nous assurons par ailleurs pour le compte de l'État (via l'OFII -Office Français de l'Immigration et l'Intégration), la formation au contrat d'intégration républicain pour les personnes en attente du statut de réfugié-e, dans une dynamique d'éducation populaire. Enfin nous participons à la consultation sur la solidarité de la ville de Nantes et les échanges préalables avec les élu-es concerné-es.

- La confirmation de nos engagements au sein du service civique, dispositif d'engagement volontaire pour lequel un travail d'élargissement a été mené en direction des jeunes et associations des quartiers populaires d'ordinaire faiblement touchés. Le service civique comme outil préventif du décrochage scolaire reste un réel sujet à retravailler avec les services de l'État, afin d'offrir aux jeunes une chance de continuité scolaire ou formative.

La transition écologique qui, avec la solidarité, a été cette année encore notre fil rouge, n'a pu être travaillée autant que nous le souhaitions mais vous verrez en parcourant ce rapport que des actions ont vu le jour, notamment sur les pratiques alimentaires, et un travail de recensement est en cours de réalisation auprès des associations qui composent notre fédération.

Enfin, la citoyenneté, tout particulièrement la lutte contre la rupture démocratique, nous a encore mobilisés cette année. Notre coordination des semaines d'éducation contre les discriminations a amené la ville de Nantes à nous solliciter pour les actions de lutte contre l'esclavage. Notre investissement dans la politique de la ville et son évaluation cette année nous ont à nouveau permis de faire du lien entre la réalité des associations et la politique publique.

Mais c'est surtout sur le risque de détachement du vote démocratique que nous avons mobilisé notre réseau, face au taux d'abstention abyssal et au risque majeur que constitue et continuera de représenter l'extrême-droite pour tout ou partie de nos concitoyen-nes. Vous le verrez dans ce rapport, podcasts, questionnaires, débats ont été réalisés. Il nous faut, dans la continuité de la déclaration solennelle adoptée sur ce sujet à l'unanimité par le dernier congrès national de la Ligue de l'enseignement, continuer à agir avec notre réseau pour la solidarité quotidienne. Elle est une ressource essentielle pour venir compenser la colère et cette rupture qui se sont exprimées, et que revienne le sentiment de dignité des individus.

Dans un contexte d'évolution parlementaire et gouvernemental qui inquiète, d'une école de la République fragilisée, notre fédération n'oublie pas que l'éducation est, comme le disait Mandela « l'arme la plus puissante pour changer le monde ». Pour remplir nos missions de complémentarité éducative émancipatrice, les moyens qui nous seront alloués constituent un enjeu fondamental. Ils doivent nous permettre d'agir durablement en faveur des 5 millions d'élèves issus de familles pauvres et, par notre engagement auprès d'eux et de leurs familles, de (re)créer ensemble les conditions d'une réelle mixité sociale.

Détenir l'héritage qui est le nôtre nous impose de rappeler sans cesse, dans les textes et par les actes, qu'il ne doit pas y avoir d'exception dans l'égalité Républicaine, mais des modalités constantes pour que la République tienne ses promesses de fraternité, d'égalité, de liberté et de solidarité. Les administrateurs et administratrices, les salarié-es de la Ligue de l'enseignement - FAL 44 y travaillent chaque jour.

Florence LACAZE,

Secrétaire générale de la Ligue de l'enseignement - FAL 44





FÉDÉRER

Agir avec d'autres est dans notre ADN. Fédératrice, coordinatrice, la Ligue de l'enseignement travaille à rassembler, partout où cela est possible, les forces vives des territoires au bénéfice d'un projet partagé.

Présente dans l'ensemble du département, la Ligue - FAL 44 s'appuie sur un maillage d'associations, de collectivités et d'établissements scolaires, qui couvrent plus de 200 communes. La force de notre réseau est de porter ensemble une vision progressiste de la transformation sociale, ancrée dans le local.

Notre parti pris est de faire vivre et faire valoir une association comme un corps intermédiaire doté d'une fonction civique, politique et sociale. Cela suppose des outils et des forces humaines au service du réseau et des projets en développement.

Notre travail de réflexion et d'actions se veut en cohérence avec notre projet politique, nos valeurs et nos pratiques, incarnés dans les activités développées dans notre mouvement. Éducation populaire, laïcité, solidarité, sont au centre de nos préoccupations. Force d'innovation, nous organisons, des zones rurales éloignées aux quartiers populaires, des temps qui rassemblent les initiatives citoyennes.

Nous sommes attaché-es à la place de l'engagement bénévole et militant dans notre organisation et à la réflexion permanente pour entreprendre autrement, conformément aux principes de l'éducation populaire. L'ambition démocratique qui nous anime suppose de développer notre capacité à porter des demandes sociales, investir des espaces de débat, peser en faveur d'une action publique plus citoyenne, tout en organisant la complémentarité des associations avec les politiques publiques dès lors qu'elles s'inscrivent dans des valeurs partagées.

LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT - FAL 44 EN QUELQUES MOTS

NOTRE IDENTITÉ



Une fédération
d'associations, de collectivités
et d'établissements scolaires

426 SUR LE DÉPARTEMENT



Un mouvement
d'éducation populaire

42 239 ADHÉRENT·ES



Un partenaire de
l'école publique

+15 000 ÉLÈVES SENSIBILISÉ·ES



Une actrice de l'économie
sociale et solidaire

56 ÉQUIVALENTS TEMPS PLEIN

NOS VALEURS ET PRINCIPES

« L'éducation est
notre grande
cause. »

« La laïcité est notre
grand combat. »

« La démocratie est
l'idéal de la Ligue. »

« S'engager à la Ligue, c'est créer un lien entre
des actes à la mesure de chacun·e et des
combats à l'échelle de l'humanité. »

Déclaration du congrès de la Ligue de l'enseignement du 25 juin 2016, à Strasbourg

NOS CHAMPS D'ACTION



ÉDUCATION



FORMATION



JEUNESSES



CITOYENNETÉ



LOISIRS
ÉDUCATIFS



INCLUSION
SOCIALE



VIE
ASSOCIATIVE



SPORT

NOS IMPLANTATIONS



Le siège
Nantes



Structures
affiliées



Skatepark Le Hangar
Nantes



Centre Le Soleil de Jade
Préfailles



Centre Les Moussaillons
Préfailles

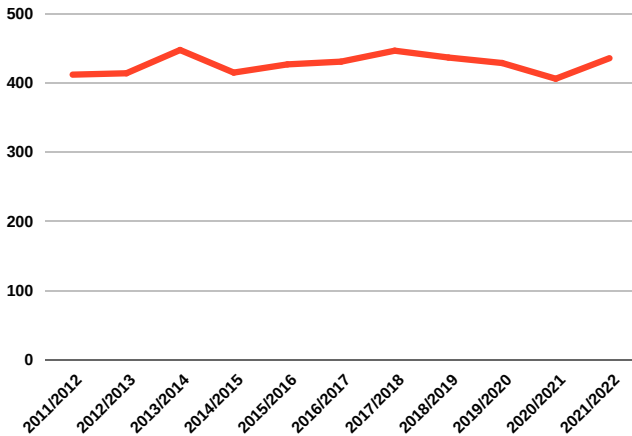


Château de la Turmelière
Liré - Orée d'Anjou (49)

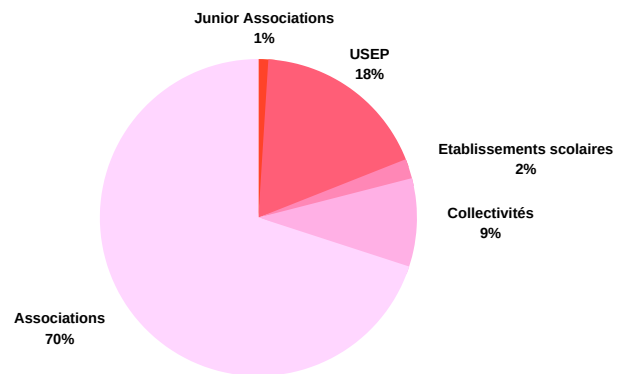
RASSEMBLER

En développant l'action associative et en invitant les personnes à agir ensemble, nous voulons contribuer à la construction d'une société plus solidaire, à faire vivre une laïcité et une citoyenneté en actes.

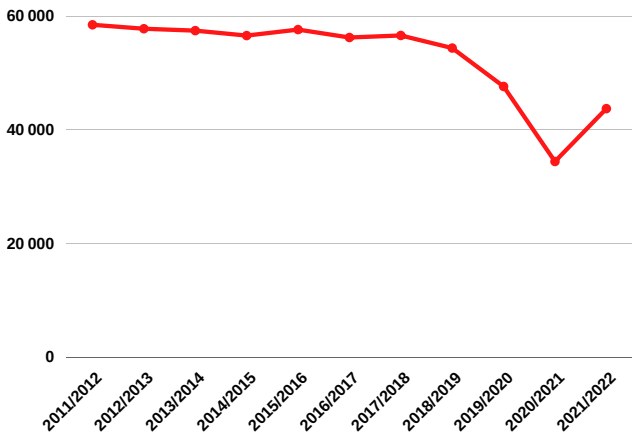
ÉVOLUTION DES AFFILIATIONS SUR LES 10 DERNIÈRES ANNÉES



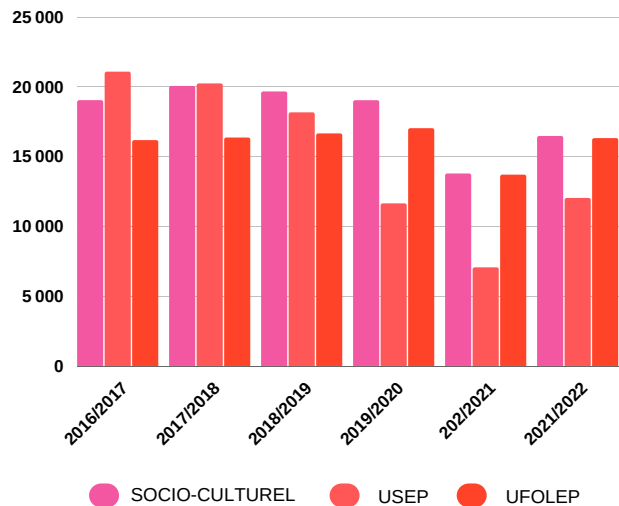
RÉPARTITION DES AFFILIATIONS PAR TYPES DE STRUCTURES



ÉVOLUTION DES ADHÉSIONS SUR LES 10 DERNIÈRES ANNÉES



ÉVOLUTION DE LA RÉPARTITION DES ADHÉSIONS PAR TYPES D'ACTIVITÉS



FOCUS SUR CERTAINES ACTIVITÉS SOCIO-CULTURELLES

Activités	Nombre d'adhérent-es	Nombre d'associations
Danse	2 517	57
Musique	827	30
Chant choral	544	20
Spectacle vivant	1 113	35
Loisirs, arts plastiques, loisirs créatifs	2 521	80
Numérique	331	11

LISTE DES STRUCTURES AFFILIÉES PAR COMMUNE EN 2021-2022

SECTEUR 1	
BATZ SUR MER	
APEAB Alain Boutle Batz sur mer	95
BESNE	
AMICALE LAIQUE BESNE	8
JUNIOR ASSOCIATION BESNE US	0
CAMPBON	
AMICALE LAIQUE CAMPBON	85
CROSSAC	
AMICALE LAIQUE CROSSAC	30
DONGES	
AMICALE LAIQUE DONGES	102
DREFFEAC	
DREFFEAC EVASION MOTO	78
GUENROUET	
AMICALE LAIQUE 3 CHENES GUENROUET	15
ASSOCIATION LA LUNE BLEUE	9
ASSOCIATION LES ARCHERS GUERINOIS	56
GUERANDE	
AMICALE LAIQUE GUERANDE	0
ASSOCIATION UNIVERS-SEL GUERANDE	0
COLLEGE PAYS BLANC GUERANDE	351
JUNIOR ASSOCIATION BILLARD PRESQU'ILE GUERANDE	0
HERBIGNAC	
AMICALE LAIQUE HERBIGNAC	49
ASSOCIATION LES ARCHERS DE RANROUET	0
LA BAULE	
ASSOCIATION USEP LE GUEZY LA BAULE	58
LA BAULE ESCOUBLAC	
COLLEGE ERIC TABARLY	0
LA CHAPELLE DES MARAIS	
AMICALE LAIQUE LA CHAPELLE DES MARAIS	15
LA CHAPELLE LAUNAY	
AMICALE LAIQUE LA CHAPELLE LAUNAY	10
LA TURBALLE	
AMICALE LAIQUE LA TURBALLE	119
LAVAU SUR LOIRE	
AMICALE LAIQUE LAVAU SUR LOIRE	26
LE CROISIC	
AMICALE LAIQUE LE CROISIC	253
ASSOCIATION STADE CROISICAIS	28
LE POULIGUEN	
AMICALE LAIQUE CORVETTE LE POULIGUEN	119
ASSOCIATION ESTUAIRES LOIRE VILAINE	0
MALVILLE	
AMICALE LAIQUE MALVILLE	0
ASSOCIATION LES FOUS DU VOLANT MALVILLE	86
ASSOCIATION LOISIRS MALVILLE BADMINTON	72
BOUILLON DE CULTURES EN ESTUAIRE ET SILLON	44
MISSILLAC	
AMICALE LAIQUE MISSILLAC	27
MONTOIR DE BRETAGNE	
AMICALE LAIQUE MONTOIR ALBERT VINCON	113
AMICALE LAIQUE MONTOIR DE BRETAGNE	30
ASSOCIATION LES ARCHERS MONTOIRINS	41
NANTES	
ASSOCIATION MOTO CROSS DE MALVILLE	37
PIRIAC SUR MER	
ASSOCIATION USEP PIRIAC CAP HORNIERS	93
PONTCHATEAU	
AMICALE LAIQUE PONTCHATEAU	117
ASSOCIATION COMPAGNIE DES ARCHERS DU BRIVET	5
COLLEGE QUERAL PONTCHATEAU	0
PORNICHET	
AMICALE LAIQUE DE PORNICHET	22
AMICALE LAIQUE PORNICHET LE POULIGOU	451
ASSOCIATION USEP SECTEUR USEPPIG	0
PRINQUIAU	
AMICALE LAIQUE PRINQUIAU	90
QUILLY	
AMICALE LAIQUE QUILLY	0
SAVENAY	
AMICALE LAIQUE SAVENAY	129
ASSOCIATION LES EAUX VIVES EMMAUS	0
COLLEGE MONA OZOUF SAVENAY	0

COLLEGE ST EXUPERY SAVENAY	0
SEVERAC	
AMICALE LAIQUE SEVERAC	0
AMICALE MOTOCLUB SEVERAC	54
ST ANDRE DES EAUX	
AMICALE LAIQUE ST ANDRE DES EAUX	672
ASSOCIATION AIRBORNE SCHOOL	11
GROUPEMENT ASSOCIATION USEP MONTOIR BRIERE	0
ST JOACHIM	
AMICALE LAIQUE DE SAINT JOACHIM	52
ASSO EDUCATION POPULAIRE STE ANNE ST JOACHIM	13
ASSOCIATION BADMINTON LOISIR BRIERON	59
COLLEGE RENE CHAR ST-JOACHIM	0
ST LYPHARD	
AMICALE LAIQUE ST LYPHARD	103
ST MALO DE GUERSAC	
AMICALE LAIQUE ST MALO DE GUERSAC	399
ST MOLF	
AMICALE LAIQUE ST MOLF	52
ST NAZAIRE	
AMCALE LAIQUE ST NAZAIRE LEON BLUM FRECHETS	319
AMICALE LAIQUE ANDREE CHEDID SAINT NAZAIRE	145
AMICALE LAIQUE ERNEST RENAN GEORGES SAND	0
AMICALE LAIQUE GAMBETTA ST NAZAIRE	360
AMICALE LAIQUE LAMARTINE ST NAZAIRE	224
AMICALE LAIQUE PIERRE ET MARIE CURIE	214
AMICALE LAIQUE SAINT NAZAIRE JULES FERRY	218
AMICALE LAIQUE ST MARC SUR MER	295
AMICALE LAIQUE ST NAZAIRE CARNOT	199
AMICALE LAIQUE ST NAZAIRE IMMACULEE JULES SIMON	419
AMICALE LAIQUE ST NAZAIRE JEAN JAURES	161
AMICALE LAIQUE ST NAZAIRE MICHELET	28
AMICALE LAIQUE ST NAZAIRE P BERT ET E LEMONNIER	52
AMICALE LAIQUE ST NAZAIRE PIERRE BROSSOLETTE	215
AMICALE LAIQUE ST NAZAIRE VICTOR HUGO	234
ASS. USEP ST NAZAIRE ALBERT CAMUS	162
ASSOCIATION CHOEUR A TRAVERS CHANTS ST NAZAIRE	0
ASSOCIATION GEPAL	10
ASSOCIATION SAINT NAZAIRE RAID EVASION	7
ASSOCIATION SPORTIVE DE LOISIRS BONCOUR HERRIOT	38
ASSOCIATION USEP ST NAZAIRE FERDINAND BUISSON	239
ASSOCIATION USEP ST NAZAIRE JEAN ZAY	124
GROUPEMENT NAZAIRIEN SECTEUR ASSO USEP	0
USEP AMICALE LAIQUE SAINT NAZAIRE REBERIOUX	375
ST NAZAIRE CEDEX	
COLLEGE JEAN MOULIN ST NAZAIRE	0
LYCEE PROFESSIONNEL ANDRE BOULLOCHÉ ST NAZAIRE	0
STE REINE DE BRETAGNE	13
AMICALE LAIQUE SAINTE REINE DE BRETAGNE	13
TRIGNAC	
AMICALE LAIQUE TRIGNAC LEO LAGRANGE	282
ASSOCIATION USEP TRIGNAC D. CASANOVA	115
SECTEUR 2	
ABBARETZ	
AMICALE LAIQUE ABBARETZ	6
ANCENIS	
ASSOCIATION USEP DU PAYS D'ANCENIS	21
ASSOCIATION USEP MME DE SEVIGNE	156
COLLEGE RENE GUY CADOU ANCENIS	0
GROUPEMENT ASSO SCOL ECOLES PUBLIQUES ANCENIS	0
BESLE SUR VILAINE	
AMICALE LAIQUE DE BESLE SUR VILAINE	0
BLAIN	
AMICALE LAIQUE BLAIN	13
COLLEGE LE GALINET BLAIN	0
BOUVRON	
AMICALE LAIQUE BOUVRON	274
CONQUEREUIL	
AMICALE LAIQUE DE CONQUEREUIL	6
ASSOCIATION MOTO CLUB DU DON	43
DERVAL	
AMICALE LAIQUE DERVAL	0
GUEMENE PENFAO	
AMICALE LAIQUE GUEMENE PENFAO	0
ASSOCIATION AIR MODELE CLUB DE GUEMENE	7

ASSOCIATION AUTO SPRINT GUEMENEEN	140
ASSOCIATION FANFARE GUEMENEENNE DU DON	33
COLLEGE BELLEVUE GUEMENE PENFAO	0
JANS	
AMICALE LAIQUE DE JANS	8
LA CHEVALLERAI	
AMICALE LAIQUE LA CHEVALLERAI	12
LA GRIGNONNAIS	
AMICALE LAIQUE LA GRIGNONNAIS LES MARRONNIERS	0
LUSANGER	
AMICALE LAIQUE LUSANGER	86
MARSAC SUR DON	
AMICALE LAIQUE DE MARSAC SUR DON	11
NOTRE DAME DES LANDES	
AMICALE LAIQUE NOTRE DAME DES LANDES	0
AMICALE MOTOCYCLISTE LANDAISE	58
NOZAY	
AMICALE LAIQUE NOZAY	24
COLLEGE JEAN MERMOZ NOZAY	0
PLESSE	
AMICALE LAIQUE PLESSE	0
ASSOCIATION KARTING A PLESSE	0
RIEUX	
ASSOCIATION MOTO CLUB D ALLAIRE	9
SAFFRE	
ASSOCIATION TREFFIEUX AUTO POURSUITE	24
SION LES MINES	
ASSOCIATION RURALE CULTURELLE SIONNAISE	3
ST NICOLAS DE REDON	
CCAS DE SAINT NICOLAS DE REDON	0
VAY	
AMICALE LAIQUE VAY	0
SECTEUR 3	
ANCENIS	
FOYER CULTUREL DE L'AMICALE LAIQUE ST GEREON	167
BONNOEUVRE	
ASSOCIATION LES ARCHERS DES VALLONS DE L'ERDRE	16
CHATEAUBRIANT	
AMICALE LAIQUE CHATEAUBRIANT	519
ASSOCIATION CHATEAUBRIANT ARTS MARTIAUX	55
ASSOCIATION RENCONTRES CHATEAUBRIANT	0
ASSOCIATION SCOLAIRE CHATEAUBRIANT RG CADOU	190
ASSOCIATION USEP CHATEAUBRIANT LES TERRASSES	89
ASSOCIATION USEP SECTEUR GESPAC	0
CHATEAUBRIANT CEDEX	
COLLEGE LA VILLE AUX ROSES CHATEAUBRIANT	0
COUFFE	
AMICALE LAIQUE COUFFE	89
ERBRAY	
AMICALE LAIQUE ERBRAY	0
ISSE	
AMICALE LAIQUE ISSE	74
LA MEILLERAYE DE BRETAGNE	
AMICALE LAIQUE LA MEILLERAYE DE BRETAGNE	0
ASSOCIATION MEILLEREENNE SPORTS MECANIQUE	57
LE CELLIER	
AMICALE LAIQUE LE CELLIER	8
ASSOCIATION MOTO CLUB DU VAL DE LOIRE	35
LIGNE	
AMICALE LAIQUE LIGNE	0
MAUVES SUR LOIRE	
AMICALE LAIQUE ECOLE JULES VERNE MAUVES SUR LOIRE	40
MESANGER	
ASSOCIATION MESANGEENNE DE BADMINTON	32
NOYAL SUR BRUTZ	
ASSOCIATION USEP NOYAL SUR BRUTZ C. PERRAULT	76
OUDON	
AMICALE LAIQUE OUDON	9
PETIT AUVERNE	
AMICALE LAIQUE FOYER RURAL DES JEUNES	0
POUILLE LES COTEAUX	
AMICALE LAIQUE POUILLE LES COTEAUX	43
SOUDAN	
AMICALE LAIQUE SOUDAN	148
SOULVACHE	
USEP ECOLE PUBLIQUE SOULVACHE	35
ST AUBIN DES CHATEAUX	
AMICALE LAIQUE ST AUBIN DES CHATEAUX	87
ST GEREON	
CULTIVONS LES CAILLOUX	0
ST HERBLON	
ASSOCIATION USEP ÉCOLE PUBLIQUE DU CHÊNE VERT	94

ST MARS LA JAILLE	
AMICALE LAIQUE ST MARS LA JAILLE	8
ASSOCIATION LE VOLANT MARSIEEN SAINT MARS LA JAILLE	30
STE LUCE SUR LOIRE	
AMICALE LAIQUE STE LUCE SUR LOIRE	257
ASSOCIATION RADIOMODELISTE DES BORDS DE LOIRE	53
TEILLE	
AMICALE LAIQUE DE TEILLE	76
THOUARE SUR LOIRE	266
AMICALE LAIQUE THOUARE SUR LOIRE	95
ASSOCIATION BADMINTON LOISIR THOUARE	171
JUNIOR ASSOCIATION MDJ ACADEMIE	0
TRANS SUR ERDRE	
AMICALE LAIQUE TRANS SUR ERDRE	0
VARADES	
COLLEGE DE LOIREAUXENCE VARADES	0
SECTEUR 4	
CARQUEFOU	
AMICALE LAIQUE CARQUEFOU	226
CORDEMAIS	
AMICALE LAIQUE CORDEMAIS	0
ASS CORDEMAIS SECTION TENNIS DE TABLE	12
ASSOCIATION SPORTIVE CORDEMAISIENNE CYCLO VTT	3
COUERON	
AMICALE LAIQUE COUERON	1012
AMICALE LAIQUE COUERON LA CHABOSSIERE	12
ASSOCIATION BADMINTON EN LOISIR COUERON	46
ASSOCIATION CHABOSSIERE OLYMPIQUE CLUB M	10
ASSOCIATION ETOILE SPORTIVE COUERON	120
ASSOCIATION OFFICE MUNICIPAL DES SPORTS DE COUERON	90
MAIRIE DE COUERON	0
GRANDCHAMPS DES FONTAINES	
ASSOCIATION GRANDCHAMP BAD	39
ASSOCIATION GRANDCHAMP RANDONNEE ANIMATIONS DETENT	65
HERIC	
AMICALE LAIQUE HERIC	0
ASSOCIATION HERISSON MOTARD CLUB	5
ASSOCIATION LA FLECHE HERICOISE	33
COLLEGE MARCELLE BARON	0
INDRE	
AMICALE LAIQUE BASSE INDRE	316
AMICALE LAIQUE HAUTE INDRE	216
LA CHAPELLE SUR ERDRE	
AMICALE LAIQUE DE LA LANDE DE MAZAIRE	2
AMICALE LAIQUE GESVRINE	17
ASSOCIATION GYMNASTIQUE GESVRINOISE	53
CAFE CITOYEN CHAPELAIN	4
COLLEGE LA COUTANCIERE LA CHAPELLE SUR ERDRE	0
LE TEMPLE DE BRETAGNE	
ASSOCIATION USEP SECTEUR ST ETIENNE SAVENAY	0
NANTES	
ASSOCIATION PETANQUE METALLO SPORT CHANTENAYSIEN	66
NORT SUR ERDRE	
LYCEE POLYVALENT CAROLINE AIGLE NORT SUR ERDRE	0
ORVAULT	
AMICALE LAIQUE DU PETIT CHANTILLY	465
AMICALE LAIQUE ORVAULT LA FERRIERE	6
ASSOCIATION USEP SECTEUR CENS CHEZINE	0
TITI FLORIS SCOP SA	0
PAIMBOEUF	
COLLEGE LOUISE MICHEL PAIMBOEUF	0
PETIT MARS	
ASSOCIATION LES VOLANTS MARSIEENS	55
SAUTRON	
AMICALE LAIQUE SAUTRON	135
ASSOCIATION LA SALTERA SAUTRON	97
ASSOCIATION SAUTRON TENNIS DE TABLE	51
ST ETIENNE DE MONTLUC	
AMICALE LAIQUE ST ETIENNE DE MONTLUC	141
ST HERBLAIN	
AMICALE LAIQUE SAINT HERBLAIN BOURG	806
ASSO SPORTIVE & CULTURELLE GRPE SCO SOLEIL LEVANT	48
ASSOCIATION BUSHIDO 2000	10
ASSOCIATION CULTURE ET LOISIRS DE LA BERGERIE	0
ASSOCIATION ECOLE PRIMAIRE BERNARDIERE	125
ASSOCIATION SCOLAIRE ECOLE ELEMENTAIRE BEAUREGARD	51
ASSOCIATION USEP ST HERBLAIN LA SENSIVE	59
COLLEGE ERNEST RENAN ST-HERBLAIN	0
USEP RABOTIERE	78
ST MARS DU DESERT	
ASSOCIATION MARSIEENNE DE BADMINTON	103

ASSOCIATION MOTOCYCLISTE DES MARAIS DE ST MARS DU	7
SAINTE LUCE SUR LOIRE	
VILLE DE SAINTE LUCE SUR LOIRE	0
TREILLIERES	
AMICALE LAIQUE TREILLIERES	62
VIGNEUX DE BRETAGNE	
AMICALE LAIQUE VIGNEUX LA PAQUELAIS	154
TENNIS TABLE VIGNEUX LA PAQUELAIS	19
SECTEUR 5	
LIRE	
ASSOCIATION LA TURMELIERE LIRE	101
MONTBERT	
ASSOCIATION BASKIN PAYS DE LA LOIRE	113
NANTES	
AMICALE LAIQUE DES PETITS GAUGUIN NANTES	0
AMICALE LAIQUE ENSEMBLE VOCAL NOTA BENE	25
AMICALE LAIQUE LA CHAUVINIÈRE	18
AMICALE LAIQUE LERMITTE LAMORICIERE	272
AMICALE LAIQUE NANTES CHARLES LEBOURG	71
AMICALE LAIQUE NANTES CONTRIE DURANTIERE	4
AMICALE LAIQUE NANTES COUDRAY	224
AMICALE LAIQUE NANTES DERVALLIERES	23
AMICALE LAIQUE NANTES DES PONTS	28
AMICALE LAIQUE NANTES DOULON	582
AMICALE LAIQUE NANTES FELLONNEAU	107
AMICALE LAIQUE NANTES FRANCOIS DALLET	269
AMICALE LAIQUE NANTES LES AGENETS	124
AMICALE LAIQUE NANTES LES BATIGNOLLES	31
AMICALE LAIQUE NANTES LES MARSAUDERIES	1486
AMICALE LAIQUE NANTES LES RIPOSSIENS	191
AMICALE LAIQUE NANTES LONGCHAMP	201
AMICALE LAIQUE NANTES MOLIERE LEON BLUM	91
AMICALE LAIQUE NANTES PORT BOYER	134
AMICALE LAIQUE NANTES SULLY	330
AMICALE LAIQUE PORTERIE ATHLETIQUE ET CULTURELLE	1249
AMICALE LAIQUE RUE NOIRE	0
ASSO DE PUCE	12
ASSO NANTES BRICOWTECH	0
ASSO NANTES LES CAHUTES SOLIDAIRES	0
ASSO NANTES OCEAN REGIE DE QUARTIER	0
ASSOCIATION AAD NVPDL (EX NOUVELLES VOIES)	0
ASSOCIATION ADELIS	0
ASSOCIATION BABEL 44	0
ASSOCIATION CHORALE JB DAVIAIS NANTES	0
ASSOCIATION CITY COACH	3
ASSOCIATION COMPAGNIE DE L OMBELLE NANTES	3
ASSOCIATION DESIR DES ARTS NANTES	0
ASSOCIATION DISTRICT 44 SPORT NANTES	81
ASSOCIATION FRAGIL NANTES	0
ASSOCIATION GET UP	0
ASSOCIATION KRAKEN NANTES	0
ASSOCIATION LA DOULONNAISE NANTES	91
ASSOCIATION LA SAUGE NANTES	0
ASSOCIATION LAIQUE EDUCATION CULTURELLE ET SPORT	206
ASSOCIATION LES AILES BLEUES NANTES	210
ASSOCIATION LES ANNEAUX DE LA MEMOIRE	0
ASSOCIATION MAISON DES CITOYENS DU MONDE NANTES	0
ASSOCIATION METAL MARMAILLE PROD	3
ASSOCIATION NANTES ATLANTIQUE KINBALL CLUB	23
ASSOCIATION NANTES ATLANTIQUE RINK HOCKEY	40
ASSOCIATION NANTES COLLECTIF CULTURE BAR-BARS	0
ASSOCIATION NANTES FLOORBALL	90
ASSOCIATION NANTES LE NEZ A L OUEST	0
ASSOCIATION NANTES LES HERONS	0
ASSOCIATION NANTES MANOU PARTAGES	0
ASSOCIATION NANTES PLAISIR VOLLEY-BALL	25
ASSOCIATION NANTES POP MEDIA	0
ASSOCIATION NANTES UN ATELIER POUR LA PAIX	12
ASSOCIATION OREA UN PAS VERS NOS DIFFERENCES	46
ASSOCIATION PETITS FRERES DES PAUVRES	20
ASSOCIATION RESOVILLES	1
ASSOCIATION SCOLAIRE CULTURELLE ECOLE G SERPETTE	45
ASSOCIATION SCOLAIRE USEP LONGCHAMP	132
ASSOCIATION SPADASSINS NANTES	12
ASSOCIATION SPORTIVE CHU SECTION BADMINTON	12
ASSOCIATION SUPPORTERRE	0
ASSOCIATION TONALITE 4 NANTES	8
ASSOCIATION TWO POINTS NANTES	0
ASSOCIATION USEP COTE D OR NANTES	64

ASSOCIATION USEP ECOLE ANDRE LERMITTE	144
ASSOCIATION USEP FOURNIER MAT NANTES	46
ASSOCIATION USEP NANTES AMPERE	201
ASSOCIATION USEP NANTES FRATERNITE	316
ASSOCIATION USEP NANTES G. ROCH	183
ASSOCIATION USEP NANTES HAROUYS	265
ASSOCIATION USEP NANTES LES REFORMES	157
ASSOCIATION USEP NANTES MONZIE	162
ASSOCIATION USEP SECTEUR GASUEN	0
ASSOCIATION USEP SECTEUR NANTES EST	0
BIO-T-FULL	0
CENTRE D INFORMATION SUR LES DROITS DES FEMMES ET	8
COLLEGE CLAUDE DEBUSSY NANTES	0
COLLEGE HECTOR BERLIOZ NANTES	0
COLLEGE LA DURANTIERE NANTES	0
COLLEGE SOPHIE GERMAIN NANTES	0
COLLEGE VICTOR HUGO NANTES	0
ETABLISSEMENT SKATE PARK LE HANGAR NANTES	3051
LYCEE PROFESSIONNEL LEONARD DE VINCI NANTES	0
USEP LEDRU ROLLIN	379
NANTES CEDEX 1	
ASSOCIATION FESTIVAL DES 3 CONTINENTS NANTES	0
COLLEGE GABRIEL GUISTHAU NANTES	0
COMITE DEPARTEMENTAL USEP 44 NANTES	0
LYCEE JULES VERNE NANTES	0
VACANCES POUR TOUS FAL44 NANTES	3
NANTES CEDEX 2	
ASSOCIATION ESSENTIEL NANTES	0
PROTECTION JUDICIAIRE DE LA JEUNESSE	0
NANTES CEDEX 3	
COLLEGE RUTIGLIANO NANTES	0
JUNIOR ASSOCIATION LA COL SE BOUGE	0
REZE	
NANTES ROLLER DERBY	108
ST HERBLAIN	
ASSOCIATION PICKLEBALL NANTES	57
SECTEUR 6	
AIGREFEUILLE SUR MAINE	
AMICALE LAIQUE AIGREFEUILLE SUR MAINE	38
ASSOCIATION AIGREFEUILLE VOLLEY LOISIR	26
ASSOCIATION PETANQUE LOISIR AIGREFEUILLE	51
COLLEGE ANDREE CHEDID AIGREFEUILLE SUR MAINE	0
BASSE GOULAIN	
AMICALE LAIQUE BASSE GOULAIN	494
ASSOCIATION LES ESUX	32
BOUGUENAI	
ASSOCIATION MOTO CLUB AMORCE 50 CM3	67
CHATEAU THEBAUD	
AMICALE LAIQUE CHATEAU THEBAUD	359
JUNIOR ASSOCIATION LIRONS D ELLES	0
CLISSON	
AMICALE LAIQUE MAISON SUR SEVRE	100
ASSOCIATION MULTISPORTS CLISSON	39
COLLEGE CACAULT CLISSON	0
COLLEGE ROSA PARKS CLISSON	0
VOLLEY CLUB CLISSON	57
CUGAND	
ASSOCIATION HELLFEST PRODUCTIONS	0
HAUTE GOULAIN	
AMICALE LAIQUE HAUTE GOULAIN	528
ASSOCIATION LA PETANQUE HAUTE GOULAIN	21
LA BOISSIERE DU DORE	
ASSOCIATION PETANQUE BOISSIERE DU DORE	32
LA CHAPELLE HEULIN	
AMICALE LAIQUE LA CHAPELLE HEULIN	105
ASSOCIATION CHAPELLE HEULIN VOLLEY BALL	33
LA HAIE FOUASSIERE	
AMICALE LAIQUE LA HAIE FOUASSIERE	6
ASSOCIATION COSMOBAD-BADMINTON LA HAIE FOUASSIERE	19
LA PLANCHE	
ASSOCIATION SPORTIVE AVANTGARDE VTT	57
LA REGRIPIERE	
ASSOCIATION SPORTIVE ET CULTURELLE REGRIPIEROISE	50
LE BIGNON	
AMICALE LAIQUE LE BIGNON	338
LE LANDREAU	
AMICALE LAIQUE LE LANDREAU	0
LE LOROUX BOTTEREAU	
AMICALE LAIQUE LE LOROUX BOTTEREAU	23

LES SORINIERES	
ASSOCIATION ESCAPADES BRANCHEES	10
ASSOCIATION LES SORINIERES VELO CLUB	96
MAISDON SUR SEVRE	
ASSOCIATION PONT CAFFINO MAISDON SUR SEVRE	36
MONTBERT	
AMICALE LAIQUE MONTBERT	49
MOUZILLON	
AMICALE LAIQUE MOUZILLON	86
REMOUILLE	
AMICALE LAIQUE REMOUILLE	0
REZE	
AMICALE LAIQUE REZE CENTRE CEPAL	75
AMICALE LAIQUE REZE CHATEAU SUD	63
AMICALE LAIQUE REZE HOUSSAIS CHENE CREUX	678
AMICALE LAIQUE REZE OUCHE DINIER	574
AMICALE LAIQUE REZE PONT ROUSSEAU AEPR	1390
ASSOCIATION USEP REZE R. SALENGRO	30
ASSOCIATION USEP SECTEUR REZE	0
CENTRE SOCIO CULTUREL LOIRE ET SEIL	64
CENTRE SOCIOCULTUREL REZE CHATEAU	46
COLLEGE LA PETITE LANDE REZE	0
COLLEGE SALVADOR ALLENDE REZE	0
LYCEE JEAN PERRIN REZE	0
MAIRIE DE REZE	0
ST FIACRE SUR MAINE	
AMICALE LAIQUE ST FIACRE SUR MAINE	61
ASSOCIATION ALASCA	19
ST HILAIRE DE CLISSON	
AMICALE LAIQUE SAINT HILAIRE DE CLISSON	37
ST JULIEN DE CONCELLES	
AMICALE LAIQUE ST JULIEN DE CONCELLES	62
ST LUMINE DE CLISSON	
AMICALE LAIQUE ST LUMINE DE CLISSON LUCIE AUBRAC	54
ASSOCIATION SSMART CROSS ST LUMINE CLISSON	30
ST MEME LE TENU	
ASSOCIATION BADMINTON DU TENU	4
ST SEBASTIEN SUR LOIRE	
AMICALE LAIQUE ST SEBASTIEN SUR LOIRE	1280
COLLEGE ILES DE LOIRE ST SEBASTIEN SUR LOIRE	0
VALLET	149
AMICALE LAIQUE VALLETAISE	53
ASSOCIATION USEP SECTEUR SEVRE ET MAINE	0
ASSOCIATION VALLET HORS STADE	96
VERTOU	995
AMICALE LAIQUE DE VERTOU	941
AMICALE LAIQUE VERTOU BEAUTOUR	54
VIEILLEVIGNE	32
ASSO ESPOIR VOLLEY-BALL LOISIR VIEILLEVIGNE	32
SECTEUR 7	
BOUAYE	
AMICALE LAIQUE BOUAYE	570
COLLEGE BELLESTRE BOUAYE	0
BOUGUENAIS	
AMICALE LAIQUE BOUGUENAIS BOURG	437
AMICALE LAIQUE BOUGUENAIS LES COUETS	1378
ASSOCIATION BOUGUENAIS JUMELAGE COOPERATION	0
ASSOCIATION USEP SECTEUR LE PELLERIN	0
COLLEGE LA NEUSTRIE BOUGUENAIS	0
BOURGNEUF EN RETZ	
AMICALE LAIQUE BOURGNEUF EN RETZ	24
ASSOCIATION BAD RETZ	8
BRAINS	
AMICALE LAIQUE BRAINS	200
ASSOCIATION PETANQUE PREFAILLAISE	28
CHAUMES EN RETZ	
AMICALE LAIQUE DE CHAUMES EN RETZ	0
CHEIX EN RETZ	
ASSOCIATION SCOLAIRE J. FONTAINE CHEIX EN RETZ	155
CHEMERE	
ASSOCIATION UNION SPORTIVE CHEMERE	20
FRESNAY EN RETZ	
AMICALE LAIQUE FRESNAY EN RETZ	19

FROSSAY	
AMICALE LAIQUE FROSSAY	41
LA BERNERIE EN RETZ	
AMICALE LAIQUE LA BERNERIE EN RETZ	54
ASSOCIATION BERNERIE TENNIS DE TABLE	20
ASSOCIATION CLUB GYMNIQUE BERNERIE	102
ASSOCIATION USEP SECTEUR PAYS DE RETZ	372
LA CHEVROLIERE	
AMICALE LAIQUE LA CHEVROLIERE	374
ASSOCIATION BADMINTON LOISIRS CHEVROLIN	9
ASSOCIATION USEP SECTEUR GRANDLIEU SUD LOIRE	0
LA LIMOUZINIERE	
ASSOCIATION TAEKWONDO GRAND LIEU	0
LA MONTAGNE	
AMICALE LAIQUE MONTAGNARDE	25
COLLEGE SAINT EXUPERY LA MONTAGNE	0
LA PLAINE SUR MER	
ACADEMIE D AIKIDO BREVINOISE	14
LE PELLERIN	
AMICALE LAIQUE LE PELLERIN	553
AMICALES LAIQUES LOIRE ACHENEAU	0
LEGE	
AMICALE LAIQUE LEGE	0
ASSOCIATION TAEKWONDO LEGE	0
MAIRIE DE LEGE	0
LES MOUTIERS EN RETZ	
AMICALE LAIQUE LES MOUTIERS EN RETZ	0
MACHECOUL	
AMICALE LAIQUE MACHECOUL	2
ASSO MACHECOUL PARENTS A BORD COUSTEAU	0
ASSOCIATION MACHECOUL BADMINTON	19
ASSOCIATION RAQUETTES LUMINOISE	14
COLLEGE RAYMOND QUENEAU MACHECOUL SAINT MEME	0
PAIMBOEUF	
LYCEE ALBERT CHASSAGNE PAIMBOEUF	0
PONT ST MARTIN	
AMICALE LAIQUE PONT SAINT MARTIN	47
ASSOCIATION MUSIQUE ET DANSE PONT SAINT MARTIN	0
PORNIC	
ASSOCIATION PORNIC OPTIMIST GYMNASTIQUE	273
PORT ST PERE	
JUNIOR ASSOCIATION STOP INJUSTICE RETZ	0
ROCHESERVIERE	
ASSOCIATION FABRICE	39
ROUANS	
AMICALE LAIQUE ROUANS	240
ST AIGNAN GRANDLIEU	
AMICALE LAIQUE ST AIGNAN	73
ASSOCIATION LOISIR ET CULTURE ST AIGNAN DE GD LIEU	115
ASSOCIATION VOLANTS DU LAC ST AIGNAN GRAND LIEU	27
ST BREVIN LES PINS	
AMICALE LAIQUE ST BREVIN LES PINS	58
ST COLOMBAN	
AMICALE LAIQUE ST COLOMBAN	174
ST JEAN DE BOISEAU	
AMICALE LAIQUE ST JEAN DE BOISEAU	452
ST LUMINE DE COUTAIS	
USEP Le jardin de Bellevue	101
ST MARS DE COUTAIS	
AMICALE LAIQUE ST MARS DE COUTAIS	0
ST MEME LE TENU	
AMICALE LAIQUE DU TENU	0
ST PHILBERT DE GRAND LIEU	
ASSOCIATION GRANDLIEU BADMINTON LOISIR	27
ASSOCIATION SAINT PHILBERT VOLLEY LOISIR	50
ASSOCIATION USEP ST PHILBERT GD L ROSTAND	156
CCAS DE SAINT PHILBERT DE GRAND LIEU	0
COLLEGE JULIE VICTOIRE DAUBIE ST-PHILBERT-GD-LIEU	0
STE PAZANNE	
AMICALE LAIQUE SAINTE PAZANNE	0
ASSOCIATION BADMINTON PAZENNAIS	43
VUE	
ASSOCIATION MOTO CLUB DE VUE	72

REPRÉSENTER

En développant l'action associative et en invitant les personnes à agir ensemble, nous voulons contribuer à la construction d'une société plus solidaire, à faire vivre une laïcité et une citoyenneté en actes.

REPRÉSENTATION DANS LES INSTANCES

CAPÉ (Collectif des Associations Partenaires de l'École)

CDAL (Comité Départemental d'Action Laïque)

CDEN (Conseil Départemental de l'Éducation Nationale)

CESER (Conseil Économique et Social Environnemental Régional des Pays de la Loire)

- Représentante du CESER au COREMOB, à l'AG du CRT et au CARIFOREP

COLLECTIFS

- Observatoire Nantais des libertés
- Lutte contre les idées de l'extrême droite

- Personne à la rue.
- UJM (Urgence Jeunes Migrants)

CONSEIL DÉPARTEMENTAL

- Club communication

CRAJEP (Comité Régional des Associations de Jeunesse et d'Éducation Populaire)

- Bureau, conseil d'administration et groupes de travail
- Conseil d'administration du CREPS

CRESS (Chambre Régionale de l'Économie Sociale et Solidaire)

- Bureau, conseil d'administration et groupes de travail
- Groupe de travail égalité femmes/hommes

CONTRAT DE VILLE NANTES MÉTROPOLE

- Membre et co-animateur de l'interassociatif

RAVADIS : Réseau des Acteurs pour une Vigilance et un accompagnement et un Accès au Droit des discriminations

DRAJES / SDJES

- Collège départemental du fonds de développement pour la vie associative (FDVA)
- GRASC (Groupe Régional d'Appui au Service Civique)

MAIA : Mission d'Accueil et d'Information des Bénévoles

GUID'ASSO : réseau de accompagnateurs de la vie associative en Loire-Atlantique
- Co-animateur

DSDEN (Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale)

- Commission Parcours citoyen
- Comité de suivi des rythmes scolaires
- Groupe d'Appui Départemental PEDT

- GDASC (Groupe Départemental d'Appui au Service Civique.)

STRUCTURE ADH

- Structure ADH

MOBILITÉ INTERNATIONALE

- **CoReMob**, Comité Régional pour la mobilité européenne et internationale des Jeunes des Pays-de-la-Loire, piloté par le Conseil Régional, l'Etat (DRDJSCS, éducation nationale et DRAAF)

RRMA : Réseau Régional Multi Acteurs de la Coopération Régionale, pour la Ligue de l'enseignement Pays-de-la-Loire

MOUVEMENT ASSOCIATIF

- Bureau, conseil d'administration et groupes de travail
- Membre du Comité Scientifique et Étique de la CRESS
- Représentant des usager.es au sein du dispositif DLA

NANTES METROPOLE

- Conseil de développement
- Coordination de l'inter-associatif politique de la ville

VILLE DE NANTES

- Conseil Nantais pour la citoyenneté des étrangers.
- Conseil Nantais pour l'égalité femmes hommes
- Démarche Agir Ensemble
- Groupe ressources CADRAN
- Observatoire de la vie associative nantaise

UNAT (Union Nationale des Associations de Tourisme social) Conseil d'administration

RESOVILLES

Conseil d'administration pour la Ligue des Pays de la Loire et la Région Bretagne



AGIR

La Ligue de l'enseignement – FAL 44 agit dans de nombreux domaines : éducation, formation tout au long de la vie, citoyenneté, tourisme social & loisirs éducatifs, vie associative, sport pour toutes et tous. Si l'étendue de ces champs d'intervention rend parfois complexe la visibilité de son réseau, toutes nos activités ont en commun l'ambition de contribuer à l'émancipation et à la lutte contre les inégalités. C'est que nous sommes avant tout un mouvement d'idées qui défend le principe d'une solidarité active et participative, de la laïcité et du droit à l'épanouissement de la personne.

Nos actions s'articulent autour de constantes telles que la promotion des principes et valeurs de la République ou la prise en compte de l'impact de l'empreinte écologique. Le projet éducatif « vacances, loisirs et classes de découvertes » les intègre systématiquement et nos centres sont en cours de labellisation européenne.

Le combat pour l'égalité est fondamental, à l'heure où l'école accentue en partie les inégalités sociales, héritées du contexte sociétal et où un enfant sur deux ne pratique aucune activité physique en dehors de l'école. Ces inégalités ont été renforcées par l'école à distance pendant le confinement, malgré la très grande mobilisation des équipes enseignantes. Tous les enfants et toutes les familles ne sont pas égales dans leur culture scolaire ou leur accès au numérique (matériel inclus) et, dans les milieux populaires, le confinement renvoie les enfants à la brutalité des différences de classe. Un·e Français·e sur trois – en grande majorité issu·e des milieux populaires – ne part toujours pas en vacances chaque année ; l'abstention est le parti majoritaire en France.

LES TEMPS FORTS EN 2021-2022

12 octobre 2021

RETOUR LIRE ET FAIRE LIRE

Nous avons eu le plaisir de relancer les lectures grâce au réseau de référent-es et de bénévoles Lire et Faire Lire.
P.22

7 décembre 2021

LES PÉDAGOGIES DE LA LAÏCITÉ

Diane HARDY, coordinatrice en charge des formations laïcité et pause méridienne en décembre 2021 a participé à un débat en direct organisé par notre confédération et animé par la société in.Expeditions sur les pédagogies de la laïcité.
P.38

SEPTEMBRE

Septembre 2021

LABEL QUALIOPI

Obtention de la certification pour une période de 3 ans dans le cadre de la réforme de la formation professionnelle.
P.38

OCTOBRE

NOVEMBRE

19 novembre 2021

SIGNATURE D'UNE CONVENTION DE PARTENARIAT FAL44/FCPE

La fédération a signé avec la Fédération des Conseils de Parents d'Élèves de Loire-Atlantique (FCPE 44), une convention départementale visant à redéfinir les rôles des amicales laïques et des conseils de parents d'élèves sur les territoires.

DÉCEMBRE

JANVIER

31 janvier 2022

AGIR EN CITOYEN.NE

Sortie du premier épisode du podcast TMTC (toi-même tu connais) réalisé par Anja et Jérémy, volontaires en Service Civique. En partenariat avec Pop'Média et RésoVilles, 3 épisodes sont réalisés : Les jeunes engagées, Les femmes dans le monde politique et L'abstention et le vote blanc

Pour venir conclure cette série de podcast et le projet, une vidéo de quelques minutes a été réalisée afin de présenter les volontaires, les partenaires du projet.

Tous ces contenus sont à retrouver en libre accès sur le compte YouTube de la FAL44.

P.42

mars 2022

ETABLISSEMENT FAL FORMATION

Ouverture du 1er CPJEPS
P.39

17 mars 2022

PARTENARIAT AVEC LE CHÂTEAU DES DUCS POUR LES SECD MÉMOIRE(S), HISTOIRE ET LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS AU CHÂTEAU DES DUCS – MUSÉE D'HISTOIRE DE NANTES.

Au regard de l'exposition « L'Abîme » proposée par le Château des Ducs – Musée d'histoire de Nantes, 80 participant-es ont été accueilli-es au Château des Ducs. La fédération, avec le collectif, a choisi de questionner le lien entre le récit historique, le travail de mémoire et les luttes contre les discriminations.
P.40

21 mai 2022

VIDE GRENIER PRÉFAILLES

Organisation du 1er vide grenier au Centre de vacances le Soleil de Jade à Préfailles, dans une volonté d'ouvrir le site aux habitant-es de la commune.

25 mai 2022

JOURNÉE CLOTURE

Rassemblement pour les volontaires en service civique la Ligue de l'enseignement - FAL44 et du réseau. Journée basée sur le thème de la transition écologique.

1er juillet 2022

JAM PARTY - LE HANGAR SKATEPARK

Après 2 ans de « diète », le skatepark a lancé sa saison estivale le 1er juillet par l'organisation d'une Jam session. Cette soirée à rassemblé près de 70 riders et rideuses et de nombreux accompagnateurs (parents, ami-es...) dans une ambiance conviviale et amicale !

FÉVRIER

MARS

AVRIL

MAI

JUIN

JUILLET

AOÛT

3 février 2022

WEBINAIRE - AGIR EN CITOYEN-NE

Visioconférence pour échanger autour du projet Agir en citoyen-ne, qui a pour objectif de contribuer à lutter contre l'éloignement des citoyen-nés de la vie politique, autrement dit à lutter contre la rupture démocratique.
P.41

14 au 18 février 2022

SEMAINE DE L'ORIENTATION

Découverte des métiers de l'animation et du sport avec l'établissement FAL formation.

26 Février 2022

FORMATION POUR LES LIBERTÉS ET CONTRE LES IDÉES D'EXTRÊME DROITE

Dans le cadre du collectif « Pour les libertés et contre les idées des extrêmes droites » dont nous sommes membres (ATTAC, MRAP CGT, FSU, Solidaires, SAF, AFPS, LDH...), nous avons participé à la formation visant à faciliter les échanges sur l'espace public avec les citoyen-nés sur les thèmes utilisés par la pensée d'extrême droite.
P.57

29 avril 2022

PARTICIPATION À L'ÉVÈNEMENT « RESSOURCEZ-VOUS » ORGANISÉ PAR LA VILLE DE NANTES. MAISON DE QUARTIER DE L'ÎLE DE NANTES.

Rendez-vous pour rendre lisible et visible l'accès aux ressources pour les associations et mettre en lien les différents acteurs. Animation de kiosques d'informations et d'une table ronde sur la gouvernance et la transmission dans les associations.

1er juin 2022

CENTRE INTERNATIONAL DE SÉJOUR NANTAIS

Découverte de l'avancée des travaux du futur siège de la Ligue de l'enseignement - FAL 44 et du CISN.

3 juin 2022

CONFÉRENCE DES FINANCEURS PRÉFAILLES

Présentation de la rénovation du centre des Moussaillons à nos soutiens et partenaires de l'Éducation nationale.
P.51

17 juin 2022

TEMPS DE REMERCIEMENTS POUR L'ACCUEIL DES UKRAINIEN-NES

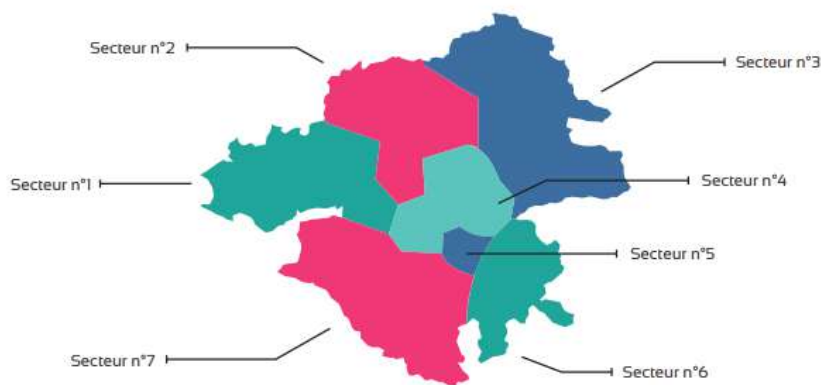
Suite à une sollicitation de l'État, des volontaires du réseau de la Ligue de l'enseignement – FAL44 se sont mobilisé-es pour participer à l'accueil de ces familles tout au long du mois d'avril et de mai.
P.43

VIE ASSOCIATIVE & ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE

Les associations sont plébiscitées dans leur capacité à maintenir, à créer du lien social et de la solidarité. L'initiative et la créativité sont au cœur du modèle associatif tant que celles-ci sont garanties de moyens pour un fonctionnement serein. La crise épidémique nous a montré une société civile capable de se mobiliser, parfois en substitution des institutions parce que l'urgence n'attend pas : celle du lien social autant que celle du lien alimentaire.

Actrice reconnue de l'accompagnement dans la consolidation économique et sociale comme dans le développement de projets, la Ligue de l'enseignement - FAL 44 est soutenue par de nombreux partenaires institutionnels. Elle s'est dotée d'outils et de compétences pour accompagner les associations de son réseau et au-delà (bénévolat, soutien et développement de l'emploi, projet associatif, consolidation économique) et a renforcé son accompagnement à destination des associations employeuses, fortement demandeuses.

ANIMATION DU RÉSEAU D'ASSOCIATIONS AFFILIÉES



ANIMATION DU RÉSEAU DES ASSOCIATIONS AFFILIÉES

La saison 2021 - 2022 marque un retour progressif à la normale de la vie associative. Cependant, l'activité est restée marquée par deux années de crise COVID. La fédération a de nouveau été fortement mobilisée pour accompagner ses responsables associatif-ves dans les décryptages, pistes de mises en œuvre, médiation avec les adhérent-es, voire salarié-es. On note notamment les décryptages et visioconférences proposés par le CRVA, lors de réunions collectives.

Certaines craintes pressenties se sont ainsi concrétisées :

🔄 **Baisse de la vitalité associative** qui se traduit par une diminution dans certaines associations affiliées, particulièrement chez les jeunes. Au-delà de l'impact économique direct pour les associations, l'évolution des adhésions sur le moyen terme est à surveiller et à interroger en corrélation avec les modalités de pratiques culturelles amatrices.

🔄 **Perte de contact avec les bénévoles** et difficulté à mobiliser de nouveaux et nouvelles bénévoles : elle est citée comme l'une des principales inquiétudes des dirigeant-es associatif-ves dans l'étude réalisée par le Mouvement associatif sur l'impact du Covid 1 an après. Elle inquiète les responsables actuel-les sur l'identification et la mobilisation de futur-es dirigeant-es associatif-ves. La fédération a élaboré pour y répondre une fiche pratique « Préparer sa sortie, transmettre » et un kit d'accompagnement.

Néanmoins, la mobilisation des bénévoles et des salarié-es de nos associations affiliées permet la mise en place de plus de 100 activités sportives, culturelles et de loisirs différentes, partout sur les territoires de Loire-Atlantique.

Chaque année, le réseau de la Ligue est rejoint par de nouvelles associations qui trouvent au sein de la Fédération : réseau, échanges de pratiques et d'expériences et accompagnement

L'ACTION EN CHIFFRES

18 NOUVELLES ASSOCIATIONS AFFILIÉES

426 STRUCTURES AFFILIÉES DONT **379** ASSOCIATIONS

42 239 ADHÉRENT-ES DONT 44 % D'ADULTES, 29 % DE JEUNES ET 27% D'ENFANTS

14 RÉUNIONS COLLECTIVES DE SECTEURS (RÉUNIONS DES ASSOCIATIONS AFFILIÉES)

+80 ACCOMPAGNEMENTS INDIVIDUALISÉS (EN PLUS DE L'ACCOMPAGNEMENT DU CRVA)



LE CENTRE DE RESSOURCES À LA VIE ASSOCIATIVE

ANIMATION DU CENTRE DE RESSOURCES À LA VIE ASSOCIATIVE (CRVA)

A destination des associations et des collectivités, le CRVA a pour objet, depuis 2008, de soutenir la vie associative dans une démarche d'éducation populaire et, par ses outils, de faciliter la mise en place des projets. Il répond au quotidien aux questions réglementaires et statutaires des associations nantaises, actrices de la vie sociale du territoire.

Malgré la crise sanitaire, le CRVA a maintenu son effort en 2021 pour s'adapter, anticiper, faire preuve d'agilité afin d'accompagner au mieux les associations ligériennes dont les associations affiliées, elles-mêmes percutées dans leur organisation et leur économie.

Comme en 2020, le CRVA a été fortement mobilisé dans sa fonction de hotline, dans le décryptage des

décrets et des aides mobilisables mais aussi dans leur application concrète : mesures de soutien pour les associations, gouvernance à distance, organisation des instances à distance, questions liées à l'emploi...

L'ACTION EN CHIFFRES

1 383 SOLLICITATIONS REÇUES

38% DES DEMANDES PORTENT SUR L'EMPLOI (+2 POINTS PAR RAPPORT À 2020)

FORMATION DES BÉNÉVOLES ASSOCIATIFS ET TEMPS COLLECTIFS ADAPTÉS À LA CRISE

La visioconférence s'étant installée dans les pratiques quotidiennes des associations, ce format a été retenu :

➡ Pour le parcours de formation (dispensé entre janvier et mars) permettant aux participant-es qui le souhaitent d'accéder au CFGA (Certificat de Formation à la Gestion Associative) délivré par les services déconcentrés de l'Etat. Il a été dispensé en visioconférence, pour pallier la crise sanitaire.

➡ Pour deux webinaires dédiés au « remboursement des activités associatives » le 16 mars 2021 et le 30 juin 2021. Pour accompagner au mieux les associations, deux temps d'information ont notamment été consacrés à « la reprise des activités associatives », le 30 novembre 2021.

Un focus a été fait sur l'application du passe sanitaire et la (re)mobilisation des bénévoles. Dans ce cadre, le Centre de ressources à la Vie associative a porté sa contribution à la rédaction d'une foire aux questions (FAQ) notamment sur les questions liées à l'emploi et la crise sanitaire.

L'ACTION EN CHIFFRES

42 FORMATIONS DISPENSÉES EN PRÉSENTIEL ET EN LIGNE (CFGAs, CHÂTEAUBRIANT, REZÉ MACHECOUL, SAINT NAZAIRE ASSOCIATIONS, NANTES ...)

8 RENDEZ-VOUS ASSOCIATIFS (APPELÉS PETITS-DÉJEUNERS AVANT LA CRISE) ET/OU PERMANENCES HORS EMPLOI



ACCOMPAGNEMENT DES ASSOCIATIONS À LA FONCTION EMPLOYEUR

Dans son rôle de primo-information, le CRVA répond au quotidien aux questions des responsables associatif-ves concernant l'emploi : appropriation du cadre légal et identification des conventions collectives applicables, évaluation de la faisabilité du projet d'emploi (impact organisationnel, chiffrage, modèle économique de la structure), accompagnement sur l'entrée, la vie et la fin du contrat de travail, aides à l'emploi, orientation vers les lieux ressources.

Comme en 2020, le CRVA a été mobilisé en 2021 sur le décryptage des décrets et des aides mobilisables mais aussi dans leur application concrète : mesures de soutien financier pour les associations employeuses, protocole sanitaire employeurs/salarié-es, chômage partiel, passe sanitaire suivi du passe vaccinal avec ses incidences sur l'emploi et la relation employeur-salarié-es dans ce contexte exceptionnel.

Le CRVA souhaite pour 2022 :

➡ Participer au maillage du territoire dans la réponse aux associations au travers de « Guid'Asso » : l'objectif est que chaque association puisse trouver près de chez elle un endroit pour répondre à ses questions dans le cadre d'un parcours d'accompagnement clarifié et visible.

➡ Pérenniser et développer ses partenariats.

L'ACTION EN CHIFFRES

3 RENDEZ-VOUS ASSOCIATIFS (APPELÉS PETITS-DÉJEUNERS AVANT LA CRISE)

2 WEBINAIRES POUR LES ASSOCIATIONS DU « TIERS DE CONFIANCE » PORTANT SUR LE CHANGEMENT DU SYSTÈME DE RÉMUNÉRATION DANS LA CONVENTION COLLECTIVE ECLAT (AVENANT 182).

2 NOUVEAUX PARTENAIRES (COUËRON ET ORVAULT) REJOignent LES SOUTIENS HISTORIQUES (VILLE DE NANTES, NANTES MÉTROPOLÉ, LA CAISSE D'ALLOCATIONS FAMILIALES, LE CONSEIL DÉPARTEMENTAL...).

25 ASSOCIATIONS AFFILIÉES BÉNÉFICIENT D'IMPACT EMPLOI

1 300 BULLETINS DE SALAIRE SONT ÉDITÉS CHAQUE ANNÉE

GUID'ASSO EN LOIRE-ATLANTIQUE

Déjà expérimentée par trois régions, la démarche est lancée en Pays de la Loire en juin 2022. Le DDVA Loire-Atlantique, La Ligue de l'Enseignement - Fal 44 et le CDOS 44 co-animent la mise en place de ce réseau pour le département.

Une Maia élargie est organisée en juin 2022 afin de présenter la démarche aux acteurs et actrices de l'appui à la vie associative et les impliquer dans la co-construction de la démarche.

A l'aide d'un questionnaire, recensant le niveau d'accompagnement des structures, un diagnostic et une cartographie seront réalisés en fin d'année 2022. Des labels Guid'Asso seront délivrés selon les niveaux d'accompagnement : orientation, information, généraliste, spécialiste.

Plus de renseignements : <https://prefig-appui-asso.fr/>

L'ACTION EN CHIFFRES

EN LOIRE-ATLANTIQUE, ENVIRON **120** STRUCTURES IDENTIFIÉES COMME RÉPONDANT AU QUESTIONNAIRE MAIS AUSSI COMME POUVANT LE DIFFUSER AUPRÈS DE LEURS RÉSEAUX

2018 : **3** RÉGIONS EXPÉRIMENTATRICES DE LA DÉMARCHE

2022 : **7** RÉGIONS ENTRENT DANS LA DÉMARCHE, DONT LES PAYS DE LA LOIRE. JUILLET - SEPTEMBRE : ANALYSE DES QUESTIONNAIRES ET DIAGNOSTIC. OCTOBRE - NOVEMBRE : PRODUCTION D'UNE STRATÉGIE DE DÉVELOPPEMENT TERRITORIAL

2023 : EN RÉGION PAYS DE LA LOIRE: CO-ANIMATION DU RÉSEAU GUID'ASSO

Guid'ASSO, un réseau d'appui à la Vie Associative locale



KIT PRÉPARER SA SORTIE ET FORMER DES NOUVEAUX BÉNÉVOLES

Le constat dans le monde associatif est partagé depuis quelques années : le nombre de bénévoles ne diminue pas mais celui des bénévoles s'engageant dans les fonctions d'administration fait défaut ! Trop souvent, cette situation conduit à des conflits internes, voire à la dissolution de l'association.

Pour pallier cette problématique, le service vie associative crée un nouvel accompagnement clé en main pour accompagner au plus près les associations à préparer le départ de leurs dirigeant-es et à fédérer de nouveaux membres prêts à s'engager dans la gestion quotidienne de l'association.

Ce kit « préparer sa sortie et transmettre le relais » a été conçu comme un accompagnement dans la durée pour outiller les dirigeant-es à préparer leur sortie, à transmettre le projet associatif et à laisser la place aux nouveaux administrateurs et nouvelles administratrices. Plus que d'identifier une crise possible, il s'agit de la prévenir.

Ainsi, à partir de la rentrée 2022, le kit comprend :

- ➔ Un pas à pas interne pour formaliser la démarche d'accompagnement des référent-es de secteurs sur cette thématique.
- ➔ Une Formation d'une demi-journée à destination des dirigeant-es associatif-ves « Préparer sa sortie et passer le relais ».
- ➔ Une Fiche pratique globale à destination des dirigeant-es associatif-ves.

L'ACTION EN CHIFFRES

AU PRINTEMPS 2021, **73%** DES ASSOCIATIONS DISENT AVOIR REPENSÉ LEUR FONCTIONNEMENT NOTAMMENT POUR RÉPONDRE AUX PRIORITÉS DE REPRISE DES ACTIVITÉS ET DE MAINTIEN DU LIEN. PRÉPARER LA REPRISE D'UNE ASSOCIATION, C'EST AUSSI SAVOIR REMETTRE EN QUESTION SA GOUVERNANCE !

DE NOMBREUSES STRUCTURES AFFILIÉES SE SONT APPROPRIÉES DEPUIS LONGTEMPS LA QUESTION DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE, QUE CE SOIT PAR LE BIAIS D'UNE PRISE EN COMPTE GLOBALE DANS TOUTES LES ACTIVITÉS OU PAR LE BIAIS D' ACTIONS SPÉCIFIQUES.

Quelques exemples :

- Amicale Laïque de Saint Herblain Bourg - Saint-Herblain (photo 1) : gestion de leur refuge avec un rucher, un jardin pédagogique, un travail pour l'observation des oiseaux, avec production de miel, sensibilisation, ateliers pédagogiques avec les enfants ...
- Amicale laïque de Couëron centre (photos 2) : jardins familiaux et animation d'un club nature pour les enfants dans l'objectif de sensibiliser à la protection de la nature et de l'environnement
- Amicale laïque de Basse Indre (photo 5) : Reper café (pour réparer et ne plus jeter) et animation de jardins partagés sur la commune
- Amicale laïque de Basse-Goulaine (photo 6) : REParation Amicale Laïque LABoratoire Réparer pour ne plus jeter
- Association la Sauge - Nantes (photos 3) : ferme urbaine et récréative qui entend développer une vision joyeuse et positive de la transition écologique et propose des activités culturelles en lien avec celle-ci.
- Amicale laïque Saint Lumine de Clisson : animations en faveur de l'environnement avec notamment le jardin partagé
- Café citoyen chapelain - la chapelle sur erdre : café débats sur la thématique
- Association Bio-T-Full - Nantes (photo 4) : replacer l'agriculture et la nature au coeur de nos vi(II)es, activités citoyennes, ludiques et positives autour de la transmission de savoir en lien avec la végétalisation comestible.
- Association REEVE - réseau éco événements - Nantes : former, sensibiliser et accompagner la mise en place de manifestations / actions / activités éco-responsables
- Cultivons les cailloux - Ancenis : tiers lieu associatif ayant pour vocation de promouvoir et de renforcer, sur le territoire d'Ancenis, les acteurs de la consommation responsable.
- Association Océan Régie de Quartier - Nantes : boutique solidaire
- Association la Turmelière - Orée d'Anjou - dont le projet associatif et pédagogique est axé sur la protection de l'environnement et la transition écologique

Cette liste est non exhaustive. De nombreuses associations affiliées intègrent la transition écologique dans leurs réflexions, leurs activités, manifestations : fêtes des écoles éco-responsables voire 0 déchets (AL des Agenêts à Nantes, ALOD à Rezé par exemple mais aussi bien d'autres), vide-greniers, vide-jouets pour favoriser le réemploi, achats responsables etc...



Photo 3



Photo 6



Photo 5



Photo 1



Photo 4

LES CINÉ-DÉBATS SUR LES TERRITOIRES

CINÉTIK SCOLAIRE

Cinetik scolaire, c'est une action de sensibilisation auprès des enfants (CM1-CM2) en utilisant le médium d'un film pour aborder des questions civiques et citoyennes. Les objectifs sont d'accompagner les enfants dans une démarche de compréhension et de réflexion, de stimuler leur sens critique, de favoriser le vivre ensemble et les échanges dans les familles.

A la suite du visionnage du film par les enfants, un débat d'une heure en classe est animé par la FAL et un bénévole de l'AL. Cette année, des bénévoles du MRAP de Nantes et de Saint Nazaire (Mouvement contre le Racisme et pour l'Amitié entre les Peuples) ont également participé aux débats, apportant ainsi un éclairage sur les questions de racisme.

Cette année, c'est le film « Zarafa » réalisé par Rémi Bezançon, qui a été choisi comme support pédagogique. Ce film a été l'occasion d'échanger autour des questions de racisme et de discriminations.

L'ACTION EN CHIFFRES

950 ENFANTS SENSIBILISÉS

39 CLASSES ONT PARTICIPÉ

13 AMICALES LAÏQUES ONT PARTICIPÉ AU PROJET



REPRISE DE CINÉTIK GRAND PUBLIC

Depuis près de 50 ans, la Ligue de l'enseignement - FAL 44 porte et développe, avec ses associations affiliées, la culture cinématographique comme levier majeur d'émancipation citoyenne.

Mener des ciné-débats sur différents territoires, dans les écoles avec les associations locales, les familles, les enseignant-es, les lieux culturels, ou avec divers partenaires concentrent l'ensemble des objectifs que s'est fixé notre réseau d'associations.

En 2021-2022, le dispositif coordonné par La Ligue de l'enseignement - FAL 44 a associé les Amicales laïques ou autres structures dans les communes de Pontchâteau, La Chapelle-Heulin, Château-Thébaud, Le Pellerin, Saint Lumine de Clisson, Saint Sébastien sur Loire, Carquefou.

Cette saison, Cinéтик était exceptionnelle puisque de reprise après plus d'un et demi d'arrêt dû au Covid. Les amicales et associations ont décidé de reprogrammer les films non diffusés en 2020. Trois films ont été choisis collectivement, ils abordent la santé (en partenariat avec Harmonie Mutuelle), les questions sociétales (travail, école, environnement, médias...) et les discriminations.

Chaque année, les bénévoles se rassemblent pendant une journée. Ils et elles sont accompagné-es par une personne professionnelle pour décortiquer un des films programmés.

L'ACTION EN CHIFFRES

7 AMICALES/ASSOCIATIONS DU RÉSEAU

10 PROJECTIONS

2 PROJECTIONS ANNULÉES POUR CAUSE DE COVID

350 SPECTATEURS ET SPECTATRICES



LECTURE ET ÉCRITURE AVEC LIRE ET FAIRE LIRE

LIRE ET FAIRE LIRE

Lire et faire lire est un programme de développement du plaisir de la lecture et de la solidarité intergénérationnelle en direction des enfants fréquentant les écoles primaires et autres structures éducatives (centres de loisirs, crèches, collèges, bibliothèques...).

Cette action mobilise des personnes de plus de 50 ans qui s'impliquent bénévolement pour animer des ateliers hebdomadaires avec des groupes de 2 à 6 enfants maximum afin de leur transmettre le plaisir de la lecture. Forte de son réseau associatif, La Ligue de l'enseignement - FAL 44 s'appuie sur les amicales laïques et associations affiliées sur tout le département de la Loire Atlantique, véritables intermédiaires dans la mise en place locale du dispositif.

L'enjeu est de faire vivre localement une démarche d'éducation populaire autour de la lecture, en réunissant amicales laïques ou associations affiliées, structures éducatives et habitant-es autour d'une action commune. L'action doit permettre à l'enfant de voir régulièrement autour de lui des adultes prendre du plaisir à lire afin de lui transmettre l'envie de lire. Prendre un livre tout seul est un moyen d'ouverture sur le monde, de développer son imaginaire, son vocabulaire, et de favoriser la réussite scolaire. La Ligue de l'enseignement - FAL44 coordonne l'opération pour les établissements publics.

L'ACTION EN CHIFFRES

575 BÉNÉVOLES

7 000 ENFANTS DU DÉPARTEMENT ONT EU ACCÈS À DES LECTURES

6 650 SUR LE TEMPS SCOLAIRES

350 SUR LE PERISCOLAIRE

37 COMMUNES DU DÉPARTEMENT ÉTAIENT PRÉSENTES

55 ASSOCIATIONS AFFILIÉES

187 PARTICIPANT·ES AUX **16** DEMI-JOURNÉES DE FORMATION PROPOSÉES AUX BÉNÉVOLES ET AUX RÉFÉRENT·ES

50 MALLES D'OUVRAGES MIS À DISPOSITION DES ÉCOLES ET DU RÉSEAU DE BÉNÉVOLES



**Lire et
faire lire**



ÉDUCATION

L'instruction est un droit fondamental qu'il convient de défendre comme une condition essentielle de l'accès à la citoyenneté. L'engagement pour une « école de la réussite pour toutes et tous » est un fondement originel de la Ligue. Partenaire de l'école publique et des collectivités, la fédération œuvre pour un service public de qualité et sa complémentarité avec l'éducation populaire. Pendant toute la durée du confinement et de la pandémie, nous avons su faire évoluer nos modèles pour soutenir et accompagner les nouveaux besoins éducatifs.

UN MOUVEMENT COMPLÉMENTAIRE DE L'ÉCOLE

ÉGALITÉ FILLES/GARÇONS - CVC/CVL (CONSEIL DE VIE COLLEGIENNE ET LYCÉENNE)

La création de cette formation fait suite aux conclusions du Grenelle contre les violences conjugales (25 novembre 2019).

La seconde mesure annoncée dans le cadre du Grenelle prévoyait en effet de permettre aux élèves élu-es des Conseils de Vie Collégienne (CVC) et Lycéenne (CVL) de réaliser des diagnostics au sein de leurs établissements. La Ligue de l'enseignement - FAL 44 a ainsi développé des modules de formation à leur destination avec les objectifs suivants :

- ➔ Les sensibiliser à cette thématique en alimentant les réflexions individuelles et collectives sur l'enjeu de société que représente la lutte contre les discriminations et l'égalité femmes – hommes.
- ➔ Initier les enquêtes dans les établissements, accompagner la mise en place des différents projets de diagnostic et travailler en complémentarité avec les équipes éducatives (mise à disposition de nos ressources, mise en lien avec notre réseau).
- ➔ Proposer des clés de lecture pour repérer et comprendre les mécanismes de discrimination au quotidien (préjugés, stéréotypes, socialisation, inégalités), et leur influence sur nos comportements.

Ces actions sont menées sur des temps de trois heures. Chaque CVC et CVL bénéficie de deux séances complémentaires.

La première, qui porte sur le genre et les inégalités, est une initiation à la démarche diagnostic. La seconde permet une réflexion sur l'égalité de genre au sein des collèges et des lycées et d'entamer la réalisation des diagnostics.

L'ACTION EN CHIFFRES

LE SECRÉTARIAT GÉNÉRAL POUR LES AFFAIRES RÉGIONALES (SGAR) A FINANCÉ LA FORMATION DE **101** ÉLÈVES DE **8** COLLÈGES ET LYCÉES

L'objectif de ce projet est par ailleurs de sensibiliser ensuite l'ensemble de l'établissement à l'égalité fille garçon au travers de la réalisation du diagnostic.



ÉGALITÉ FILLES/GARÇONS

Les stéréotypes de genre se construisent dès le plus jeune âge. Selon leur sexe, les enfants ne se voient souvent pas proposer les mêmes activités et les mêmes jeux. Les supports culturels à leur disposition (livres, vidéos...) attribuent aujourd'hui encore souvent des rôles et des comportements différents pour les filles et pour les garçons. Nos interventions permettent de comprendre comment se construisent ces stéréotypes pouvant conduire à des discriminations, d'amener la prise de conscience des différences de traitement social en fonction du genre et d'échanger sur les notions de diversité et d'égalité des droits.

Les actions « Égalité Filles Garçons » de la Ligue de l'enseignement – FAL 44 poursuivent plusieurs objectifs complémentaires :

- ➔ Alimenter les réflexions individuelles et collectives sur l'enjeu de société que représente la lutte contre les discriminations et l'égalité femmes – hommes.
- ➔ Proposer des clés de lecture pour repérer et comprendre les mécanismes de discriminations au quotidien (préjugés, stéréotypes, socialisation, inégalités), ainsi que leur influence sur nos comportements.

- ➔ Travailler en complémentarité avec les équipes éducatives (mise à disposition de nos ressources, mise en lien avec notre réseau).

Ces actions sont menées sur des temps de deux ou trois heures. Chaque classe bénéficie de deux séances complémentaires. Nous intervenons le plus souvent à deux pour réaliser les animations en demi-groupes afin de faciliter la prise de parole de chacun-e.

Pour la seconde séance, les établissements ont le choix entre deux thématiques : « L'égalité fille-garçon dans l'orientation professionnelle » ou « La fabrique du consentement ».

L'ACTION EN CHIFFRES

1 200 ENFANTS ET JEUNES ONT ÉTÉ SENSIBILISÉ·ES À CETTE THÉMATIQUE

ACCOMPAGNEMENT DES CONSEILS DE VIE COLLEGIENNES DE LA CITÉ ÉDUCATIVE DU GRAND BELLEVUE

Les Cités éducatives sont un dispositif né à partir d'initiatives menées sur le terrain par les élus locaux, les services de l'État et les associations. Elles visent à intensifier les prises en charges éducatives des enfants à partir de 3 ans et des jeunes jusqu'à 25 ans, avant, pendant, autour et après le cadre scolaire.

Le label « Cité éducative » résulte de la co-construction de la feuille de route gouvernementale pour les quartiers prioritaires menée par le ministère de la Cohésion des territoires.

Le projet « Cité Éducative Grand Bellevue – Inter CVC et conseil de jeunes » s'est construit en partenariat avec différents acteurs du territoire : des représentants des trois collèges de la cité éducative, le département de Loire-Atlantique, la ville de Nantes, la ville de Saint Herblain et la préfecture de Loire-Atlantique.

Pour donner envie à des jeunes du Grand Bellevue de s'engager et d'avoir un rôle plus actif dans la vie sociale et démocratique de leur commune, nous proposons d'accompagner cette démarche par la mise en place et l'accompagnement des CVC dans les collèges membres de la Cité Éducative.

Dans ce cadre, la Ligue de l'enseignement – FAL44 intervient au sein des collèges pour l'action «Accompagnement et mise en place du CVC» qui se compose de la façon suivante :

- ➔ Temps de sensibilisation des élèves du collège, leur donner envie de s'engager.
- ➔ Formation des élu·es : les thématiques abordées : connaissance des instances, du rôle de l'élu·e, des acteurs du territoire mais aussi méthodologie de projet.
- ➔ Un temps d'accompagnement de 2h/mois pour accompagner le CVC (en binôme avec un·e adulte du collège).

L'ACTION EN CHIFFRES

33 JEUNES ACCOMPAGNÉ·ES AU TOTAL DE LA 6ÈME À LA 3ÈME

300 ÉLÈVES SENSIBILISÉ·ES AU CVC

AFPA – PROMOTION 16/18 - ÉDUCATION AUX MÉDIAS

Dans le cadre d'un marché public entre la Ligue de l'enseignement des pays de la Loire et l'AFPA, nous proposons aux jeunes en situation de décrochage qui intègrent la Promotion 16/18 à Saint Herblain et Saint Nazaire, un parcours thématique avec plusieurs ateliers qui permettent d'échanger sur les usages numériques, de comprendre la construction de l'information, de prendre conscience des biais cognitifs et d'exercer son esprit critique.

La multiplication des écrans dans notre quotidien facilite l'accès à l'information, quelle que soit sa nature. L'information est accessible partout et tout le temps. Il est aujourd'hui très difficile de la réguler. Devant la diversité des méthodes et formats employés : partage massif et rapide d'opinions, pétitions et initiatives citoyennes, chaînes vidéos, faux journalisme d'investigation, faits alternatifs, complotisme, il devient difficile de distinguer une information reposant sur des faits vérifiés et une fausse information.

De façon globale, les différents ateliers proposés dans ce parcours permettront de construire une éducation aux médias et à l'image, répondant à des enjeux de :

➔ Citoyenneté en démocratie : avoir conscience que l'on peut parler de tout mais pas n'importe comment, connaître la liberté de la presse, les fondamentaux du métier de journaliste et la distinction entre un journaliste et un éditorialiste.

➔ Participation - décryptage : comment vérifier une source, comment se repérer et vérifier une information entre différents médias et comment identifier les orientations éditorialistes.

➔ Pour objectif, apprendre à trier les informations et images reçues au quotidien, susciter l'esprit critique et prendre conscience des risques du numérique.

L'ACTION EN CHIFFRES

58 JEUNES FORMÉ·ES CETTE ANNÉE ÂGÉ·ES DE 16 À 18 ANS

5 INTERVENTIONS À L'AFPA SAINT-HERBLAIN AUTOUR DES THÉMATIQUES ÉDUCATION AUX MÉDIAS

1 INTERVENTION À L'AFPA SAINT-NAZAIRE AUTOUR DES RÉSEAUX SOCIAUX

LUTTE CONTRE LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE

*« Quand N*** est venu nous solliciter, il semblait être démobilisé et en attente d'un déclic pour relancer une dynamique. Il s'agit de répondre présent et de manière concrète, de s'engager pour des personnes qui à un moment en ont un peu plus besoin »* Thomas, tuteur CSC Loire et Seil

La prévention du décrochage scolaire est une mission éducative qui ne concerne pas seulement les jeunes, les familles et l'Éducation nationale mais aussi les collectivités territoriales et les associations engagées sur les territoires.

La ligue de l'enseignement - FAL44 accompagne les jeunes de plus de 16 ans en situation de décrochage scolaire dans leur démarche d'engagement, en partenariat avec la Mission de Lutte contre le Décrochage Scolaire (MLDS), avec pour objectif de leur donner les moyens et l'envie de se remobiliser sur un projet. La Direction Départementale de Cohésion Sociale et Le rectorat sont également partenaires de ce dispositif.

Le double accompagnement (Ligue de l'enseignement - FAL44 et MLDS ou Mission Locale) permet de créer des passerelles qui viennent soutenir le parcours d'insertion socio-professionnelle.

De plus, l'accompagnement en proximité du ou de la jeune l'aide à développer ses projets d'avenir en confiance. Pour les structures d'accueil, le double tutorat avec un·e référent·e de la Ligue de l'Enseignement - FAL44 vient rassurer les tuteurs et tutrices au quotidien et les outiller pour accompagner au mieux les volontaires.

L'ACTION EN CHIFFRES

5 STRUCTURES ACCUEILLANTES

7 JEUNES EN SERVICE CIVIQUE, DONT 2 EN SERVICE CIVIQUE COMBINÉ AVEC UN PARCOURS MLDS ET UN EN SERVICE CIVIQUE «ACCOMPAGNÉ» PAR LA MLDS

3 JEUNES ACCOMPAGNÉ·ES DANS LEUR DÉMARCHE D'ENGAGEMENT EN SERVICE CIVIQUE

FONDS D'AIDE À L'ÉCOLE PUBLIQUE

Le fonds d'aide à l'école a été créé pour accompagner financièrement les écoles en milieu rural qui rencontrent des difficultés à développer des projets pédagogiques ambitieux. Ce fonds d'aide vient aussi soutenir l'ouverture d'écoles publiques sur le territoire. La dotation de matériel pour ces nouvelles écoles est souvent difficile et le fonds d'aide est un levier important pour les équipes éducatives.

Un appel à projet est adressé chaque année aux écoles publiques du département et une commission attribue chaque année 4 000€ selon des critères qui sont retravaillés chaque année en fonction du contexte : ouverture d'école, soutien aux premières demandes, un seul projet par école et surtout soutien aux projets portant les valeurs de citoyenneté, laïcité et éducation pour toutes et tous.

Une attention particulière a été portée aux projets qui prenaient en compte la transition écologique.

Le fonds d'aide n'est attribué qu'aux écoles qui déposent un projet soutenu par l'amicale laïque ou l'association USEP référente. Ainsi, les projets retenus participent du lien étroit et historique entre les amicales laïques et leur école. La commission est composée d'enseignants partenaires de la Ligue de l'enseignement, de membres des conseils d'administration de la FAL 44 et de l'USEP 44.

L'ACTION EN CHIFFRES

4 000€ DISTRIBUÉS CHAQUE ANNÉE

17 PROJETS REÇUS

12 PROJETS D'ÉCOLE SOUTENUS EN 2021-2022

SÉJOUR SCOLAIRE – GROUP'A VÉLO

La Ligue de l'enseignement - FAL 44 adhérente à l'UNAT a créé avec cette dernière dans le cadre de Group'AVélo des séjours autour des déplacements doux.

Group'AVélo propose aux enseignant-es d'expérimenter auprès de leur classe le séjour d'intégration « vélo » dans un de ses centres adhérents, ou le séjour à vélo itinérant sur des centres de la Ligue de l'enseignement ou partenaire (Turmelière, Préfailles, Ligue de Football).

Des interventions pédagogiques en cours d'année, en amont des séjours ou pendant le séjour, sont aussi possibles. Ces interventions entrent dans le dispositif du "savoir rouler" que l'Éducation nationale a mis en place.

Retrouvez un article sur le [site de la DSDEN](#)

L'ACTION EN CHIFFRES

2 SÉJOURS SAVOIR ROULER À VÉLO ONT EU LIEU CETTE ANNÉE À LA TURMELIÈRE

1 SÉJOUR À MURS ERIGNÉ (CENTRE DE LA FOL 49)

Consultez le [site de la DSDDEN](#)



CLASSE DE DÉCOUVERTES

Après 2 années (2019/2020 et 2020/2021) quasi à l'arrêt du fait de la pandémie et de l'interdiction des départs en classes de découvertes, nous avons été autorisés à accueillir les séjours éducatifs progressivement au cours de cette année.

Pour rappel, les classes de découvertes offrent aux élèves l'occasion d'appréhender l'école « ailleurs », de s'ouvrir à un nouvel environnement, d'y développer de nouveaux savoirs et d'y acquérir plus d'autonomie. Une classe de découvertes c'est « savoir être et vivre ensemble ».

Nos projets de classe de découvertes s'inscrivent parfaitement dans le socle commun de compétences et de connaissances, notamment dans les attitudes à développer chez l'élève, les capacités d'autonomie, d'initiative et les compétences sociales et civiques.

Propriétaire de trois centres d'hébergement, la Ligue de l'enseignement - FAL 44 accueille toute l'année des séjours éducatifs classes de découvertes sur les centres du Soleil de Jade et des Moussaillons à Préfailles (44) et au Château de la Turmelière à Orée d'Anjou (49), mais également à Nantes où nous accueillons des séjours en partenariat avec le Centre Régional de Ligue Atlantique de football .

Les objectifs de la Ligue de l'enseignement :

- ⌚ Permettre à tous les élèves de partir au moins une fois en classe de découvertes pendant sa scolarité.

⌚ Accompagner les enseignant-es sur différents points :

- rechercher un centre dans le réseau de la Ligue qui corresponde à leur projet
- rédiger le dossier pour l'inspection académique
- dans le montage du budget prévisionnel et dans la recherche d'aides au départ
- participer à la réunion parents
- fournir des outils pédagogiques motivants pour les familles aux équipes pédagogiques

L'ACTION EN CHIFFRES

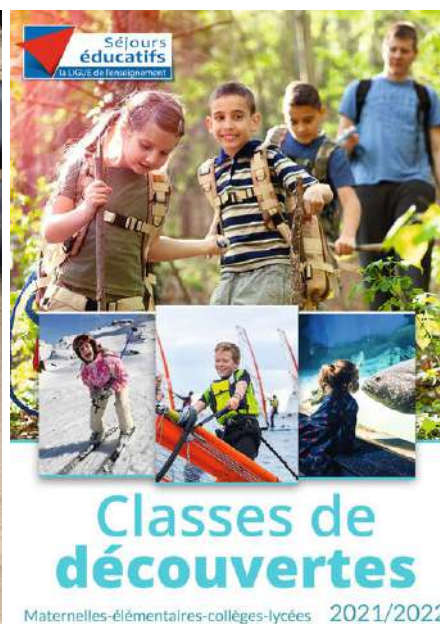
5 799 ENFANTS SONT PARTIS EN SÉJOUR

209 ÉCOLES ACCOMPAGNÉES

573 ENFANTS ACCUEILLIS EN CLASSE DE VILLE

2 395 ENFANTS ACCUEILLIS À PRÉFAILLES

2 831 ENFANTS ONT PU DÉCOUVRIR L'ÉCOLE AILLEURS



CLASSE DE VILLE

Cette année nous avons pu reprendre l'activité classe de ville à Nantes après deux années perturbées fortement par la pandémie.

Cette période de « pause forcée » a permis de retravailler les animations et en particulier la création d'une animation ayant pour thématique : « La résistance – vivre en temps de guerre à Nantes ».

Les objectifs de cette nouvelle animation sont :

- Apprendre/comprendre en quoi consiste la résistance pour en déduire les principes d'organisation, de repères pendant la guerre 39-45 (transport, espaces, communication...).
- Immersion dans la ville.
- Repérer l'organisation et l'évolution du mouvement de la résistance dans la ville et dans le temps.
- Comprendre les tenants et les aboutissants d'un acte de résistance.

Différents lieux de Nantes sont explorés durant le déroulé de cette animation : rue de l'Arche Sèche, Cours des 50 otages avec la statue du Général de Gaulle et le monument aux 50 otages, rue du Roi Albert, lieu de l'assassinat du Général Holtz et le monument aux morts Place des Martyrs.

L'ACTION EN CHIFFRES

15 ÉTABLISSEMENTS EN SÉJOUR

573 ÉLÈVES ACCUEILLIS

1 737 JOURNÉES ÉLÈVES



RENCONTRE DÉPARTEMENTALE DES DÉLÉGUÉ·ES ÉLÈVES

La Ligue de l'enseignement - FAL 44 a organisé, pour la quinzième année, la Rencontre Départementale des Délégué·es Élèves. Les éditions précédentes ont permis aux jeunes de réfléchir sur les thématiques d'engagement, de discriminations, l'estime de soi et bien d'autres encore. Dans le contexte de crise sanitaire, et de l'impossibilité de maintenir ce temps fort en présentiel, nous avons fait une nouvelle fois, le choix d'une E-Rencontre en partenariat technique avec le réseau Canopé. Les collèges et les structures, malgré leurs propres contraintes, ont répondu présents le 14 décembre 2021.

Cette année, la thématique choisie était « la transition écologique ». Estelle BRAULT, coordinatrice au réseau GRAINE Pays de la Loire (réseau régional d'éducation à l'environnement et à la citoyenneté vers un développement durable) a accepté d'être notre invitée d'honneur lors de cette quinzième édition. Les objectifs pour cette journée étaient de permettre aux délégué·es élèves de découvrir le tissu associatif départemental, de prendre conscience de la réalité et des enjeux climatiques et d'impulser une dynamique de projets dans les établissements scolaires par l'intermédiaire des délégué·es.

L'ACTION EN CHIFFRES

- 218** DÉLÉGUÉ·ES ÉLÈVES DE 4ÈME/3ÈME OU ÉCOLE DÉLÉGUÉ·ES
- 13** COLLÈGES PARTICIPANTS DONT 1 COLLÈGE REP+
- 20** ADULTES ACCOMPAGNEURS
- 12** ACTEURS INSTITUTIONNELS
- 14** FORMATEURS ET FORMATRICES DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT - FAL 44



UNE PARTENAIRE DES COLLECTIVITÉS SUR LES POLITIQUES ÉDUCATIVES

ACCOMPAGNER LA MISE EN PLACE D'UN CONSEIL MUNICIPAL JUNIOR

La commune du Loroux-Bottereau s'est engagée dans la création d'un conseil municipal junior et a sollicité la Ligue de l'enseignement - FAL 44 pour l'accompagner dans cette démarche.

La ville du Loroux-Bottereau s'est en effet donné comme objectif de créer une instance de gouvernance partagée. Afin de permettre aux jeunes d'exercer leurs droits d'expression et de participation (prise en compte de l'avis et de la parole des jeunes, utiles à la collectivité, pour enrichir la politique jeunesse). Et de créer une opportunité de dialogue entre les jeunes et les élu·es du Conseil municipal.

Pour répondre à cette demande, nous avons proposé une intervention sur mesure adaptée au territoire afin d'accompagner la mise en place du Conseil Municipal Junior. L'accompagnement s'est organisé autour de trois temps de travail avec les deux salariées de la commune en charge du suivi du projet : la responsable jeunesse et la responsable vie scolaire.

L'objectif de ces temps était de permettre aux agentes de s'approprier des outils d'animation afin de faire vivre le CMJ. Nous avons accompagné les animatrices du CMJ sur les thématique de la méthodologie de projet, la mobilisation de jeunes autour d'un projet et l'animation d'une commission.



ACCOMPAGNEMENT DES COLLECTIVITÉS SUR LA POLITIQUE DE LA VILLE

Illustration avec la coordination du Programme de Réussite Educative (PRE) de la Ville de Rezé.

Le Programme de Réussite Educatif est un dispositif mis en place dans le cadre de la Politique de la Ville.

Il s'est construit autour d'une ambition : accompagner individuellement dès les premières années de l'école maternelle jusqu'au terme de la scolarité obligatoire, des enfants et adolescent-es des quartiers prioritaires présentant des vulnérabilités (sociales, culturelles, scolaires, de santé, etc.)

La Ligue de l'Enseignement - FAL 44 accompagne depuis 2006, la Ville de Rezé sur le suivi et la coordination de ce dispositif, sur un équivalent temps plein partagé entre deux chargé-es de mission du service Éducation et milieu scolaire. Depuis le 1er octobre 2021, les deux salarié-es de la FAL qui coordonnent le dispositif pour la ville de Rezé sont mis-es à disposition.

Le PRE se développe autour de 3 axes :

- ➔ Mobiliser et valoriser les atouts et potentiels de l'enfant,
- ➔ Inscrire la famille dans une dynamique visant la réussite éducative de son enfant,
- ➔ Mobiliser les ressources du territoire et créer du lien entre les partenaires.

Concrètement, le PRE propose des parcours éducatifs personnalisés d'une heure, une fois par semaine. Ceux-ci peuvent être individuels ou collectifs.

Ceux-ci peuvent avoir plusieurs objectifs :

- ➔ Sur le-la jeune : renforcer l'intérêt pour l'école, la confiance en soi, l'ouverture culturelle, etc.
- ➔ Sur l'environnement familial : soutenir le rôle éducatif des parents, consolider les relations famille/école, etc.
- ➔ Sur l'accès au droit commun : permettre l'accès aux soins, aux loisirs, à un enseignement adapté, etc.

Ces accompagnements s'enrichissent de différents partenariats avec les établissements scolaires, les Centres socio-culturels, l'ARPEJ, le service jeunesse et le Centre Communal d'Action Sociale de la ville, le Conseil Départemental, la Maison des Adolescents, l'École des Parents et des Éducateurs, la médiathèque, etc.

En parallèle de ces accompagnements, d'autres actions ont vu le jour pour répondre aux mieux aux besoins des jeunes et leurs familles sur le territoire rezéen :

- ➔ Accompagnements collectifs en petit groupe : ateliers apprentis lecteurs, groupe langage pour les maternelles et élémentaire.
- ➔ Parcours Équitation : partenariat avec la Fédération Française d'Équitation pour permettre la découverte de ce milieu.
- ➔ Accès aux lieux culturels et sportifs : partenariats permettant la gratuité pour les jeunes, pour les musées de Nantes Métropole, les événements sportifs, etc.
- ➔ « Petits collectifs » : proposition de plusieurs sessions d'accompagnement sur 3 demi-journées pendant les vacances d'été pour favoriser le lien social.

Dans cette même dynamique, La Ligue de l'Enseignement – FAL 44, en partenariat avec la Ville de Rezé, reste toujours en veille pour développer les partenariats possibles avec les structures au sein de son réseau.

L'ACTION EN CHIFFRES

211 ENFANTS ONT ÉTÉ ACCOMPAGNÉS SUR LA SAISON 2021 -2022

54 ENFANTS DE 2 À 6 ANS

124 ENFANTS DE 7 À 11 ANS

33 JEUNES DE 12 À 16 ANS

86% DES ENFANTS SONT REPÉRÉS PAR L'ÉDUCATION NATIONALE, 13 % PAR LES ASSOCIATIONS DE PRÉVENTION DU TERRITOIRE ET 1% PAR DES PROFESSIONNEL·LES DE LA SANTÉ DU TERRITOIRE.

75% HABITENT DANS UN QUARTIER POPULAIRE DIT POLITIQUE DE LA VILLE (CHÂTEAU)

FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE

La formation collective en tant que formation de l'individu social est un axe de travail et d'investissement prioritaire pour notre fédération d'éducation populaire. Nos actions en matière de formation ont pour objectif la qualification, l'insertion ou l'inclusion sociale et professionnelle, avec une finalité diplômante, qualifiante ou certifiante. Dans notre établissement FAL Formation, une attention particulière est accordée à la prise en compte des évolutions sociétales et sectorielles, comme à la qualité de nos formations. En constante adaptation aux impératifs nouveaux, nous sommes habilités QUALIOP1 et reconnus Unité de Formation d'Apprentis.

MON ÉCOLE ANTI GASPI - TOOGOODTOGO

La transition écologique n'est plus un souhait mais une nécessité, le changement climatique, la raréfaction des ressources, la multiplication des risques sanitaires environnementaux et la perte accélérée de biodiversité sont devenus nos problématiques quotidiennes. Pour construire le monde de demain, nous devons éduquer nos jeunes d'aujourd'hui.

Le Ligue de l'Enseignement, engagée depuis plus de 30 ans sur les enjeux de la restauration scolaire, nous a permis de rayonner et nous faire reconnaître auprès des partenaires et ainsi prendre part aux débats sur les risques du gaspillage alimentaire et la sensibilisation des jeunes.

C'est dans ce contexte que la Ligue de l'Enseignement - FAL44 a contribué, après sollicitation de la structure TooGoodToGo, au projet « Mon Ecole Anti Gaspi », vaste programme de sensibilisation au gaspillage alimentaire pour les écoles primaires, avec des outils pédagogiques pour les 3 temps forts de l'école : la classe, le périscolaire et la cantine.

Ce programme pédagogique gratuit permettra d'éduquer et de sensibiliser les enfants, qui sont les citoyen-nes de demain, à la lutte contre le gaspillage alimentaire.

En France, les pertes et gaspillages alimentaires représentent 10 millions de tonnes de produits par an, soit une valeur commerciale estimée à 16 milliards d'euros. 32% en phase de production ; 21% en phase de transformation ; 14% en phase de distribution ; 33% en phase de consommation.

Pour la phase de consommation, cela représente 30 kg par personne et par an de pertes et gaspillages au foyer (dont 7 kg de déchets alimentaires non consommés encore emballés), auxquels s'ajoutent les pertes et gaspillages générés en restauration collective ou commerciale.

L'ACTION EN CHIFFRES

2 ANS DE TRAVAIL

10 PARTENAIRES SUR LE PROJET

600 ÉLÈVES SENSIBILISÉ·ES LORS DE LA PHASE PILOTE



VISIONNEZ LA VIDÉO SUR NOTRE [CHAÎNE YOUTUBE](#)



FORMATION PAUSE MÉRIDIDIENNE

PROMOTION DES FORMATIONS CONTINUES « RESTAURATION SCOLAIRE »

En Mai 2021, La Ligue de l'Enseignement - FAL44 a organisé une conférence débats « Dans mon restaurant scolaire on ne sert pas que des repas, on sert aussi des enfants » qui avait pour objectif de sensibiliser les élu-es sur les enjeux de la pause méridienne, mais également de communiquer sur le savoir-faire que nous développons depuis plus de 30 ans.

En janvier 2022, nous avons fait un grand plan de diffusion du catalogue « Pause méridienne, un panachage d'enjeux pour les convives » présentant nos formations auprès de collectivités du département. Grâce à toutes ces démarches nous pouvons constater une nette augmentation des demandes en formation et accompagnement de la part des collectivités.



L'ACTION EN CHIFFRES

15 COMMUNES NOUS ONT SOLlicitÉS POUR TRAVAILLER ENSEMBLE SUR DES DIAGNOSTICS, DES ACCOMPAGNEMENTS ET DE LA FORMATION AMENANT UNE PROJECTION FINANCIÈRE DE PLUS DE

60% SUR 2022 EN COMPARAISON DE L'ANNÉE 2021

220 CATALOGUES ENVOYÉS DANS LES COMMUNES DU 44 EN JANVIER 2022

140 PERSONNES SENSIBILISÉES LORS DE LA CONFÉRENCE-DÉBAT DE 2021

FORMATION AUTOUR DU SERVICE CIVIQUE

FORMATION DES ORGANISMES D'ACCUEIL

Depuis la création du dispositif de service civique en 2010, la Ligue de l'enseignement participe à l'élaboration et à l'animation d'un parcours de formation dédié aux tuteurs et tutrices de volontaires en service civique et aux gestionnaires d'agrément.

Ce parcours de formation a pour objectif principal d'accompagner les structures d'accueil à proposer des missions de service civique de qualité et de favoriser l'accueil des jeunes les plus fragiles. En Loire-Atlantique, un programme de formation est co-construit avec les services déconcentrés de l'État pour proposer régulièrement des formations.

Ces temps sont une occasion également pour les tuteurs et tutrices de se rencontrer, d'échanger sur leurs difficultés mais également d'acquérir de bonnes pratiques d'accompagnement, de suivi des jeunes et de briser certains stéréotypes.

L'ACTION EN CHIFFRES

35 MODULES MIS EN PLACE EN LOIRE-ATLANTIQUE

394 PERSONNES FORMÉES

FORMATION CIVIQUE ET CITOYENNE

La formation civique et citoyenne s'adresse aux volontaires en service civique engagé-es dans des associations et collectivités affiliées ainsi que celles ayant l'agrément local délivré par la DDDJSCS.

Elle vise à sensibiliser les volontaires sur les enjeux de citoyenneté pour en faire des citoyen-nes actif-ves et responsables, participant à la vie publique. Elle dure à minima 2 jours.

Dans ses modalités pratiques de déroulement, elle constitue un temps qui contribue à la cohésion de groupe et à la mixité sociale. La démarche pédagogique vise également à mettre en perspective collective l'engagement et l'expérience vécue de chaque volontaire.

OBJECTIFS

L'objectif des formations civiques et citoyennes est de permettre aux volontaires de découvrir des thématiques qui font écho à l'engagement mené durant leur mission de volontariat. Nous sensibilisons et débattons ensemble sur différentes thématiques liées aux valeurs de la Ligue.

Les formations sont également une occasion pour les volontaires de rencontrer d'autres jeunes ayant le même statut et d'échanger entre pairs. Là encore, sur les sessions de formation en présentiel, nous constatons que cet objectif est atteint et que les relations perdurent au-delà du service civique.

Thématiques des différents modules de formations :

- Droits et devoirs des volontaires
- Lutte contre les discriminations
- Laïcité
- Égalité Femme / Homme
- Santé et sécurité sociale (co-animé avec l'association Essentiel)
- Média et fake news (co-animé avec Infos Jeunes)
- Transition écologique et agriculture urbaine (co-animé avec l'association Bio-t-full)
- Exposition Abîmes Nantes dans la traite atlantique et l'esclavage colonial (médiation réalisée par le Château des ducs de Bretagne)

Pour les volontaires du réseau, nous proposons des journées de formation et de rencontres complémentaires. Cette année, 6 temps ont ainsi été proposés : journée de rentrée et de clôture de la saison, atelier de gestion du stress animé par une sophrologue, formation à la méthodologie de projet, formation de lutte contre les discriminations et une formation au projet d'avenir.

Ces temps permettent de renforcer leur sentiment d'appartenance à notre mouvement et de créer une culture commune.



L'ACTION EN CHIFFRES

60	JOURNÉES DE FCC AU TOTAL
25	SESSIONS DE FORMATIONS DE 2 JOURS EN PRÉSENTIEL
5	SESSIONS DE FORMATIONS DE 2 JOURS EN VISIOCONFÉRENCE
338	VOLONTAIRES EN SERVICE CIVIQUE FORMÉ·ES
7	MODULES THÉMATIQUES DE FORMATIONS DONT
4	CO-ANIMÉS AVEC DES PARTENAIRES (LE CHÂTEAU DES DUCS DE BRETAGNE / ESSENTIEL / INFOS JEUNES / BIO-T-FULL)

TRANSITION ÉCOLOGIQUE : FORMATION BIO T FULL

Dans le cadre des formations civiques et citoyennes, nous avons créé cette année un nouveau module de formation avec l'association Bio-T-Full, affiliée à la Ligue de l'enseignement - FAL44.

Bio-T-Full a pour ambition de replacer l'agriculture et la nature au cœur des villes. Située à Nantes au Solilab, elle propose régulièrement des activités citoyennes, ludiques et positives autour de la transmission de savoir en lien avec la végétalisation comestible. De par son implantation, l'association privilégie les méthodes low-tech, en hors-sol et naturelles.

Anthony Maillard (Responsable développement et animation) a animé les trois interventions auprès des volontaires pour aborder avec elles et eux la question de la transition écologique, notamment autour de l'agriculture urbaine lowtech et du recyclage.

Ce module créatif a été l'occasion pour les volontaires de fabriquer une micro jardinière avec des matériaux de recyclage.

Cet atelier leur a permis de comprendre les besoins des plantes, d'avoir une réflexion sur les économies des ressources, notamment sur la question de l'utilisation de l'eau, et de découvrir une association engagée sur les questions de transition écologique.



L'ACTION EN CHIFFRES

3 MODULES DE FORMATIONS DE **2H30**

37 VOLONTAIRES SENSIBILISÉ-ES AUX ENJEUX ÉCOLOGIQUES

FORMATION LAÏCITÉ

VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE ET LAÏCITÉ

Actrice du plan national de formation « Valeurs de la République et Laïcité » depuis 2016, la Ligue de l'Enseignement - FAL44 met en place tout les ans des actions de formation à destination de ses bénévoles associatif-ives, de ses salarié-es mais aussi auprès des partenaires et des collectivités locales.

L'enjeu en 2022-2023 sera d'accompagner les collectivités territoriales à la formation des agents de la fonction publique au principe de laïcité, formation devenue obligatoire dans le cadre de la loi dite séparatisme.

L'ACTION EN CHIFFRES

4 FORMATIONS EN **2021** SOIT UN PEU PLUS
DE **40** PERSONNES FORMÉES



FORMATION DES ENSEIGNANT·ES

Les actions de formation se font dans le cadre du PDF (plan départemental de formation) de la DSDEN 44 en lien avec la commission « parcours citoyen » dont la Ligue de l'enseignement - FAL 44 fait partie.

Nous avons cette année été mobilisés par la DSDEN sur une formation de 3 fois 3h en direction de 15 enseignant·es du 1er degré. Ces formations se sont déroulées en partie à distance à cause du contexte sanitaire. Nous sommes intervenus sur un module « Laïcité et valeur de la république ».

Nous sommes également intervenus sur une animation auprès des directeurs et directrices d'école pendant 3h sur une journée avec un temps sur le principe de laïcité en France puis à l'école. Et un autre temps a été consacré à l'analyse de cas et l'échange de pratique.

L'ACTION EN CHIFFRES

16 ENSEIGNANT·ES

20 DIRECTEURS ET DIRECTRICES D'ÉCOLE DE LA CIRCONSCRIPTION DE ST NAZAIRE

LES PÉDAGOGIES DE LA LAÏCITÉ

La laïcité est le combat premier de la Ligue de l'Enseignement. Elle est la mère des libertés de conscience et d'expression. Elle permet à toutes et à tous de vivre en accord avec ses croyances, dans le respect du vivre-ensemble.

La laïcité est le cadre défendu de la Ligue de l'Enseignement depuis plus de 150 ans, elle la met en mouvement au travers de ses actions dans le but de faire avancer notre société dans un esprit fraternel, égalitaire et humaniste.


Cependant, comment se ré-approprié ce concept instrumentalisé quotidiennement par un nombre trop important de personnalités politiques ? Comment former tous les individus au principe de laïcité ? Comment passer de la théorie à la pratique sur le terrain de l'éducation populaire ?

C'est à toutes ces questions que la Ligue de l'Enseignement - FAL44 a essayé de répondre le mardi 7 décembre 2021 lors d'un débat en direct organisé par notre coordination nationale et animé par la société in.Expeditions.

L'ACTION EN CHIFFRES

150 ANS DE COMBAT

1H DE DÉBAT

 **VISIONNEZ LA VIDÉO SUR LA CHAÎNE YOUTUBE DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT**



les pédagogies de la laïcité

Elle est le combat premier de la Ligue de l'enseignement. Elle est mère des libertés de conscience et d'expression. Elle permet à tous et à toutes de vivre en accord avec ses croyances, dans le respect du vivre-ensemble. **La laïcité** est le cadre défendu, depuis 150 ans, par la Ligue au travers de toutes ses actions, pour faire avancer notre société dans un **esprit fraternel, égalitaire et humaniste**. Comment se ré-approprié ce concept instrumentalisé quotidiennement par un nombre trop important de personnalités politiques ? Comment **former tous les individus** au respect de la laïcité ? Comment passer **de la théorie à la pratique** sur les terrains de l'éducation populaire ?

MARDI 7 DÉCEMBRE À 18H30.
rejoignez **Diane Hardy** (FAL 44), **Laure Jordan** (CNFPT, Sorbonne) et **Laurent Dauty** (ANDEV) pour en débattre dans une émission diffusée en direct.

in:Expeditions

INCLUSION SOCIO-PROFESIONNELLE

Cette action innovante (parcours d'accompagnement des publics dits invisibles, du sourcing à l'emploi ou bien à l'entrée en formation qualifiante) s'est poursuivie sur l'année 2021. Elle a permis d'accompagner 100 bénéficiaires sur les deux années avec les membres du consortium piloté par l'établissement. Afin de répondre au mieux aux besoins des bénéficiaires, l'établissement a mis en place un partenariat avec Babel 44 pour un parcours d'apprentissage du Français Langue Étrangère.

80 % de ce public, après accompagnement, bénéficie aujourd'hui d'une sortie positive en emploi (cdd/cdi), entrée en formation ou en attente, service civique.

Par ailleurs, afin de développer l'écosystème des Open Badges (fichier numérique où sont enregistrées des informations liées à des compétences, réalisations ou engagements d'une personne), l'établissement a organisé des sessions d'information afin de les faire connaître et d'en promouvoir l'utilisation dans les pratiques des structures de l'insertion par l'activité économique (SIAE) et des entreprises.

Le parcours PIC (formation en direction des publics éloignés de l'emploi et sortis des radars des services publics de l'insertion) s'étant achevé au 31/12/2021, nous nous sommes attachés à valoriser notre méthode et notre action auprès des institutionnels.

Forts de nos succès et de la reconnaissance acquise, nous avons donc obtenu des financements qui nous permettent d'essayer notre méthode et de continuer à mener notre action sur le territoire, ce qui a donné lieu au parcours « FAIRE » qui se poursuit. Le travail partenarial avec le conseil départemental notamment continue sur ce sujet et devrait donner lieu à de nouveaux projets début 2023.

L'ACTION EN CHIFFRES

- 38** BÉNÉFICIAIRES ONT ÉTÉ ACCOMPAGNÉ·ES
- 65%** ÉTAIENT REPÉRÉ·ES COMME UN PUBLIC DIT « INVISIBLE » CAR N'ÉTANT PAS OU PLUS ACCOMPAGNÉ·ES PAR LES SERVICES PUBLICS DE L'EMPLOI
- 65%** MOINS DE 30 ANS
- 83%** DE NEETS (PERSONNE QUI N'EST NI EN EMPLOI, NI EN ÉTUDES, NI EN FORMATION)
- 62%** SANS AUCUN DIPLÔME
- 40%** SONT BÉNÉFICIAIRES D'UNE PROTECTION INTERNATIONALE
- 16%** SONT BÉNÉFICIAIRES D'UNE RECONNAISSANCE DE LA QUALITÉ DE TRAVAILLEURS HANDICAPÉS

FORMATION CIVIQUE - OFFICE FRANÇAIS DE L'IMMIGRATION ET DE L'INTÉGRATION (OFII)

A l'été 2021, la Ligue Pays de la Loire a répondu au marché public des formations civiques de l'OFII, en co traitant avec les 5 fédérations et les 2 agences INFREP de notre région (centre de formation national de la Ligue de l'enseignement).

Depuis le 1er janvier 2022 la Ligue de l'enseignement - FAL 44 intervient donc pour le compte de l'OFII pour animer les formations civiques prévues dans le Contrat d'Intégration Républicaine (CIR). Celui ci, signé entre l'État et toute personne étrangère hors Union Européenne qui souhaite s'installer durablement sur le territoire national, est obligatoire. Dispensées dans un cadre d'éducation populaire, ces formations civiques mettent l'accent sur les principes et valeurs qui fondent la vie en France et en présentent les droits et les devoirs. Un conventionnement de partenariat a été mis en place avec l'ASAMLA qui assure l'interprétariat. D'une durée de 4 jours, elles ont pour objectif d'apporter les clés nécessaires à une intégration rapide et réussie sur le territoire.

- ➔ Faciliter l'appropriation des principes de la République par la connaissance des règles de vie en France (valeurs, codes, démarches administratives...)
- ➔ Répondre aux besoins pratiques des personnes étrangères pour rendre plus facile leur accès à l'autonomie.

Elles doivent également permettre de délivrer des informations complémentaires sur le dispositif d'intégration de l'OFII et les actions possibles à enclencher pour les usager-es.

L'ACTION EN CHIFFRES

- 1 900** JOURNÉES STAGIAIRES AU 31/05/2022

FORMER AUX MÉTIERS DU SPORT ET DE L'ANIMATION


QUALIOPi

Dans le cadre de la réforme de la formation professionnelle, les organismes de formations ont pour obligation de valider par un audit la démarche qualité de leur organisation.

Cette certification est un passage obligé pour continuer à délivrer de la formation professionnelle.

Sous couvert d'un audit intermédiaire et final, l'établissement - FAL 44 formation a obtenu cette certification pour une 1ère période de validité de novembre 2021 à novembre 2024

Qualiopi 
processus certifié

 RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre des catégories d'action suivantes :
ACTIONS DE FORMATION
FORMATIONS PAR APPRENTISSAGE

BPJEPS APT - FORMER AUX ACTIVITÉS DE PLEINE NATURE

Depuis de nombreuses années nous portons des formations BPJEPS APT développant les compétences d'animateur et animatrice multisport. Nous menons dans ce cadre des temps de formation autour des activités physiques de nature : VTT, Orientation, tir à l'arc, canoé, swing golf, sarbacane... Une démarche éco-citoyenne qui accompagne la mise en œuvre de ces activités.

L'ACTION EN CHIFFRES

EN 2021, 38 STAGIAIRES ONT PU
BÉNÉFICIER DE CE TEMPS DE FORMATION DONT **18**
"FINANCEMENT RÉGION" ET **20** APPRENTI·ES

BPJEPS APT ET LTP - FORMER AUX MÉTIERS DU SPORT - SENSIBILISATION AU HANDISPORT

Dans le cadre de nos formations APT - LTP, nous avons, en collaboration avec le comité départemental handisport Loire-Atlantique, organisé une journée de formation pour sensibiliser les stagiaires BPJEPS BIQUALIFIANT à l'adaptation de leurs pratiques sportives dans une démarche inclusive.

L'ACTION EN CHIFFRES

EN 2021, 18 STAGIAIRES ONT PU
BÉNÉFICIER DE CE TEMPS DE FORMATION DONT **9**
"FINANCEMENT RÉGION" ET **9** APPRENTI·ES



DEJEPS - FORMER AUX MÉTIERS DE COORDINATEUR ET COORDINATRICE DE PROJETS

Développer l'ensemble de nos actions collectives en favorisant la mobilisation de notre réseau et partenaires comme vecteurs de l'émancipation et de l'inclusion sociale.

➡ Le DEJEPS est une formation qui accueille des stagiaires issu-es de lieux de stages avec des missions ayant pour fonction de développer le pouvoir d'agir des habitants : 12 stagiaires en cette nouvelle session DEJEPS parcourent le territoire nantais et autres régions sur diverses missions.

➡ Le DEJEPS accueille en cette nouvelle session des personnes dont la formation est financée par le Conseil régional pour les accompagner vers de nouvelles perspectives professionnelles.

Être des facilitateurs de l'action locale et collective en soutenant la mobilisation et la structuration des associations. Être acteur et actrice de la transformation sociale dans une démarche éducative et citoyenne.

L'ACTION EN CHIFFRES

EN 2021, 10 STAGIAIRES ONT BÉNÉFICIÉ D'UN FINANCEMENT RÉGIONAL POUR CONSTRUIRE LEUR PROJET DE FORMATION DEJEPS

CPJEPS - FORMER AUX MÉTIERS D'ANIMATEUR ET ANIMATRICE DES ACTIVITÉS DE LA VIE QUOTIDIENNE

Le Certificat de Professionnel Jeunesse Education Populaire et Sport est le 1er niveau de qualification des métiers de l'animation.

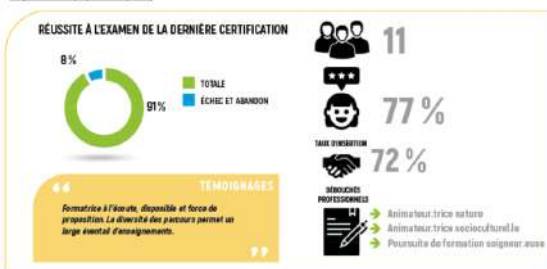
Il permet l'acquisition des premières compétences métiers et l'organisation d'équivalence avec le niveau supérieur (BPJEPS). Sans prérequis de niveau scolaire, il ouvre ainsi les portes à des publics éloignés de l'emploi.

L'ACTION EN CHIFFRES

EN 2021, 12 STAGIAIRES ONT PU BÉNÉFICIER DE CE TEMPS DE FORMATION FINANCÉ PAR LA RÉGION.

TAUX DE RÉUSSITE AUX EXAMENS DES DERNIÈRE CERTIFICATIONS

BPJEPS FEDD (06/2020-09/2021)



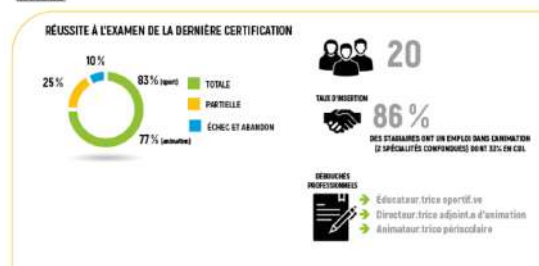
BPJEPS APT NANTES (09/2020-09/2021)



DEJEPS DEV PROJ NANTES (05/2019-10/2021)



APT ET LTP



CITOYENNETÉ

Faire des citoyen·nes ? Dans une société désormais plus éduquée, c'est fondamental. L'instruction n'ouvre pas spontanément sur une pleine citoyenneté et un esprit critique. La Ligue de l'enseignement - FAL 44 avec ses partenaires associatifs, éducatifs comme institutionnels, agit pour accompagner et épauler les citoyen·nes qui donnent de la voix pour plus de justice sociale et économique. Appui pédagogique, formations, coordination de réseau, soutien méthodologique : autant d'actions mises en place pour développer les capacités collectives, le pouvoir de dire, d'agir, de débattre et de peser.

ÉDUCER À LA CITOYENNETÉ

SEMAINES D'ÉDUCATION CONTRE LE RACISME ET TOUTES LES FORMES DE DISCRIMINATIONS (SECD) 2022

Chaque année, en mars, les acteurs membres du collectif des SECD, s'unissent pour rendre visibles les combats pour plus d'égalité, pour lutter contre les discriminations.

Faire converger la lutte contre les discriminations, lutter contre le non recours au droit, briser les préjugés et stéréotypes, voici les objectifs que nous avons partagés à l'occasion de cette 13e édition des Semaines d'Éducation Contre le racisme et toutes les formes de Discriminations avec des expositions, des ateliers, des débats, une campagne de communication à diffuser...

Si la crise sanitaire et les confinements successifs ont isolé et fragilisé, elles ont aussi rendu visibles certaines inégalités et discriminations : travail domestique porté majoritairement par les femmes, fragilité du soin, impact des discriminations sur la santé, inégalités renforcées pour les jeunes, les personnes âgées et les plus précaires... Dans ce contexte, les membres du collectif n'ont jamais cessé de se mobiliser et d'agir pour plus d'égalité, pour permettre à chacun·e d'accéder à ces droits, pour renverser les préjugés et stéréotypes menant aux discriminations.



L'ACTION EN CHIFFRES

- 87** ACTIONS VALORISÉES EN MARS
- 48** ACTIONS SUR NANTES
- 56** ACTIONS SUR NANTES-MÉTROPOLE
- 22** ACTIONS EN QUARTIERS POLITIQUE DE LA VILLE
- 16** DE MÉDIATION PROPOSÉES EN DIRECTION DU JEUNE PUBLIC DONT **24** PORTÉES PAR LE RÉSEAU DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT - FAL44 OU LA FÉDÉRATION ELLE-MÊME
- +2 380** PARTICIPANT·ES SUR LES ACTIONS GRAND PUBLIC
- +1 690** ENFANTS ET JEUNES SENSIBILISÉS SUR LE TERRITOIRE
- 120** ACTEURS RÉPARTIS SUR L'ENSEMBLE DE LA LOIRE-ATLANTIQUE
- 5** PARTENAIRES MÉDIAS : TÉLÉNANTES, JET FM, RADIO PRUN', LE VLIPI, RADIO SUN.
- 3** COMITÉS DE PILOTAGE DÉPARTEMENTAUX
- 1** TABLE RONDE DE LANCEMENT
- 3** INTERVENANT·ES
- 4** ATELIERS LIÉS À LA THÉMATIQUE POUR ENVIRON 80 PARTICIPANT·ES AU TOTAL

TEMPS FORT « JEUNESSES ET DISCRIMINATIONS » À LA MAISON DE QUARTIER DES DERVALLIÈRES DANS LE CADRE DES SECD

Depuis plus de 8 ans, la Ligue de l'enseignement - FAL44 et la Maison de Quartier ACCOORD des Dervallières s'associent pour organiser une semaine de temps forts autour de la journée internationale pour l'élimination des discriminations raciales. Rejointes par des associations du quartier ou des acteurs et actrices du collectif, elles ont proposé aux habitant·es et usager·es une programmation la semaine du 21 mars comprenant des expositions, des ateliers, des représentations théâtrales, des spectacles, des interviews radio et des débats.

En raison du contexte sanitaire des deux dernières années, il s'agissait du premier Temps fort depuis 2019. Aussi l'enjeu était de remobiliser les acteurs et actrices du quartier et de renouer le partenariat entre la fédération et la Maison de Quartier. Ce fut une riche programmation à laquelle 14 acteurs ont participé.

Pour clôturer cette semaine de Temps fort, la Ligue de l'enseignement - FAL44 coordonnait un temps de débat et d'échange sur la thématique « Jeunesses et discriminations » samedi 26 mars. Regroupant une cinquantaine de personnes, ce temps d'échanges a permis de recueillir des témoignages, des ressentis de jeunes en présence de représentant·es de la ville de Nantes et Nantes Métropole.

On retiendra de ce temps la qualité des échanges, un refus de se nommer victimes pour les jeunes présent·es tout en considérant pour la majorité avoir été confronté·es à des situations de discrimination.

L'ACTION EN CHIFFRES

14 STRUCTURES PARTICIPANTES

50 PARTICIPANT·ES SUR LE TEMPS DU SAMEDI 26 MARS



FORMER CONTRE LES DISCRIMINATIONS EN PROXIMITÉ

Inégalités, propos racistes, islamophobes, non recours au droit lors de situation de discrimination... malheureusement l'actualité n'a cessé de démontrer la nécessité du travail éducatif pour construire une société de demain plus apaisée. Pour prendre sa part, la fédération propose une démarche plurielle, en partenariat avec Nantes et Saint-Herblain avec :

➡ Des formations territorialisées « Lutter contre les discriminations : comprendre pour agir », à destination des acteurs de proximité du quartier (associations, collectivité, centre social). Elles ont eu lieu le 14 janvier au Breil et le 31 mars à Malakoff à Nantes.

➡ Des pauses café « Causons égalité : comprendre et faire valoir mes droits » à destination des habitant·es. ont été mises en place en 2020-2021 en partenariat avec l'Accoord des Dervallières et de Malakoff, le centre socioculturel du Levant à Saint Herbain.

L'ACTION EN CHIFFRES

2 FORMATIONS « LUTTER CONTRE LES DISCRIMINATIONS : COMPRENDRE POUR AGIR »

20 HABITANT·ES PRÉSENT·ES SUR LES PAUSES CAFÉ



AGIR EN CITOYEN·NE

Suite aux travaux menés ces dernières années avec Réso·villes, la FAL44 avait analysé dès 2020 un risque de rupture démocratique exacerbée dans les quartiers populaires et les territoires isolés ainsi qu'une défiance envers une République dont les citoyen·nes considèrent ne plus y avoir de place, ni d'intérêt à y participer.

Au regard de ces constats et de l'année électorale de 2022, il semblait particulièrement pertinent de poursuivre des actions d'éducation à la citoyenneté et de lutte contre le risque de rupture démocratique. De là est né le projet Agir en citoyen·ne, avec pour objectif d'écouter, de comprendre celles et ceux qui ne croient plus à la démocratie ni au vote, sans jugements ni préjugés, et de mettre en place des actions de remobilisation.

Dans le cadre de ce projet, la FAL44 a fait le choix d'accueillir pendant 8 mois Anja et Jérémy, deux volontaires en Service Civique. Plusieurs actions ont été menées, chacune d'entre elles restent disponibles et utilisables par le réseau de la FAL44 :

Une campagne de mobilisation :

- ➔ Pour mettre un coup de projecteur sur les élections présidentielles et l'importance qu'elles représentent pour le fonctionnement de la démocratie, deux cartes postales ont été créées avec l'aide d'un graphiste. L'une présente la démarche de l'inscription sur les listes électorales et l'autre invite les citoyen·nes à se rendre aux urnes. Elles ont été largement diffusées au sein du réseau de la FAL ainsi que dans les mairies annexes de Nantes.
- En complément, une « fichette » à destination des jeunes adultes présentait la marche à suivre pour s'inscrire sur les listes électorales, ainsi que les conditions à remplir pour pouvoir participer au vote. Rédigée par Anja et Jérémy, la « fichette » était une action d'éducation populaire dont l'objectif est de faire connaître aux citoyen·nes leurs droits, le fonctionnement de la vie publique et politique afin qu'ils-elles puissent exercer au mieux leur citoyenneté.
- Un déroulé clef en main afin d'animer un atelier-débat sur la thématique du vote a été mis à disposition des associations du réseau de la FAL44. Testé lors de l'Assemblée Générale de la FAL44 en novembre 2021, l'atelier-débat « Le vote est vous » a été animé dans une Amicale Laïque ainsi que lors de l'Assemblée générale des utilisateurs de la Maison de Quartier ACCOORD des Dervallières.

- Le questionnaire « votre rapport au vote » avait pour objectif d'avoir un aperçu des habitudes et préoccupations politiques des participant·es. Une analyse des plus de 230 réponses récoltées a été présentée.

- ➔ Un podcast : Construit par nos volontaires Anja et Jérémy en partenariat avec Pop'Média, le podcast TMTC (toi-même tu connais) a pour objet de rendre visible l'impact de l'engagement politique et citoyen, et les différentes formes d'engagements. Trois épisodes ont été publiés sur le compte YouTube de la FAL ainsi que sur les plateformes de podcast : #1 Les jeunes engagées ; #2 Les femmes dans le monde politique ; #3 L'abstention et le vote blanc. A travers le micro de Jérémy et Anja on comprend ce qui peut amener les citoyen·nes à s'engager, se battre pour des causes, mettre à profit son temps pour des missions citoyennes, et parfois se désintéresser de la vie politique. Les épisodes comprennent une partie théorique qui permet de vulgariser la thématique, une partie interview (de citoyen·nes, d'élu·es, de salarié·es etc.), et un micro-trottoir pour donner la parole au grand public. Afin de clôturer le projet et la création du podcast, Anja et Jérémy ont réalisé une vidéo pour dresser le bilan de leurs 8 mois passés à la FAL.

Tous les outils du projet sont accessibles sur le site de la FAL44 : www.laligue44.org

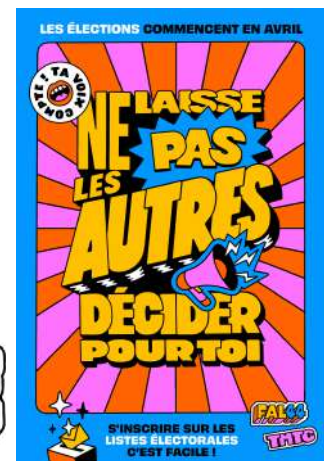
L'ACTION EN CHIFFRES

77 PARTICIPANT·ES AUX ATELIERS-DÉBAT

230 RÉPONSES AU QUESTIONNAIRE

830 ÉCOUTES DES ÉPISODES DE TMTC

2 000 CARTES POSTALES DISTRIBUÉES



COMMÉMORATION DU 10 MAI

Depuis 2006, le 10 mai est déclaré en France « Journée de commémoration nationale des mémoires de la traite négrière, de l'esclavage et de leurs abolitions ». Cette date correspond à l'adoption définitive de la loi Taubira reconnaissant la traite et l'esclavage comme un crime contre l'humanité. La ville de Nantes organise à cette occasion plusieurs manifestations et coordonne un programme d'action avec les partenaires associatifs, éducatifs et institutionnels du territoire.

Les objectifs de ses différents temps sont :

- ➡ Faire connaître l'histoire et la mémoire de la traite, de l'esclavage et de leurs abolitions.
- ➡ Mettre en lumière les interactions et résonances entre les luttes passées et présentes.
- ➡ Favoriser et valoriser le travail de terrain porté par les partenaires associatifs et institutionnels.

Par le biais d'un marché public, une partie de la coordination est déléguée à la Ligue de l'enseignement - FAL 44, en lien avec la Direction du Patrimoine et de l'archéologie de la ville de Nantes (appui à la coordination, aide à la décision sur l'instruction des demandes de subvention...).

En 2022, la construction de la programmation et du temps commémoratif a été marquée par plusieurs événements pour l'anniversaire des 10 ans du mémorial de l'abolition de l'esclavage. Dans ce cadre, une programmation plus large a été mise en place, autour notamment de l'exposition « L'abîme ».

L'exposition « Nantes dans la traite atlantique et l'esclavage colonial, 1707 - 1830 » au Château des Ducs de Bretagne – Musée d'Histoire de Nantes avec deux temps forts « L'humain d'abord » et le « 10 mai », une méthode de partenariat réaffirmé avec les partenaires associatifs et institutionnels. Elle répond au besoin de co-construire davantage, échanger, débattre, coordonner et rendre encore plus visible le travail de l'ensemble des acteurs intervenant sur ces mémoires et histoires, révélé lors du diagnostic partagé réalisé en 2019-2020.

- ➡ Le retour d'un 10 mai en présentiel, après deux années bouleversées par la crise sanitaire et les confinements.



CO-ANIMATION DE L'INTER-ASSOCIATIF DE LA VILLE NANTES-MÉTROPOLE

La Ligue de l'enseignement - FAL 44 co-anime depuis 2018 l'inter-associatif du contrat de ville métropolitain composé de 18 associations agissant dans les Quartiers Prioritaires de la Ville (QPV) en direction des habitant-es.

En 2021, la vie de l'inter-associatif s'est articulée autour des axes suivants :

- Participation aux instances du Contrat de Ville et rencontres avec les nouveaux et nouvelles élu-es des 4 villes (Orvault, Saint-Herblain, Rezé et Nantes) et de Nantes Métropole en charge de la Politique de la Ville. Et participation à la préparation de l'évaluation du Contrat de Ville en 2022.
- Réunions de l'inter-associatif en plénière tous les deux mois, temps souvent préparatoires aux comités de pilotage dans le but de faire remonter aux décideurs, de manière structurée, les problématiques et enjeux de la vie associative sur les quartiers populaires nantais.
- Échanges entre associations sur la crise et son impact, et plus globalement les modèles socio-économiques des associations de quartiers.

2022 est une année charnière d'évaluation du contrat de ville à laquelle l'inter-associatif contribue à travers :

- La participation aux comités de suivi de l'évaluation avec les pilotes et les prestataires.
- La participation aux groupes de travail autour de l'aller-vers.
- L'accompagnement à la scolarité et le soutien aux associations.

L'objectif est de contribuer à la reconnaissance et à la sécurisation des associations, actrices incontournables de l'intérêt général et du lien social dans les quartiers populaires.



FAIRE VIVRE LES SOLIDARITÉS

SOLIDARITÉ ENVERS L'UKRAINE

La guerre en Ukraine a entraîné le départ précipité de nombreuses familles ukrainiennes. Associations, citoyens et citoyennes se sont mobilisées pour accueillir ces familles, comme d'autres, arrivées dans des conditions dramatiques.

Suite à une sollicitation de l'État, des volontaires du réseau de la Ligue de l'enseignement – FAL44 se sont organisé-es pour participer à l'accueil de ces familles tout au long du mois d'avril et de mai. Les jeunes avaient pour mission de proposer aux enfants des ateliers de loisirs, jeux, discussions, pendant que les parents menaient leurs démarches administratives.

Participer à cette action de solidarité a été vécu comme très enrichissant par les jeunes, qui ont pu se rendre compte immédiatement de l'impact de leur action.

Un temps de remerciement a été mis en place par la Préfecture pour saluer l'engagement des jeunes durant cette période.



PROMOUVOIR LA LAÏCITÉ

SEMAINE DE LA LAÏCITÉ À REZÉ

Depuis cinq ans, à travers un partenariat affirmé entre la FAL 44, la ville de Rezé et les amicales laïques rezéennes mènent des animations autour de la laïcité, en décembre. Cette dynamique permet de répondre aux objectifs suivants : la sensibilisation des enfants et des jeunes / la convivialité et le lien social / l'implication des amicales de terrain.

Un webinaire de sensibilisation à la laïcité animé avec la médiathèque Diderot.

*Un ciné-débat au cinéma Saint-Paul autour de film **Bigger Than US**.*

Avec ce documentaire et le débat, nous avons pu évoquer l'engagement des jeunes et leurs capacités de mobilisation.

Une page Internet dédiée à la laïcité sur le site de la ville de Rezé.

Cette page regroupant un quiz, des ressources et des témoignages sur la laïcité a permis aux citoyen·nes de Rezé de s'informer et de se cultiver sur cette thématique. Cette page internet est toujours visible et consultable à l'année.

Des interventions dans les différents collèges de Rezé.

Des interventions de deux heures ont été menées dans les collèges de Rezé par le service Éducation, Tourisme Social et Solidaire auprès de tous les élèves de 4e des établissements publics, soit 17 classes.

Ce partenariat nous permet également de travailler sur un ou plusieurs parcours à travers la ville de Rezé pour sensibiliser les citoyen·nes à la Laïcité.

L'ACTION EN CHIFFRES

50 PERSONNES SENSIBILISÉES (WEBINAIRE ET CINÉ-DÉBAT)

17 CLASSES DE 4E ONT ÉTÉ FORMÉES SOIT

476 ÉLÈVES

FORMATION DES ENSEIGNANT·ES DE L'INSPE

Depuis maintenant quelques années, le CAPE (collectif des associations partenaires de l'école) organise des journées laïcité à l'INSPE de Nantes à destination des étudiant·es.

Ces journées permettent aux différentes associations de se présenter et d'aborder avec les étudiant·es le principe de Laïcité.

Le matin est consacré à un apport global sur la laïcité :

➔ Un premier temps est consacré à poser des repères juridiques et l'historique du principe de Laïcité.

➔ Puis une table ronde est organisée pour aborder la laïcité avec diverses approches. Cette année différentes organisations étaient représentées : la DSDEN 44, la FCPE, un enseignant de l'ICEM (Institut Coopératif de l'École Moderne - pédagogie Freinet) et la LDH (Ligue des Droits de l'Homme).

L'après-midi, un atelier travaillé avec tous les membres du CAPE a été proposé aux étudiant·es à qui il a été demandé de travailler sur une question : si on revivait un évènement traumatisant comme les attentats de Charlie ou l'assassinat de Samuel Paty, de quoi auriez-vous besoin à court terme et à long terme?

L'ACTION EN CHIFFRES

80 ÉTUDIANT·ES FORMÉ·ES

TRAVAIL COLLECTIF ET COOPÉRATIF ENTRE ASSOCIATIONS COMPLÉMENTAIRE DE L'ÉCOLE CEMÉA, FRANCAS, AROEVEN, FAL 44, ICEM, CRAP CAHIER PÉDAGOGIQUE, OCCE 44

Collectif cape | collectif des associations partenaires de l'école publique

JEUNESSES

La fédération développe une politique volontariste pour amplifier l'implication et la prise de responsabilités des jeunes, que ce soit par le dispositif Junior Association, le BAFA ou le service civique. Premier organisme associatif français d'accueil de volontaires en service civique, la Ligue permet aux jeunes de s'engager localement. La solidarité, l'engagement citoyen et la prise en compte de l'élaboration de leur parcours de vie sont nos orientations majeures.

FAVORISER L'ENGAGEMENT DES JEUNES

JUNIOR ASSOCIATIONS

En créant une Junior Association autour de leurs passions, les jeunes de 11 à 18 ans ont enfin les moyens de réaliser leurs idées en ayant les mêmes avantages qu'une association de loi 1901 :

- 1- Crédibilité auprès des structures.
- 2- Soutien d'un réseau national.
- 3- Accompagnement et assurance.
- 4- Ouverture d'un compte bancaire pour des demandes de financement.



Les jeunes sont à l'origine de projets très variés : animations locales pour financer des séjours ou des sorties culturelles, organisation d'événements artistiques et musicaux, aide aux personnes vulnérables, ateliers sur le gaspillage alimentaire, prise en charge d'animaux abandonnés...

Notre accompagnement

A travers la découverte de la liberté associative, le dispositif des Juniors Associations permet de favoriser l'expression et l'émancipation des jeunes, et de les responsabiliser en développant leur esprit critique et leur engagement citoyen.

- ➔ Répondre aux sollicitations des jeunes sur des questions pratiques de Vie associative et sur le dispositif.
- ➔ Faciliter et encourager le lien entre les Juniors Associations et les associations affiliées du département.

➔ Promouvoir le dispositif des Juniors associations auprès de publics variés en intervenant sur le champ scolaire, sportif, etc. sur la thématique de l'engagement et en informant les structures du département en contact avec des jeunes.

➔ Accompagner et former les bénévoles et professionnel·les sollicité·es par les jeunes en tant qu'accompagnateurs et accompagnatrices.

Au sein du mouvement

Cette année a vu apparaître une junior association, basée à Guérande, nommée Billard Presqu'île Guérande. Elle a pour objectif d'initier la pratique du billard en particulier auprès des jeunes, des femmes et des familles.

L'ACTION EN CHIFFRES

12 JUNIOR ASSOCIATIONS SUIVIES CETTE ANNÉE

3 SONT DES CRÉATIONS

LES FILLES Y SONT D'AVANTAGE REPRÉSENTÉES QUE LES GARÇONS. LA MAJORITÉ DES JEUNES ONT ENTRE **16-18** ANS



FORMATION DES DÉLÉGUÉ·ES ÉLÈVES

Etre délégué·e élève dans son collège est pour la plupart des jeunes un premier engagement citoyen. L'institution scolaire leur permet d'avoir leurs premières responsabilités reconnues (représenter l'autre, proposer des projets, faire vivre leur établissement) et ce, dès l'âge de 12 ans.

Nous avons pu constater que la plupart des jeunes qui se sont engagé·es un jour en tant que délégué·es ont continué de s'engager par la suite dans la vie de la cité, dans la vie associative, syndicale et politique.

Il nous semble donc important d'accompagner les jeunes en leur proposant des formations afin qu'ils appréhendent au mieux leur fonction d'élue pour être le plus à l'aise possible dans leur mission.

Rôle des délégué·es élèves

Les objectifs de la formation des délégué·es élèves :

- ➔ Permettre aux délégué·es de connaître leurs droits et pouvoir les exercer, de cerner leurs devoirs et obligations.
- ➔ Développer des capacités et compétences à la vie démocratique par l'expérience de la participation et de la prise de responsabilités.
- ➔ Préparer les délégué·es à l'exercice de leur mandat d'élue, aux fonctions de représentation, de communication et d'animation.
- ➔ Permettre aux adultes d'accompagner les délégué·es élèves dans leur mission.
- ➔ Soutenir l'initiative des jeunes, favoriser le dialogue entre élèves et au sein de la communauté éducative.

Nous intervenons en utilisant des méthodes interactives sur des espaces d'écoute et de parole des jeunes. Nous venons avec nos outils mais aussi un réseau et la connaissance d'autres établissements qui permettent le partage d'expériences.

Nous proposons des modules d'interventions dans les collèges et lycées du département. Les thèmes d'intervention que nous proposons :

- ➔ Voter ou être élu·e, une démarche citoyenne et réfléchie.
- ➔ Rôle du Délégué·e, j'ai des droits et des devoirs, j'acquiers le sens des responsabilités.
- ➔ Je réfléchis, j'argumente, je participe, je suis force de propositions .
- ➔ Je mobilise les bonnes personnes, les bons moyens, au bon moment pour agir.
- ➔ Je m'informe et j'informe.
- ➔ Agir dans son établissement, monter des projets.
- ➔ Améliorer le climat scolaire.

L'ACTION EN CHIFFRES

472 DÉLÉGUÉ·ES FORMÉ·ES

11 ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES

10.5 JOURNÉE DE FORMATION

BAFA ENGAGEMENT VOLONTAIRE

Après ces deux années COVID La Ligue de l'enseignement - FAL44 redémarre les formations BAFA.

La programmation de nouvelles thématiques (handicap et petite enfance) promet une attractivité accrue. L'essentiel de nos formations s'équilibre dans la logique de cursus complet avec l'articulation des formations générales et approfondissement réparties de manière plus équitable sur l'année et en lien avec nos centres de vacances.

L'année 2022/2023 sera celle de la relance. Nous proposons également du BAFA avec le parcours Emma (financement dispositif sésame) avec l'UFOLEP, dans nos attachements à l'inclusion sociale des jeunes.



ACCOMPAGNER LE SERVICE CIVIQUE

Le service civique est un dispositif financé en grande partie par l'Etat qui permet aux jeunes de 16 à 25 ans et jusqu'à 30 ans pour les jeunes en situation de handicap, de s'engager dans des missions d'intérêt général durant 6 à 12 mois (le contrat est signé pour une moyenne de 8 mois en fonction des missions) dans des structures agréées (associations, collectivités, services de l'Etat...). La fédération se situe en appui des associations dans l'accompagnement et la coordination des volontaires.

Cette année encore, le dispositif de service civique a permis à de nombreux jeunes d'horizons différents de s'engager au sein du réseau de la fédération. Cela a également été l'occasion pour nos associations et la fédération d'accueillir des jeunes, de les accompagner et de mettre en œuvre une très large diversité de projets.

Ce dispositif est un outil fort de la fédération pour renforcer le pouvoir d'agir des jeunes mais également un moyen pour nos associations de renforcer leur vie associative.

Cette année, nous nous sommes investis dans le programme Volont'R développé par DIAIR et dans ce cadre un jeune exilé a été accueilli en volontariat au sein de l'association La Sauge.

Dans notre rôle de mouvement complémentaire de l'école publique, nous avons également poursuivi notre engagement auprès des jeunes en situation de raccrochage scolaire aux côtés des Missions de Lutte contre le Décrochage Scolaire.

Quelques exemples de missions proposées dans le réseau cette année :

- ➡ Lutter contre la fracture démocratique » - Nantes.
- ➡ Encourager le réemploi d'objets et le lien social dans le quartier populaire du Breil » - Nantes.
- ➡ Promouvoir le plaisir de lire auprès d'enfants » - Legé.
- ➡ Promouvoir l'égalité filles-garçons au sein d'accueil de loisirs » Rezé.

L'ACTION EN CHIFFRES

68 VOLONTAIRES ACCOMPAGNÉ-ES

7 JEUNES EN SITUATION DE RACCROCHAGE SCOLAIRE

200 TEMPS DE SUIVI DES JEUNES : SUIVI INDIVIDUEL, BILAN INTERMÉDIAIRE ET FINAL DE MISSION...

13 volontaires en service civique ont fabriqué une micro jardinerie avec l'association Biotfull le 1er avril 2022. L'objectif était de les sensibiliser à l'agriculture urbaine, au recyclage et à la transition écologique.



PÔLE D'APPUI AU SERVICE CIVIQUE EN LOIRE-ATLANTIQUE

Depuis octobre 2020, la Ligue de l'enseignement – FAL44 développe en partenariat avec Unis-cité un Pôle d'Appui au service civique dans le cadre du Programme d'Investissement pour l'Avenir « Agir ensemble pour l'émancipation des jeunes » porté par la ville de Nantes. Ce pôle avait jusqu'en avril 2021 une échelle métropolitaine. Or depuis avril 2021, un Pôle d'appui au développement du Service Civique départemental (PAD) a été mis en place, en partenariat avec l'Agence du Service Civique, Unis-Cité et les services déconcentrés de l'Etat (SDJES, DRAJES), ce qui a permis d'étoffer la dynamique lancée.

Les objectifs de ce pôle sont clairs :

- ➔ Permettre aux jeunes les plus éloigné.es du dispositif d'être informé-es sur le Service Civique, d'accéder à des missions de qualité, et de bénéficier l'accompagnement individuel.
- ➔ Informer les structures d'accueil sur le dispositif, les aider à rédiger des projets d'accueil en adéquation avec la philosophie du dispositif et les aider à accompagner les jeunes accueilli-es, notamment les plus éloigné-es.

Afin d'atteindre les objectifs définis avec les partenaires, des territoires cibles ont été choisis. A l'échelle métropolitaine, le pôle s'est concentré sur les villes de Rezé et Nantes pour cette année et à l'échelle départementale sur les zones rurales du département et les QPV de Saint-Nazaire et Chateaubriand.

Voici quelques exemples des actions qui ont été menées par le Pôle :

- ➔ Séances d'informations collectives dans les Mission Locales et les MLDS (Missions de Lutte contre le Décrochage Scolaire).
- ➔ Informations sur le service civique en individuel auprès de jeunes accompagné-es par Infos Jeunes (permanence mensuelle à Infos Jeunes Rezé Château), les MLDS, les Missions Locales, les structures de l'éducation spécialisée (Foyer Anjorant, SESSAD, EPM).
- ➔ Soutien individuel et ateliers collectifs.
- ➔ Accompagnement des structures sur leur demande d'agrément en partenariat avec le SDJES.
- ➔ Information collective sur le dispositif auprès de collectivités.



Le Pôle d'Appui au Service Civique est aujourd'hui reconnu comme un service de proximité, qui s'adapte aux besoins des jeunes pour les soutenir dans leur démarche d'engagement.

Il permet ainsi d'accompagner des publics plus éloignés à accéder au dispositif, tout en soutenant les structures dans la compréhension du dispositif et l'accompagnement des volontaires au quotidien. Les ateliers collectifs ont offerts des espaces de valorisation des compétences développées lors de leur expérience d'engagement et ont permis aux jeunes de gagner en confiance et de mieux se connaître.

Les temps d'échange de pratiques entre tuteurs et tutrices ont ouvert des espaces d'expression autour des problématiques rencontrées au quotidien, et ont permis une prise de recul et une réflexion collective sur l'évolution des pratiques d'accompagnement. Ces temps ont aussi été utiles pour prendre confiance dans sa posture de tuteur et tutrice, et découvrir de nouveaux outils facilitant le tutorat.

Enfin, dans le cadre du Pôle, nous développons également une offre d'accompagnement spécifique pour les associations et les jeunes des quartiers populaires nantais, dont on peut constater les retombées positives.

L'ACTION EN CHIFFRES

ÉCHELON DÉPARTEMENTAL

550 JEUNES INFORMÉ-ES

160 STRUCTURES ACCOMPAGNÉES

32 PROJETS D'ACCUEIL DE VOLONTAIRES INITIÉS

ÉCHELON MÉTROPOLITAIN

13 ATELIERS AUPRÈS DES VOLONTAIRES

70 JEUNES INFORMÉ-ES EN COLLECTIF

72 JEUNES ACCOMPAGNÉ-ES DONT 14 EN INDIVIDUEL

8 ATELIERS COLLECTIFS EN DIRECTION DES TUTEURS ET TUTRICES

11 TEMPS D'INFORMATIONS COLLECTIVES SUR LE SERVICE CIVIQUE AUPRÈS DES STRUCTURES

TOURISME SOCIAL & SOLIDAIRE

C'est l'occasion de retrouver nos métiers et proposer à nouveau des séjours de proximité dans nos centres de vacances où enfants, familles et jeunes se sentent un peu dans un cocon. Cela permet également de concrétiser nos engagements de valeurs partagées pour que l'apprentissage de la vie collective et pour l'enfant, d'expérimenter la confiance en soi. Dans un contexte où nombre de familles n'ont plus les moyens financiers de partir en vacances, le tourisme social et familial, la sauvegarde de son patrimoine et de ses savoirs pédagogiques sont au service des enfants de notre territoire et de la mixité sociale essentielle à l'apprentissage de la vie dans une société plurielle. Nous remercions chaleureusement l'ensemble des acteurs qui nous soutiennent.

TOURISME SOCIAL & SOLIDAIRE À PRÉFAILLES

CONFÉRENCE DES FINANCEURS ET RÉHABILITATION DES MOUSSAILLONS

Pour faire suite au projet de réhabilitation des Moussailons nous avons organisé une nouvelle conférence des financeurs à Préfailles afin de faire un retour sur l'état d'avancement du projet et échanger ensemble sur les éléments présentés par l'architecte.

Ceci afin que le site soit bien adapté aux différents publics attendus : enfants, familles, groupes mais aussi hébergement saisonnier. Le bâtiment sera également aux normes de l'écolabel Européen pour correspondre aux logiques qui sont les nôtres dans nos pratiques éducatives et de centre à vocation d'éducation environnemental.



ACCUEIL DES MINEURS NON ACCOMPAGNÉS ET RÉFUGIÉS

Nos centres de vacances ont encore répondu présent cette année aux dispositifs d'actions sociales en direction des personnes exilées.

Ainsi nous avons conventionné avec le département de Loire atlantique pendant la saison hivernale pour héberger sur notre centre des Moussailons des jeunes sous protection de l'enfance, « mineurs non accompagnés ».

Nous n'avons pu répondre positivement à l'accueil d'urgence des familles Ukrainienne que nous a fait l'État car ces familles auraient dû être hébergées sur le même site.

Au regard des situations traumatiques vécues par les personnes et la sérénité nécessaire à leur reconstruction, nous avons fait le choix de réserver l'intégralité du site au Département allant ainsi au-delà de notre accord conventionnel la question de la sécurisation de ce type d'accueil par convention pluriannuelle se pose tant avec l'État qu'avec les collectivités.



DES COLONIES DE VACANCES AVEC VACANCES POUR TOUS DES SÉJOURS ADULTES AVEC VACANCES PASSION



Depuis notre création, nous revendiquons le droit de partir en vacances pour tous les enfants et adolescents de tous horizons. Nous défendons également l'idée d'en faire une aventure joyeuse, commune et durable pour se fabriquer des souvenirs inoubliables, créer des amitiés fortes et devenir des adultes épanouis de demain.

Notre fédération propose aujourd'hui des colonies de vacances des fédérations partenaires. En effet, le contexte nous a imposé cette année le gel de la production des séjours pour une durée indéterminée mais notre priorité reste la même : le départ en vacances de toutes et tous. C'est pourquoi cette année encore nous sommes associés aux projets des Restos du cœur pour permettre à des familles de partir ou faire partir les enfants accompagnés par l'aide sociale à l'enfance. Aussi nous continuons à faire vivre les mixités sur nos colonies en permettant notamment à des enfants en situation de handicap de vivre en inclusion les joies des colonies accompagnées par un animateur spécialisé ou non. Dans notre point de vente de Nantes, nous réalisons principalement des inscriptions pour des enfants et familles du département qui partent dans des centres de vacances des fédérations partenaires.

VACANCES PASSION est un acteur incontournable du tourisme social et solidaire. C'est l'opérateur touristique de la Ligue de l'enseignement. Il défend le droit et l'accès aux vacances pour tous, avec des valeurs fortes telles que la convivialité, le partage, la diversité, l'inclusion, le vivre ensemble, le respect...

Les vacanciers qui réservent part notre intermédiaire habitent en grande partie en Loire Atlantique. Il s'agit essentiellement d'individuels, de groupes, de collectivités et aussi de comités d'entreprise (CSE).

LES ACTIONS EN CHIFFRES

407 RÉSERVATIONS POUR DES DÉPARTS EN COLONIES DE VACANCES

692 RÉSERVATIONS POUR DES ADULTES/FAMILLES

L'ÉTÉ 2022 À PRÉFAILLES

Après le travail réalisé sur le modèle économique du centre Le Soleil de Jade, des partenariats ont été concrétisés avec des structures permettant une mixité sociale durant la période estivale.

Pour une première, une convention de partenariat a été signée avec la CAF pour l'accueil de familles allocataires soit 10 familles qui ont séjourné en formule pension complète réparties sur 5 semaines de l'été. En parallèle, sur les 2 mois estivales, 40 familles allocataires ont réservés un séjour soit grâce à l'aide AVF (Aide aux Vacances en Famille) soit l'aide AVS (Aide aux Vacances Sociales).

Nous avons également accueilli 10 familles du Secours Populaire de l'Essonne qui ont profité du dépaysement de la Pointe St Gildas ainsi que 7 familles issues du Centre Social Agora de Vauréal (95) sur la période du 23 au 30 juillet 2022.

Depuis maintenant près de 10 ans, nous travaillons avec les Restos du Cœur de Loire Atlantique afin d'accueillir des familles en formule location. Au cours de l'été 2022, 9 familles ont pu bénéficier de ce partenariat pour séjourner à Préfailles.

En parallèle des familles, durant la première quinzaine d'août, quatre organismes qui proposent des séjours groupes pour adultes et enfants en situation d'handicap ont organisé un séjour au Soleil de Jade : HandiLigue, Vacancia séjours adaptés, Association Chavarot vacances et loisirs adaptés et UFCV Vacances adaptés. 64 personnes en situation d'handicap ont été accueillies sur cette période.

Du fait des travaux de rénovation au centre Les Moussaillons et du partenariat avec l'Accoord, nous avons accueillis cette année 3 séjours de 5 jours avec une vingtaine d'enfants par séjour, hébergés sous toile au Soleil de Jade. Durant ces séjours, les enfants nantais viennent découvrir les joies de la plage et des activités marines, entre baignades, sorties découverte, jeux en bord de mer et initiation à la voile.

La diversité des publics accueillis nous conforte dans notre engagement de favoriser les vacances pour tous et toutes en mixant tous les profils de vacanciers.

SPORT POUR TOUTES ET TOUS

Première fédération affinitaire multisports de France, l'UFOLEP propose une double ambition : celle du sport citoyen et humaniste et celle de l'éducation par le sport. L'USEP organise les rencontres sportives de l'école publique en prolongement de l'éducation physique et sportive. Dans le département, le Skatepark le Hangar œuvre également pour favoriser l'accès aux sports urbains : trotinette, bmx, skateboard et roller.

UFOLEP 44

La vie sportive a repris le cours de ses activités avec le retour des adhérent·es et la relance des entraînements, des manifestations sportives et des championnats sur l'ensemble du territoire.

Cette forte dynamique ensommeillée par la crise de la Covid pendant 2 ans, montre que le sport reste une nécessité et un enjeu majeur pour le bien-être des pratiquant·es.

La saison 2021/2022 aura été marquée par :

- Le lancement effectif de la maison sport santé de Rezé qui accueille près de 90 personnes. Le principe de ce projet est d'accompagner des personnes non-pratiquantes et en fragilité vers une reprise progressive et accompagnée de l'activité physique et ainsi diversifier l'offre de pratique de nos associations UFOLEP pour accueillir de nouveaux publics.
- Le déploiement du Savoir rouler à vélo avec une multiplication de stages pendant les vacances scolaires et la formation de nos éducateurs sportifs et éducatrices sportives.

2022 est également une année de retrouvailles avec l'organisation d'évènements locaux comme la rencontre départementale des écoles du sport, mais aussi nationaux avec l'organisation des finales nationales de tennis de table à Carquefou, de tennis à Pornic et de sports automobiles à Guémené-Penfao.

L'ACTION EN CHIFFRES

16 200 LICENCIÉ·ES

186 ASSOCIATIONS AFFILIÉES À L'UFOLEP



LA RENCONTRE USEP SPORTIVE ASSOCIATIVE : UN OUTIL TRANSVERSAL POUR DEVENIR UN CITOYEN LIBRE ET AUTONOME

L'USEP 44 se positionne dans la déclinaison d'un véritable projet éducatif et sportif, par la sensibilisation au développement durable et à la santé. Un grand nombre de rencontres aborde ces thèmes pour enrichir par des apports conceptuels l'action sportive, le tout au bénéfice de toujours plus d'enfants. Les outils de l'USEP Nationale comme l'Attitude Santé ou les Clés USEP d'une Education au Développement durable sont utilisés et valorisés.

Les rencontres sportives scolaires USEP, qu'elles soient locales ou départementales, doivent permettre aussi aux enfants d'apprendre à devenir des citoyens sportifs libres et autonomes. Les activités que nous leur proposons contribuent à leur apprendre, en le vivant, le respect des autres, de soi, de son environnement et des règles. Ils sont amenés, par ailleurs, à s'emparer de rôles sociaux les rendant non seulement acteurs, mais aussi auteurs de leur rencontre.

Rencontre USEP HANDIMAT - 1er février 2022

Les enfants de 2 classes de la maternelle de l'école L'enclos à Vertou ont vécu des situations de handicaps auditifs, moteurs et visuels en tournant par groupes sur 6 ateliers.

Ils ont découvert les ballons sonores, les masques, le fauteuil roulant, la tire-lire aux albums. Ils ont débattu autour du handicap à partir d'un album. Ils ont également tenu des rôles sociaux comme le maître du temps ou du matériel.

Réactions des enfants « à chaud » :

« J'ai tout aimé ». « Le bandeau sur les yeux, j'avais un peu peur... ». « J'ai bien aimé rouler dans le fauteuil mais c'est pas facile »



SKATEPARK LE HANGAR

La saison 2021/2022 est marquée par un retour à une activité presque normale pour notre équipement sportif. Malgré la nécessité de continuer à appliquer un protocole sanitaire contraignant pour les usagers et les salarié-es, l'activité a pu reprendre sans fermeture administrative !

Notre activité a repris autour d'une pratique libre ré-organisée en termes de planning horaires ; d'une école de glisse proposant de plus en plus de cours et de stages ; de l'accueil des scolaires et d'enfants d'établissements spécialisés ; de l'accueil de clubs sportifs nantais pour des entraînements ; de l'organisation des compétitions nationales et internationales.

Le skatepark de Nantes, après 20 ans d'exploitation, connaît une activité toujours grandissante. La promotion, à l'occasion des Jeux Olympiques de Tokyo, de 2 disciplines pratiquées au sein de notre équipement, le BMX et le skate-board, a créé une nouvelle dynamique qui devrait se poursuivre et s'amplifier pour les jeux de Paris 2024, notre ambition étant de continuer à gérer un skatepark attrayant et reconnu sur la scène nationale et internationale.

L'ACTION EN CHIFFRES

+6 500 ADHÉRENT-ES

318 ENFANTS ET ADULTES INSCRITS AUX COURS HEBDOMADAIRES

258 ENFANTS BÉNÉFICIANT DES STAGES DE VACANCES SCOLAIRES

+700 ENFANTS DES ÉCOLES PUBLIQUES NANTAISES ACCUEILLIS





DÉCRYPTER

À la faveur de notre projet fédéral et des débats dans notre réseau, la Ligue - FAL 44 a réaffirmé sa fonction d'aiguillon du débat politique et d'actrice de l'émancipation. L'occasion de nous replacer dans une perspective d'ensemble militant autour de nos fondamentaux : éducation, laïcité et démocratie.

Nous confrontons, au travers de regards d'acteurs et actrices de terrain et d'expert·es thématiques, nos combats d'hier aux enjeux d'aujourd'hui et de demain. Du soutien aux personnes migrantes à la lutte contre la fracture numérique ou pour la transition écologique, des actions de proximité voient le jour. Elles font l'objet d'un travail sur l'élaboration d'outils mutualisés d'analyse, de débat et bien sûr à caractère pédagogique.

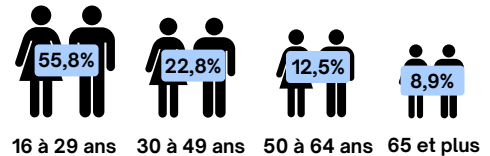
La dégradation du climat social et l'intensification de la rupture démocratique, confirme la nécessité d'agir collectivement avec toutes celles et ceux qui souhaitent s'engager dans des valeurs partagées de fraternité et de solidarité. Revenir aux fondamentaux de notre engagement, retrouver le sens des choses, c'est le projet que nous portons tout au long de l'année avec notre réseau.

ANALYSER

SYNTHÈSE DU QUESTIONNAIRE « VOTRE RAPPORT AU VOTE »

Lancé en décembre 2021, le questionnaire « *Votre rapport au vote* » s'inscrit dans le cadre du projet Agir en Citoyen·ne de la Ligue de l'enseignement - FAL44 qui avait pour objectif de lutter contre le risque de **Rupture démocratique**.

Avec plus de **230** réponses, les participations au questionnaire donnent à voir un aperçu des habitudes et préoccupations politiques des participant·es d'un échantillon non représentatif de la population nantaise, mais cependant varié avec des jeunes, mais aussi des moins jeunes.



75%
suivent l'actualité
tous les jours

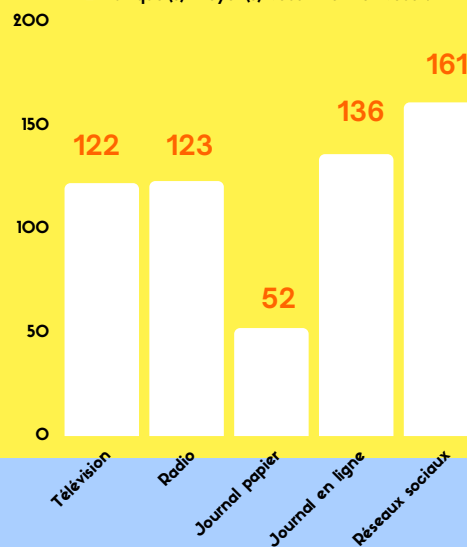


89%
marquent un intérêt
fort à la politique



63%
n'ont aucun engagement
associatif, militant ou syndical

■ Par quel(s) moyen(s) vous informez-vous ?



Les réseaux sociaux constituent la source d'information la plus importante devant les journaux en ligne.

Les journaux papier sont en queue de peloton derrière la radio et la télévision.



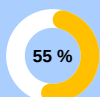
des électeurs et électrices en capacité de voter (âge ou nationalité) se sont déplacé·es aux présidentielles.



aux municipales



aux autres locales



aux européennes

83% pensent que le vote est utile mais seuls **62%** pensent que leurs élu·es peuvent avoir une action réelle qui a des conséquences importantes.

22% sont satisfait·es de l'offre politique actuelle, alors qu'un nombre équivalent **22%** sont totalement insatisfait·es.



35%

sont opposé·es au
vote obligatoire



72%

sont pour la prise en
compte du vote blanc



83%

seraient davantage motivé·es pour
aller voter si le vote blanc était pris
en compte

Le top 5 des sujets à traiter en priorité dans le débat public :

- Éducation et formation
- Transition écologique
- Inégalités et lutte contre les discriminations
- Santé
- Économie

Les résultats nécessiteraient une analyse plus poussée notamment en fonction de l'âge des répondant·es, en termes d'histoire locale et d'échantillon plus large.

N'hésitez pas à vous en saisir pour les faire vivre !



LA VIEILLE CRVA

Tous les mois, la veille du Centre de ressources à la vie associative présente les évolutions juridiques et les actualités associatives, pour chaque département de la région des Pays de la Loire.

En 2021, la veille mensuelle du Centre de ressources à la vie associative, a informé les acteurs et actrices de la vie associative sur :

- ➡ La réglementation juridique liée à la crise sanitaire : tous les mois, un focus est fait sur les activités associatives : pass sanitaire, port du masque, les obligations des salarié-es, l'organisation à distance des AG, etc. Fort de son expertise juridique, le CRVA conseille désormais à toutes les associations d'inscrire la possibilité de tenir ses réunions d'AG à distance, dans ses statuts.
- ➡ Des actualités réglementaires concernant la vie associative (l'annonce du réseau Guid'Asso, l'obligation déclarative des reçus fiscaux, les lois pouvant impacter

les activités associatives - le Contrat d'engagement républicain, la loi 3DS, la démocratisation du sport,...).

- ➡ Des actualités sociales liées à la fonction employeur (comment bénéficier des aides COVID, de l'aide à l'apprentissage, le suivi des évolutions de la DPAE, de la convention ECLAT,...).
- ➡ Des actualités départementales et des appels à projets (les contrats de Ville, le Fonds pour le Développement de la Vie Associative, l'appel à projet de la Dilcrah, etc.).
- ➡ Des Fiches pratiques et des Foires aux questions mises à jour régulièrement (Par exemple : comment retrouver mon numéro RNA ? Comment obtenir l'agrément JEP ? Quelles sont les obligations en matière d'assurance, etc.).

Pour être informé-e, inscrivez-vous à la newsletter : <https://associations-lpdl.org/>

DÉBATTRE

CONTRIBUTION SOLIDARITÉ NANTES

Mouvement d'idées et actrice de l'engagement citoyen, la Ligue de l'enseignement - FAL44 fait entendre sa voix en lien avec les grands collectifs dont elle est membre tels que Solidarité laïque ou plus localement le collectif « Personne à la rue ».

Ceci afin de formuler des analyses et propositions à soumettre au débat public et d'éclairer les choix citoyens. En ce sens, nous avons contribué avec l'UFOLEP au dialogue citoyen qui a eu lieu sur Nantes et rédigé un cahier d'acteur, dans la continuité des actions et rencontres que nous avons avec nos partenaires locaux pour construire ensemble des actions favorisant l'inclusion sociale .



CONTRIBUTION AUX DEBATS

Notre fédération participe de collectifs locaux qui veillent au respect des droits et renforcer la citoyenneté et l'éveil à l'esprit critique. Elle participe par exemple aux côtés de la LDH des actions et communiqués de l'Observatoire Nantais des Libertés, centré sur le respect du droit de manifester et du collectif de lutte contre l'extrême droite.

Par le biais de notre Secrétaire Générale et de ses fonctions au CESER (conseil économique social et environnemental Régional) nous avons participé à plusieurs sujets d'analyse et des propositions d'actions, fondamentaux dans le contexte :

- La très forte tension dans les métiers de l'animation avec la rédaction d'une note pour le compte du CRAJEP, envoyée à nombres de nos partenaires et relatant la situation sur le terrain et les attendus que nous avons (contribution réalisée dans le cadre de la saisine régionale sur l'emploi).
- Le sujet des nouveaux enjeux de Jeunesses et du rôle d'assembler des politiques jeunesse sur lequel la Région est attendue ; Florence Lacaze a coporté le rapport intitulé « Jeunesses, pouvoir de dire- pouvoir d'agir » réalisé à la demande de la présidente de Région.

Au niveau local nous sommes également intervenus :

- En conseil départemental de l'éducation nationale (CDEN) à plusieurs reprises pour rappeler de l'importance éducative des classes de découvertes, le rôle de l'USEP dans l'éducation sportive non compétitive et notre attachement à la semaine des 4 jours et demi qui chaque année s'amenuise dans notre département.
- A la demande du Département dans le cadre de la réflexion pour la mise en place du revenu jeunes.
- Aux réflexions locales liées à notre fondateur Jean Baptiste Daviais et le devenir des évènements mémoriels concernant son action.

- Aux mobilisations liés au contrat d'engagement républicain et ses effets de nuisance sur la liberté d'expression et d'association.

Enfin, au niveau national, nous participons toujours à un ensemble de commissions (vie fédérative : éducation, laïcité, vacances et classes de découvertes, nouvelles formes de gouvernance). Notre fédération est intervenue en assemblée générale de la Ligue de l'enseignement pour interroger la cohérence entre notre modèle politique et un modèle social fragilisé par la crise que connaît le secteur de l'animation. Dans une trop faible reconnaissance du caractère essentiel de nos métiers d'intérêt général, des conditions de travail dégradée et un modèle économique qui nécessite un effet booster de la part de l'Etat, nos préoccupations rejoignent également celles des collectivités avec lesquelles nous échangeons.

Le vote à l'unanimité de la déclaration de congrès national de mobilisation de notre mouvement contre l'extrême droite va nous conduire à travailler avec notre réseau nos formes d'engagements afin de contrer ce mécanisme, nourrit en partie par les inégalités sociales et l'augmentation de la pauvreté.



COMMUNIQUER

LA NEWSLETTER MENSUELLE

Notre newsletter d'information "INFOS'FAL" est envoyée au début de chaque mois à l'ensemble de notre réseau. Elle permet de mettre en avant des informations et des actualités phares de notre mouvement.

C'est aussi l'occasion d'y retrouver les prises de positions mensuelles de notre fédération.

Pour recevoir la newsletter, abonnez- vous sur notre site internet : <https://laligue44.org/>

INSTAGRAM LALIGUE_FAL44

Début janvier 2022, la Ligue de l'enseignement - FAL 44 a fait son apparition sur le réseau social Instagram - service de partage de photos et vidéos.

L'occasion pour nos abonné-es de suivre nos temps forts en images. Vous pouvez également nous retrouver sur Facebook, Twitter, LinkedIn et YouTube.



LE COMITÉ DÉPARTEMENTAL D'ACTION LAÏQUE - CDAL

Le CDAL est composé des parents d'élèves de la FCPE, de la Fédération des DDEN, de la Ligue de l'enseignement - FAL 44, de l'UNSA et du SE-UNSA. Depuis sa création en 1953, il défend et promeut la laïcité de la République et notamment sur le champ de l'école. Il assure une vigilance et s'engage dans des actions militantes quand c'est nécessaire en mobilisant toutes les organisations laïques.

Le CDAL est aussi un lieu d'échange privilégié entre ses organisations fondatrices. Il permet de faire le point sur les grandes questions éducatives et d'éthique, avec un souci commun, améliorer et promouvoir l'école publique et laïque, parce qu'elle est l'école de tous et la seule école libre, et défendre les libertés.

Cette année 2021-2022, le CDAL a travaillé sur différentes analyses en lien avec l'école publiques sur le département :

- ➡ Un point des récentes études sur la religion en France, et sur les statistiques produites par les organes spécialisés concernant la croyance et la pratique religieuse.
- ➡ Actualité : l'extrême droite en France.
- ➡ Les résultats au bac : ce qu'il faut savoir !

Articles disponibles sur <https://www.cdal44.info/>



SPOT SECD AVEC TÉLÉNANTES

L'un des objets historiques des Semaines d'Education contre le racisme et toutes les formes de Discriminations (SECD) est de mettre sous les projecteurs la lutte contre les discriminations en mars : en faire une thématique forte, interpeller les acteurs, actrices et citoyen-nnes, valoriser les actions se déroulant tout au long de l'année, en impulser de nouvelles, et informer sur les droits. Pour ce faire, la FAL44 noue des liens avec un certain nombre de médias.

Pour la deuxième année consécutive, la chaîne Télénantes a permis de mettre en lumière les SECD en diffusant un spot de 30 secondes 3 à 4 fois par jour sur l'ensemble du mois de mars. La vidéo est visible sur le compte YouTube de la FAL.

L'ACTION EN CHIFFRES

500

DIFFUSIONS DU SPOT SECD SUR LA CHAÎNE TÉLÉNANTES SUR L'ENSEMBLE DU MOIS DE MARS 2022

ON PARLE DE NOUS

Swann Périssé, YouTubeuse française, a quitté Paris pour parcourir les routes de France en caravane, à la rencontre de ses abonné-es avec l'objectif de développer des projets écologiques.

Arrivée au Skatepark le Hangar avec son équipe, elle y a construit des poubelles de recyclage pour faciliter le nettoyage en haut des modules.

Le média BRUT raconte son parcours dans un reportage vidéo.



RESSOURCES HUMAINES ET FINANCIÈRES & BUDGET

FORCES HUMAINES DE LA FÉDÉRATION ET DE SES ÉTABLISSEMENTS



56 EMPLOYÉ·ES
PERMANENT·ES

38 FEMMES
18 HOMMES

CATÉGORIES
D'EMPLOIS

11
CADRES

8 FEMMES
3 HOMMES

EMPLOIS
SAISONNIERS



24

DIRECTEUR·RICES, ANIMATEUR·RICES
ET PERSONNEL·LES TECHNIQUES

17 FEMMES
7 HOMMES

4

EMPLOYÉ·ES /
OUVRIER·ERES

2 FEMMES
2 HOMMES

CONSEIL
D'ADMINISTRATION



24

ADMINISTRATEUR·RICES

9 FEMMES
15 HOMMES

41

TECHNICIEN·NES /
AGENTS DE MAITRISE

28 FEMMES
13 HOMMES

L'effectif de l'association, composé pour 2/3 de femmes et d'1/3 d'hommes, s'est maintenu sur l'année 2021 par rapport à l'année précédente. La FAL continue d'appliquer en interne les valeurs qu'elle défend en termes d'égalité professionnelle, en particulier pour l'accès des femmes à des postes d'encadrement. Son index « Égalité professionnelle » progresse avec un note de 94/100 en 2021.

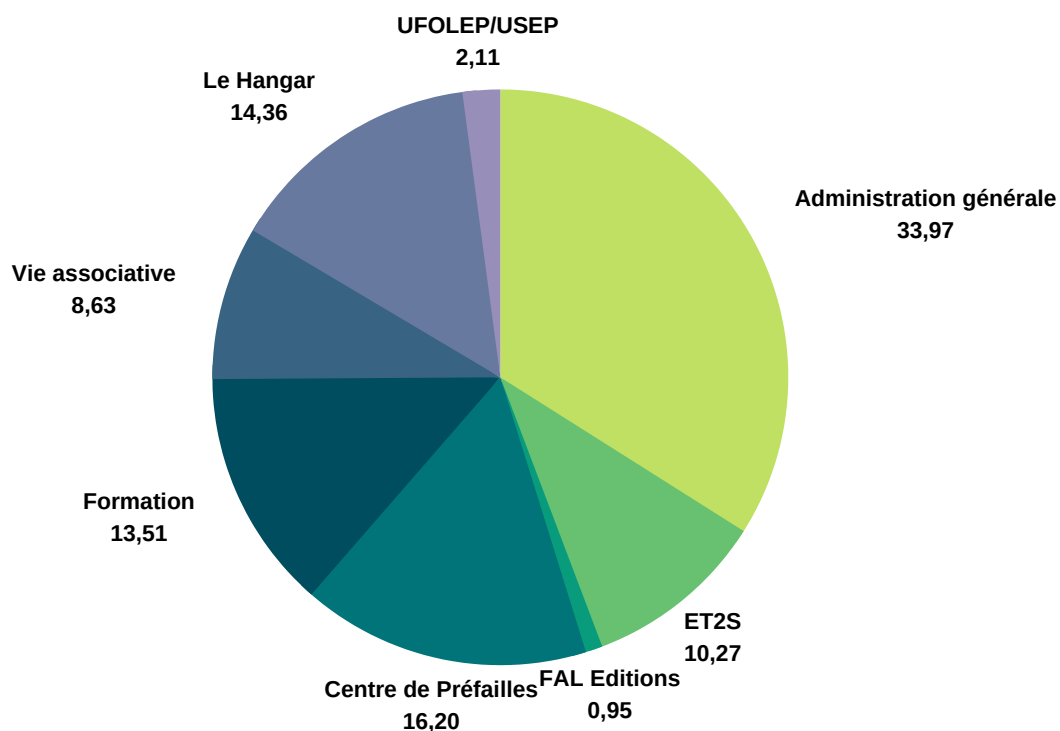
La crise sanitaire de la COVID 19 a eu en 2021/2022 un fort impact sur la gestion sociale de l'Association et ce, à deux niveaux :

- à l'instar des années précédentes il a fallu, en concertation avec les représentant·es du personnel, adapter tout au long de l'année les consignes sanitaires à l'évolution de l'épidémie. Le télétravail, les gestes barrière, les périodes d'isolement, sont restés au centre des préoccupations,
- au-delà de la gestion sanitaire de l'épidémie, la FAL a aussi été confrontée aux effets de la crise sanitaire sur le marché du travail et sur le rapport au travail dans le secteur de l'animation et du tourisme. Nous avons, autant que possible, adapté nos modes de fonctionnement et nos outils pour conserver une dynamique d'emploi, en particulier dans le secteur du tourisme.

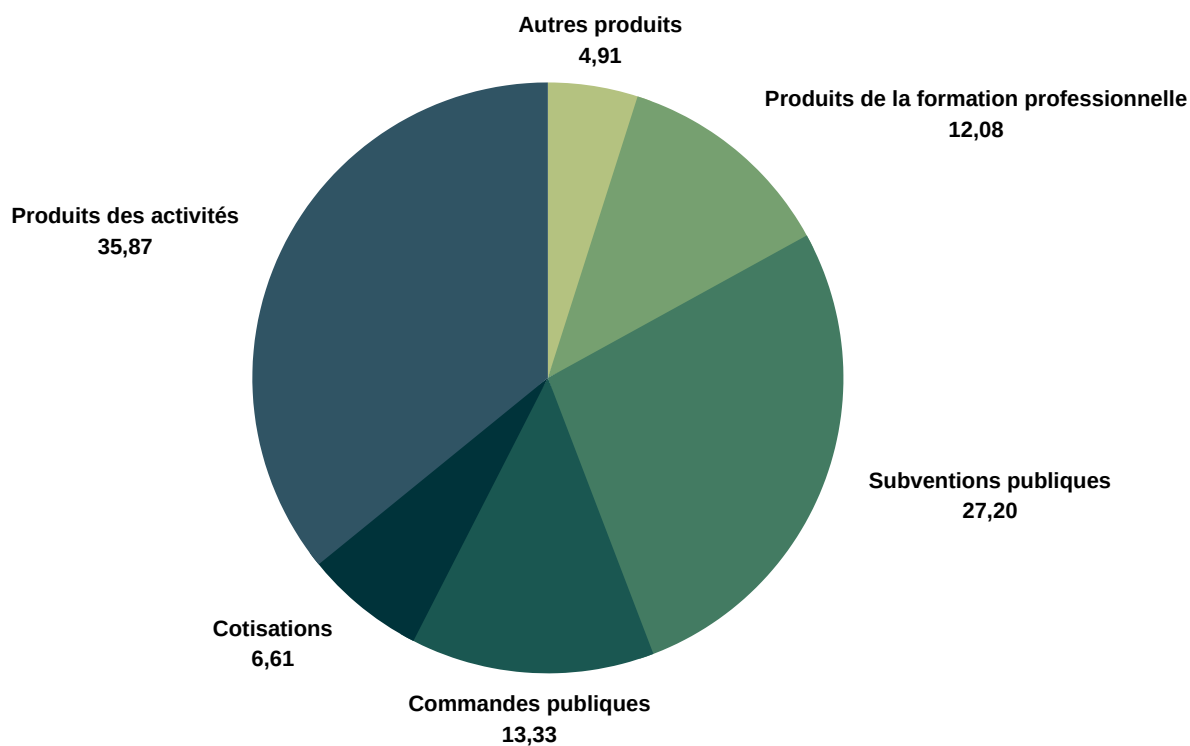
La FAL 44 a également fait le choix de s'inscrire dans les réformes proposées par la branche professionnelle de l'Animation en appliquant sans délai les évolutions de rémunérations proposées par la branche. Cette décision a notamment permis d'atténuer les effets de l'inflation pour les collègues de l'animation. Enfin, la FAL, toujours prête à mettre en question ses pratiques, a engagé une réflexion sur son modèle managérial et l'organisation de ses services.

LA FAL C'EST UN BUDGET DE 6,3 MILLIONS € HORS EXCEPTIONNEL

RÉPARTITION PAR SERVICE (EN POURCENTAGE)



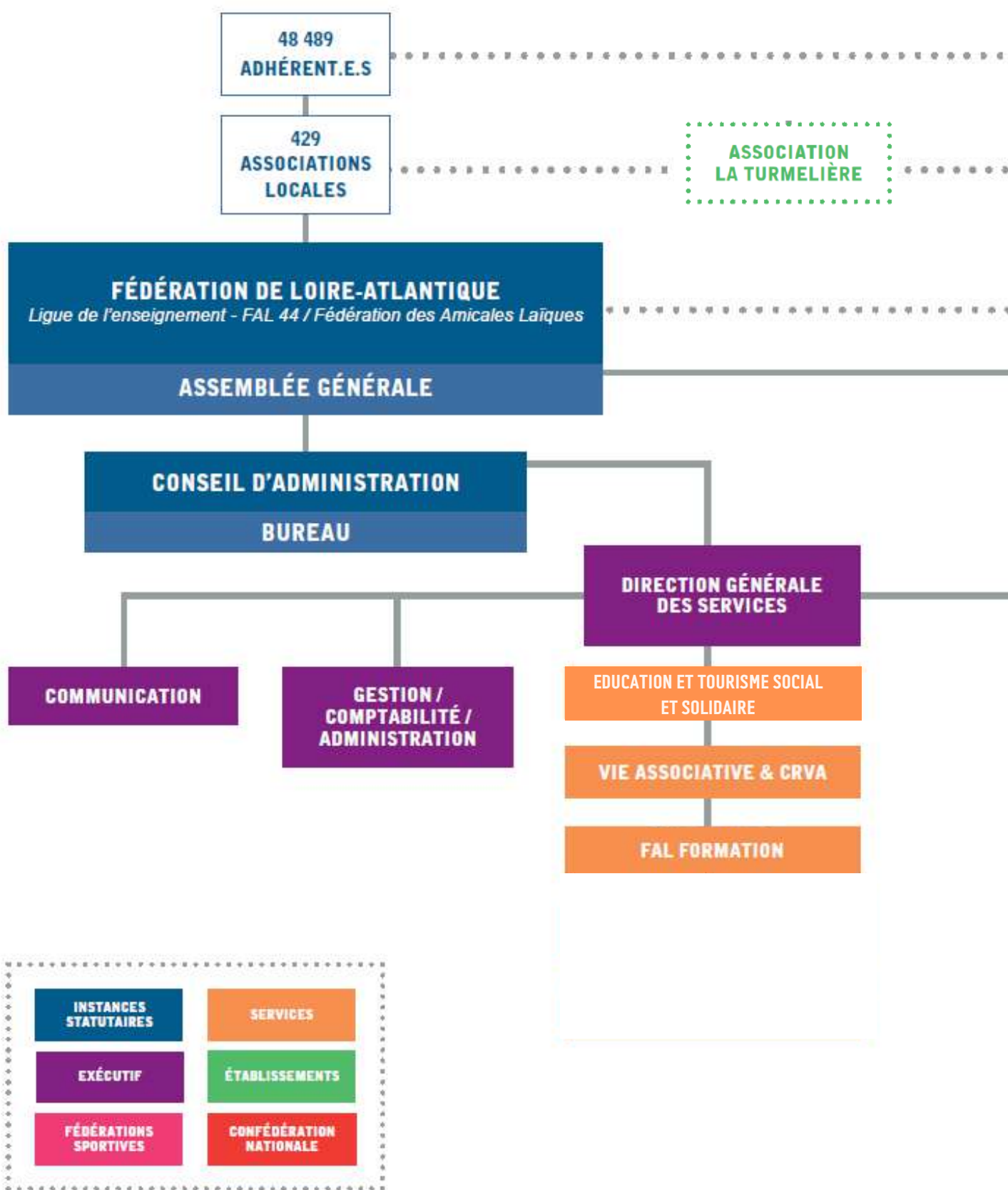
CONTRE 4,9 MILLIONS € DE PRODUITS ET DE RESSOURCES HORS EXCEPTIONNEL (EN POURCENTAGE)

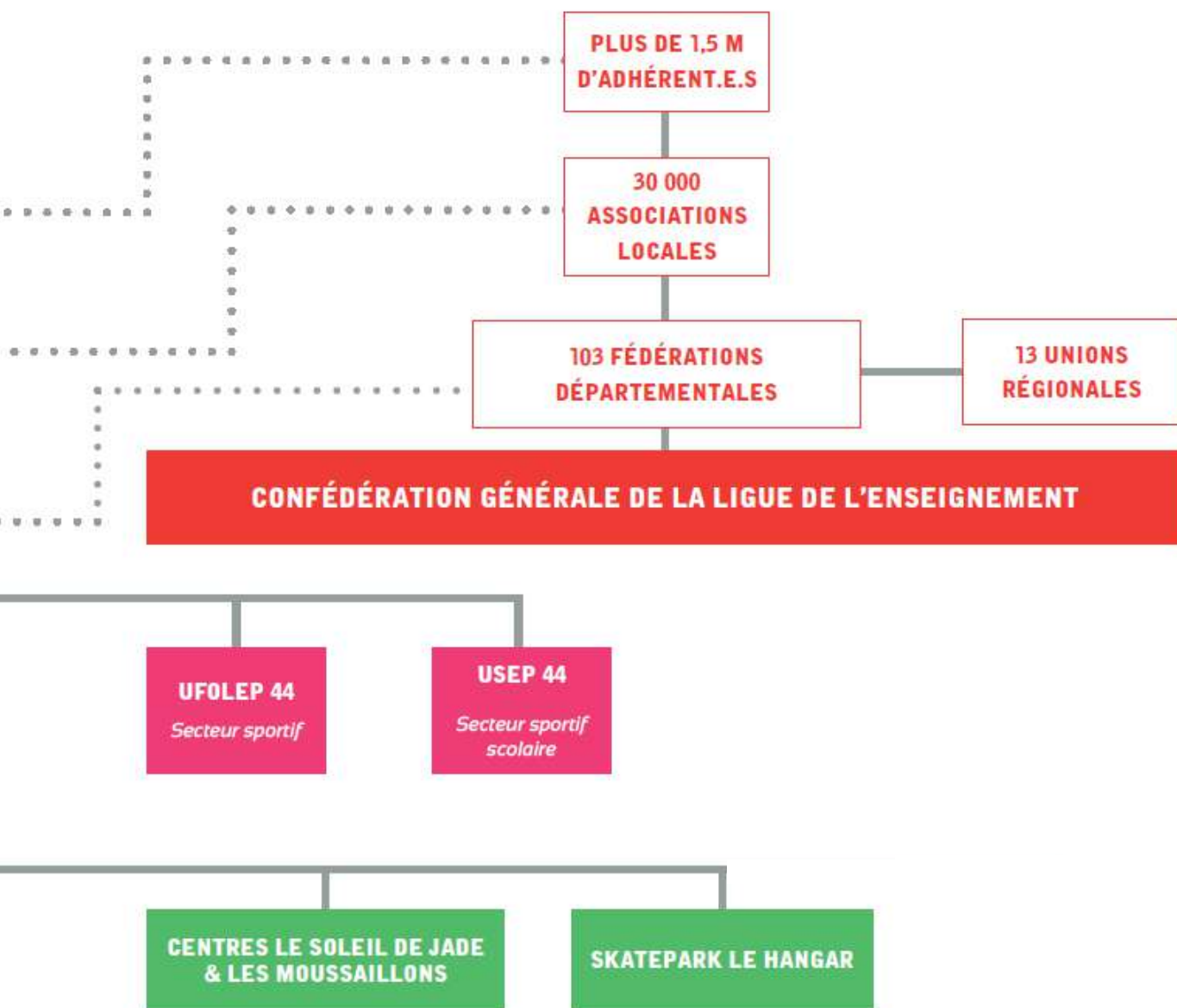


Le budget 2022 a été voté déficitaire.

La Ligue de l'enseignement - FAL 44 doit continuer à diversifier ses ressources afin de pouvoir continuer ses activités et d'innover.

ORGANISATION DU MOUVEMENT





COMPOSITION DU BUREAU ET DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

BUREAU

Yves POUZAINT	Président
Florence LACAZE	Secrétaire Générale
Gaëlle BENIZE	Vice-présidente déléguée au Tourisme social et familial
Maurice BERTHIAU	Vice-président délégué à la Citoyenneté et Vie associative
Maryse QUELARD	Vice-présidente déléguée à l'Education
Martial GOMBERT	Trésorier
Thierry PLESSIS	Trésorier adjoint
Jacques ERRIEN	Membre

CONSEIL D'ADMINISTRATION

Jean ALLAIN	administrateur
Frédéric BONNEAU	administrateur
Thierry BOUREAU	administrateur
Anaïk CANAL	administratrice
Gilles CAVÉ	administrateur
Pierre Yves DELAMARRE	administrateur
Alain FOREST	administrateur
Sophie GORON	administratrice
Jean-Pierre HAMON	administrateur
Alexandra JEANNEAU	administratrice
Martine LHOSTIS	administratrice
Farid LOUNAS	administrateur
Pascal MASSIOT	administrateur
Roger MOREAU	administrateur
Emilie SARRAZIN	administratrice
Virginie VION	administratrice

ILS SOUTIENNENT L'ACTION DE LA LIGUE - FAL 44

ÉTAT & INSTITUTIONS PUBLIQUES

| Ministère de l'Éducation Nationale et de la jeunesse
| Ministère des sports et des Jeux Olympiques et Paralympiques
| Préfecture de Loire-Atlantique
| Agence Nationale de la Cohésion des territoires (ANCT)
| Région Académique Pays de la Loire (Éducation Nationale)
| Assemblée Nationale (réserve parlementaire)
| DIRECCTE
| Directions Régionales et Départementales de la Jeunesse, des Sports et de la Cohésion Sociale
| Académie de Nantes
| CAF de Loire-Atlantique
| Erasmus
| DILCRAH - Délégation interministérielle à la lutte contre le Racisme, l'Antisémitisme et la Haine Anti-LGBT

COLLECTIVITÉS TERRITORIALES & LOCALES

| Conseil Régional des Pays de la Loire
| Conseil Départemental de Loire-Atlantique
| Nantes Métropole
| Ville de Nantes
| Ville de Saint-Nazaire
| Ville de Rezé
| Ville de Pornichet
| Ville de Préalles
| Ville de Pornic
| Ville de Machecoul-Saint-Même
| Ville de Bouguenais
| Ville de Vertou

PARTENAIRE PRIVÉ

| Harmonie Mutuelle Atlantique

PATRIMOINE

La mission de gestion du patrimoine immobilier de la FAL 44 a pour la saison 2021/22 consisté à prolonger les chantiers engagés au cours de ces dernières années.

Pour les sites de Nantes :

- Procéder à la vente définitive de nos locaux du 9 rue des Olivettes et de contractualiser avec le nouveau propriétaire notre maintien dans les locaux jusqu'au 31/12/2023.
- Travailler en concertation avec notre expert comptable l'équilibre économique et le montage juridique des futurs bureaux.
- Assurer le suivi du projet de nos futurs bureaux rue de Madrid en finalisant les plans d'aménagement et en contractualisant avec un bureau d'étude pour l'aménagement futur de ces nouveaux locaux (délégation de maîtrise d'ouvrage auprès du groupe SPATIO).
- Assurer le suivi du projet de création d'une auberge de jeunesse (CISN) sur Nantes en concertation avec nos partenaires Habitat 44 et Cogedim.

Pour le site de La Turmelière :

- Procéder à la vente définitive du bâtiment « les ateliers ».
- Assurer un suivi de la mise à disposition des bâtiments « les jardins » auprès de l'association « une famille un toit 44 ».
- Accompagner l'installation (en étroite collaboration avec l'association La Turmelière) de jeunes exploitants agricoles sur la zone dénommée « La ferme ».
- Engager la démarche de vente du foncier dit les Martinières (150 m² de terres agricoles).
- Engager la démarche de rachat des terres agricoles actuellement louées auprès de la famille Chenouard.

Pour les sites de Préalles :

- Accompagner la finalisation du projet de réhabilitation des bâtiments « Les moussaillons ».

Pour les biens des Amicales Laiques :

- Étudier avec l'Amicale Laique de Savenay le transfert du patrimoine immobilier occupé par celle-ci, en son nom.

Le travail autour de la gestion du patrimoine immobilier de notre fédération est complexe et nécessite souvent un accompagnement stratégique et économique. Nous nous appuyons régulièrement sur nos notaires conseils ainsi que sur notre expert comptable pour vérifier nos capacités d'actions.

La commission patrimoine de la fédération, composée d'élu-es et de salarié-es, se réunit régulièrement afin d'étudier les dossiers et d'orienter les choix stratégiques. Pour le site de La Turmelière, un travail important est réalisé avec l'association La Turmelière afin de partager les informations et les choix concernant l'avenir des bâtiments situés sur le site et laissés libres après le départ de l'ITEP.

Les deux prochaines années vont être importantes pour notre fédération avec la réalisation et la livraison de nos 3 chantiers en cours ; nos nouveaux bureaux, l'auberge de jeunesse et le centre des moussaillons rénové.

Le Soleil de Jade est engagé depuis 30 ans maintenant sur des actions d'éducation à l'environnement et agit auprès de l'ensemble de ses publics à la sensibilisation et la prise en compte collective des problématiques environnementales. Porteur de projet et de labellisation CED au tout début de sa création en 1992, nous avons décidé d'affirmer notre engagement et, accompagné par le réseau national, nous nous sommes dirigés dans l'éco-labellisation de nos centres.

L'Écolabel européen est un label écologique officiel européen utilisable dans tous les pays membres de l'Union Européenne qui vise à concevoir et promouvoir des biens et des services respectueux de l'environnement. Il permet d'encourager la production et la consommation durable des produits, ainsi que la fourniture et l'utilisation durable des services.

POUR UNE SOCIÉTÉ PLUS JUSTE ET PLUS SOLIDAIRE

(PRÉAMBULE PROJET FÉDÉRAL 2020/2024)

En 2016, la Ligue de l'enseignement, réunie en Congrès à Strasbourg pour célébrer ses 150 ans, publiait une déclaration qui réaffirmait ses choix historiques : réaliser une « République en action », pour que chacun-e puisse faire en toute lucidité ses choix personnels, professionnels et citoyens. Elle confirmait ainsi son engagement pour l'éducation, la laïcité et son attachement à l'idéal de démocratie.

Cependant, les choix sociaux qui ont été faits depuis des années ont conduit à un risque démocratique. Le rejet des corps électoraux affecte les institutions comme la représentation et ce, jusqu'aux fondements de la République. L'idée même de citoyenneté est battue en brèche quand on considère la montée du complotisme et le vertige populiste. Ils nous rappellent que les fascismes ont éclos dans les démocraties. Au-delà, c'est la question de l'égalité par la transformation sociale qui se pose à nouveau. L'accueil des exilé-es dans des conditions dignes doit être à la hauteur de notre devise républicaine : Liberté, Egalité et Fraternité.

« Faire société » appelle un combat sans cesse recommencé qui réclame des militant-es et nécessite des médiations. C'est là notre vocation en tant que mouvement d'idées et corps intermédiaire.

L'erreur de la République a peut-être été de considérer que l'énoncé du principe de laïcité suffisait, là où sa fonction était d'éduquer à la puissance symbolique et libératoire. Ainsi, elle l'a limité à un acte juridique ou à de faux débats.

Or qu'est-ce que la laïcité ? Ce n'est ni une contre religion, ni une opinion. C'est un cadre qui nous permet de vivre ensemble et de coexister. C'est à la fois une philosophie de vie et un principe constitutionnel d'égalité des droits, quels qu'ils soient, qui permettent à chacun-e de vivre en liberté.

Cet art de vivre, entre une pluralité de convictions, mérite d'être soutenu par la puissance publique avec force et volonté, afin de lutter contre toutes les influences idéologiques à l'affût.

FAIRE DES CITOYEN-NES

Faire des citoyen-nes ? Dans une société désormais plus éduquée, c'est fondamental. L'instruction n'ouvre pas spontanément sur une pleine citoyenneté et à un esprit critique. Elle est un horizon. Elle nécessite de prendre notre part de responsabilité collective. Les associations, dont la nôtre, n'ont pas toujours su épauler les citoyen-nes qui donnent de la voix pour plus de justice sociale et économique. L'accroissement des inégalités finit par briser, pour les plus démunis-es, la possibilité même d'être citoyen-ne.

La citoyenneté se travaille, elle s'éprouve et se renforce dans l'action. Aux illusions de la démocratie directe, nous préférons le développement de capacités collectives, d'un pouvoir d'agir qui soit aussi pouvoir de faire et de dire, de débattre, de comprendre : de peser. Le contrat social dans lequel nous nous inscrivons se situe sur plusieurs volets :

- Celui d'un modèle économique à nouveau vecteur d'intégration pensé dans une logique de fraternité et de justice sociale.
- Celui du retour du rôle d'ascenseur social de l'école non pas à visée méritocratique mais dans une visée d'égalité sociale pour l'ensemble des élèves.

Il s'agit avant tout de donner la même place à chacun-e plutôt que les mêmes chances. Le concept d'égalité des chances est faussé par la réalité familiale des élèves en dehors de l'école, que ce soit leur lieu de vie ou le capital culturel et économique de leurs familles, qui influe sur leur capacité à s'intégrer et à réussir dans le système éducatif.

L'École reste en ce sens un temps et un espace fondamental pour éveiller et former à l'esprit critique. Agir en complémentarité de l'école publique dans tous les espaces de la vie demeure l'un de nos fondamentaux. L'école de la République est par essence, un espace de mixité sociale, culturelle et économique. Son éthique l'oblige au refus de toute ségrégation et sélection. A trop vouloir que l'école réponde aux besoins de l'emploi, lui-même en difficulté, et à l'évaluer en ce sens, nous avons oublié sa fonction inclusive essentielle : « La qualité de l'instruction scolaire ne se mesure ni à la satisfaction des professeurs, ni à celle des parents, ni même à celle des élèves, elle se mesure à sa capacité à incarner la justice et à préparer un avenir solidaire ».

La question de la proximité est essentielle. Le réseau associatif et scolaire de la Ligue de l'enseignement doit être un puissant instrument d'émancipation collective. Dans une société où les liens sociaux se distendent et où l'acceptation de l'autre dans ses différences reste difficile, notre engagement laïque nous enjoint à conjuguer émancipation individuelle et expression de la diversité culturelle.

Parmi les grands sujets que devront affronter les démocraties dans les années et les décennies à venir, l'avenir de la planète est incontournable. Si les jeunes ont su montrer leur mobilisation, la transition écologique exige la participation de toute la société, dans la modification de pratiques incompatibles avec l'urgence environnementale.

Cette transformation doit se dérouler dans la prise en compte de toutes les inégalités sociales et territoriales.

Le savoir-faire des associations est ici irremplaçable. Dans tous nos espaces d'actions éducatives habituelles, nous serons des activateurs de capacités démocratiques. C'est ainsi que nous positionnons ce nouveau projet fédéral.

COORDONNÉES

Ligue de l'enseignement - FAL 44
9, rue des Olivettes - BP 74107
44041 Nantes cedex 1

www.laligue44.org



VOS CONTACTS

| Direction & Secrétariat Général • 02 51 86 33 30
| Comptabilité - Gestion • 02 51 86 33 32 / 35 / 36
| Communication • 02 51 86 33 31
| Ressources Humaines • 02 51 86 15 45 / 02 72 00 42 60
| Tourisme social & Solidaire • 02 51 86 33 / 08 / 03
| Éducation • 02 51 86 33 02
| Vie associative - CRVA • 02 51 86 33 09
| Établissement FAL Formation • 02 51 86 33 10
| Soleil de jade • 02 40 21 60 23
| Skatepark Le Hangar • 02 51 13 26 80
| Affiliations / UFOLEP • 02 51 86 33 34
| USEP • 02 51 86 33 26

